

# District Office

## First Grade Report Card

### Boleta de calificaciones de primer grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance: Days Absent: 0; Tardy: 0;

## Explanation of Progress

## Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	<p><b>Meeting the Standard:</b> Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Cumpliendo con el :</b> El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.</p>
3	<p><b>Approaching the Standard:</b> Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class.</p> <p><b>Aproximación al estándar:</b> el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.</p>
2	<p><b>Emerging:</b> Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class.</p> <p><b>Emergentes:</b> el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.</p>
1	<p><b>Not Yet:</b> Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Aún no:</b> el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.</p>
N/A	<p>Not assessed at this time.</p> <p>No evaluado en este momento.</p>

# English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

<b>Foundational Reading Skills / Habilidades Básicas de Lectura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Knows and applies grade level phonics to blend, segment and decode words Conoce y aplica fonética de nivel de grado para mezclar, segmentar y descifrar palabras		
Recognizes and reads basic sight words Reconoce y lee palabras de uso frecuente		
Reads fluently: accuracy, appropriate rate and expression Lee con fluidez: precisión, velocidad y expresión apropiadas		
<b>Reading Literature and Information Text / Lectura de literatura e información de texto</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Reads and comprehends grade level text Lee y comprende textos de nivel de grado		
Asks and answers questions about key details in a text Pregunta y responde preguntas sobre detalles claves en un texto		
Knows and uses non-fiction text features to locate information in a text Conoce y usa características de textos de no ficción para localizar información en un texto		
Retells key details and central message in stories and informational text Recuenta detalles claves y la idea central de historias y textos informativos		
<b>Speaking and Listening / Hablar y escuchar</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Participates in back and forth conversations with adults and peers on various topics Participa intercambia conversaciones sobre diversos temas con adultos y compañeros		
Listens to others and speaks one at a time about the topics under discussion Escucha a los demás y habla uno a la vez sobre los temas en discusión		
Expresses ideas, thoughts, and feelings clearly Expresa ideas, pensamientos y sentimientos claramente		

<b>Speaking and Listening / Hablar y escuchar Cont.</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Asks and answers questions to gather additional information or to clarify and/or deepen understanding Pregunta y responde preguntas para recopilar información adicional o para aclarar y/o profundizar la comprensión		
<b>Language / Idioma</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Is aware of English grammar and usage when writing and speaking Es consciente de la gramática y el uso del inglés al escribir y hablar		
Acquires and uses grade level vocabulary and phrases Adquiere, usa vocabulario y frases de nivel de grado		
<b>Foundational Writing Skills / Habilidades Básicas de Escritura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses accurate lower and upper case letter formation Usa la formación correcta de letras mayúsculas y minúsculas		
Writing reflects knowledge of sentence structure La escritura refleja el conocimiento de la estructura de las oraciones		
Uses capitalization and ending punctuation appropriately Usa correctamente las mayúsculas y la puntuación final		
Spells untaught words phonetically, drawing on phonemic awareness and spelling conventions Deletrea palabras no enseñadas fonéticamente, reconoce la conciencia fonológica y las convenciones de ortografía		
Uses conventional spelling for words with common spelling patterns and for sight words Usa la ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía comunes y para palabras de uso frecuente		

# Writing / Escritura

	T1	T2
Writes for different purposes: to tell a story, inform/explain a topic, and state an opinion Escribe para diferentes propósitos: para contar una historia, informar/explicar un tema o expresar una opinión		
Develops and organizes writing Desarrolla y organiza la escritura		
Participates in shared research and writing projects Participa en proyectos de investigación y escritura compartidos		
Revises and edits a writing piece with support Revisa y edita una pieza de escritura con apoyo		

# Math / Matemáticas

Practice Standards / Estándares de práctica	T1	T2
Explains own math thinking and that of others Explica el pensamiento matemático propio y el de los demás		
Make sense of problems and persists in solving them Tiene sentido de los problemas y persiste en resolverlos		
Operations and Algebraic Thinking / Operaciones y pensamiento algebraico	T1	T2
Uses a variety of strategies to solve math problems Usa varias estrategias para resolver problemas matemáticos		
Adds and subtracts within 20 using materials Suma y resta dentro de 20 usando materiales		
Adds and subtracts within 10 using mental math Suma y resta dentro de 10 usando matemática mental		
Understands what the equal sign means and can find unknowns in any position e.g. $5 = \_ - 3$ , $8 + \_ = 11$ Comprende lo que significa el signo de igual y puede encontrar incógnitas en cualquier posición, por ejemplo, $5 = \_ - 3$ , $8 + \_ = 11$		

Number and Operations in Base 10 / Número y Operaciones en Base 10	T1	T2
Reads and writes numbers to 120 Lee y escribe números hasta 120		
Continues a number sequence backwards and forwards to 120 Continúa una secuencia de números hacia atrás y hacia adelante hasta 120		
Understands that the two digits of a two-digit number represent amounts of tens and ones e.g. 75 is 7 tens and 5 ones Entiende que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades, p. 75 son 7 decenas y 5 unidades		
Compares 2 digit numbers using Compara números de 2 dígitos usando		
Adds and subtracts multiples of 10 with materials e.g. $23+10=33$ Suma y resta múltiplos de 10 con materiales, por ejemplo, $23 + 10 = 33$		
Measurement and Data / Medición y datos	T1	T2
Understands and uses measurement and data appropriately Comprende y utiliza la medición y los datos de manera adecuada		
Geometry / Geometría	T1	T2
Understands and uses two and three dimensional shapes and attributes Comprende y utiliza formas y atributos bidimensionales y tridimensionales		

# Science / Ciencia

<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos científicos de nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks questions</li> <li>◦ Plans and carries out investigations</li> <li>◦ Hace preguntas</li> <li>◦ Planea y lleva a cabo investigaciones</li> </ul>		
<p>Sensemaking Creación de sentido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops and uses models</li> <li>◦ Analyzes and interprets data</li> <li>◦ Constructs explanations</li> <li>◦ Desarrolla y utiliza modelos</li> <li>◦ Analiza e interpreta datos</li> <li>◦ Construye explicaciones</li> </ul>		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Engages in argument from evidence</li> <li>◦ Obtains, evaluates, and communicates information</li> <li>◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia</li> <li>◦ Obtiene, evalúa y comunica información</li> </ul>		

# Social Studies / Estudios Sociales

<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks focused questions about the content</li> <li>◦ Gathers and organizes information</li> <li>◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido</li> <li>◦ Recolecta y organiza información</li> </ul>		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifies the author's point of view</li> <li>◦ Identifica el punto de vista del autor</li> </ul>		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops an opinion supported with evidence</li> <li>◦ Determines next steps and takes necessary actions</li> <li>◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia</li> <li>◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias</li> </ul>		

# Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

<b>Self Awareness / Autoconciencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
<b>Social Awareness / Conciencia social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

<b>Self Management / Autogestión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

**Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

**Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

# Visual Art / Arte Visual

# Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uses ideas and information from lessons in their work</li> <li>○ Uses art to convey a story, idea, or feeling</li> <li>○ Plans projects and reflects on artmaking</li> <li>○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo</li> <li>○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento</li> <li>○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística</li> </ul>		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates proper use of materials and tools</li> <li>○ Building fine-motor strength and dexterity</li> <li>○ Practices and applies new skills to projects</li> <li>○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas</li> <li>○ Construyendo fuerza motora fina y destreza</li> <li>○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos</li> </ul>		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustains effort throughout projects</li> <li>○ Tries new things and thinks flexibly</li> <li>○ Perseveres through challenges</li> <li>○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos</li> <li>○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad</li> <li>○ Persevera a través de los desafíos</li> </ul>		
<p>Responsibility &amp; Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Treats others kindly and respectfully</li> <li>○ Takes good care of materials and workspace</li> <li>○ Follows directions and upholds behavioral expectations</li> <li>○ Trata a los demás con amabilidad y respeto</li> <li>○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo</li> <li>○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento</li> </ul>		

# Art Comments / Comentarios T2

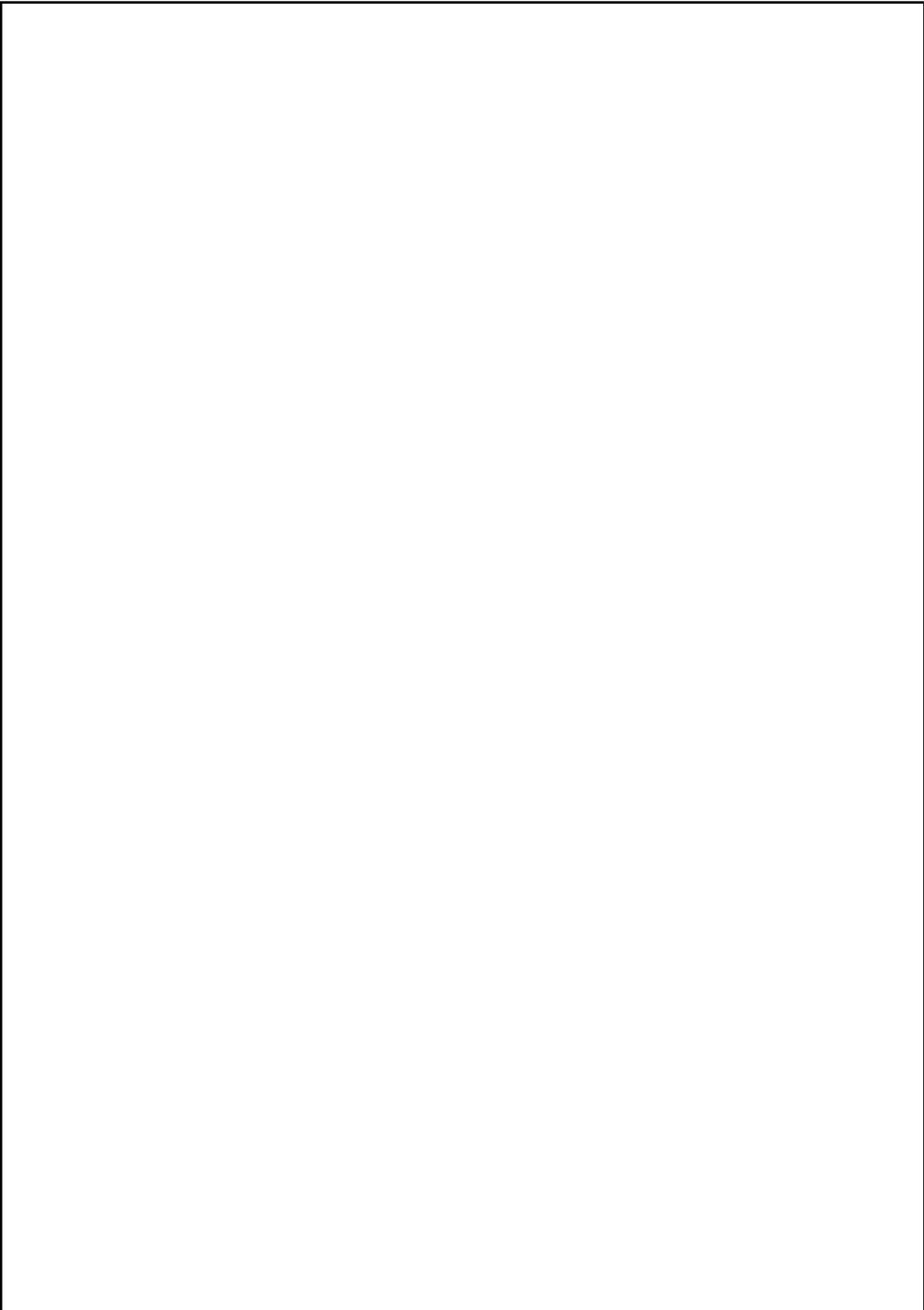
# Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group</li> <li>o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo</li> </ul>		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts</li> <li>o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales</li> </ul>		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines</li> <li>o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas</li> </ul>		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged</li> <li>o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado</li> </ul>		

**Music Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

**Music Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

# Physical Education / Educación Física

# PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively</li> <li>○ Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente</li> </ul>		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates best effort in all activities</li> <li>○ Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades</li> </ul>		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities</li> <li>○ Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas</li> </ul>		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns</li> <li>○ Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento</li> </ul>		

## PE Comments / Comentarios T2