

# District Office

## Fourth Grade Report Card

### Boleta de calificaciones de Cuarto Grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance: Days Absent: 0; Tardy: 0;

## Explanation of Progress

## Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	<p><b>Meeting the Standard:</b> Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Cumpliendo con el :</b> El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.</p>
3	<p><b>Approaching the Standard:</b> Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class.</p> <p><b>Aproximación al estándar:</b> el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.</p>
2	<p><b>Emerging:</b> Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class.</p> <p><b>Emergentes:</b> el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.</p>
1	<p><b>Not Yet:</b> Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Aún no:</b> el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.</p>
N/A	<p>Not assessed at this time.</p> <p>No evaluado en este momento.</p>

# English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

Reading / Lectura	T1	T2
Understands the key ideas and details in fiction, nonfiction, and/or informational texts Comprende las ideas y detalles claves en textos de ficción, no ficción y/o informativos		
Understands the craft and structure of fiction and/or nonfiction text Comprende el arte y la estructura del texto de ficción y/o no ficción		
Integrates background knowledge, and interpretation of the text to gain a deeper understanding Integra los conocimientos previos y la interpretación del texto para obtener una comprensión más amplia.		
Effectively communicates understanding of grade-level text in a variety of genres through discussion and written work Comunica de manera efectiva la comprensión del texto a nivel de grado, en una variedad de géneros a través de la discusión y el trabajo escrito		
Applies reading strategies taught in class to their independent work Aplica estrategias de lectura enseñadas en clase, en su trabajo independiente		
Uses context to confirm or self-correct word recognition and understanding Usa el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras		
Completes homework Completa las tareas		

Writing / Escritura	T1	T2
Writes clear narratives using descriptive details and dialogue Escribe claro narrativas usando detalles descriptivos y diálogo		
Crafts opinion pieces, supporting point of view with reasons and evidence Elabora piezas de opinión, apoya el punto de vista con razones y evidencia		
Writes information/explanatory texts to explain a topic Escribe información/textos explicativos para explicar un tema		
Conducts research to gather relevant information Realiza investigaciones para recopilar información relevante		
Creates poetry using figurative language and patterns of sound Crea poesía usando lenguaje figurativo y patrones de sonido		
Demonstrates the ability to use standard English conventions (capitalization, punctuation, commas and quotation marks) when working independently Demuestra la capacidad de utilizar las reglas de la lengua inglesa (mayúsculas, puntuación, comas y comillas) cuando trabaja de forma independiente.		
Applies learned strategies during independent work Aplica las estrategias ortográficas aprendidas durante el trabajo independiente		

# Math / Matemáticas

<b>Mathematical Practice Standards / Estándares de práctica matemática</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Knows multiplication facts and related division facts through 12 x 12 Conoce las tablas de multiplicar y las operaciones de división relacionadas hasta 12 x 12		
Uses numbers, words, and reasoning to help make sense of problems Utiliza números, palabras y modelos visuales para ayudar a dar sentido a los problemas		
Can explain mathematical thinking when working with others Puede explicar el pensamiento matemático cuando trabaja con otros		
Can model mathematical thinking, such as planning and executing the plan Puede modelar el pensamiento matemático, como la planificación y la ejecución del plan		
Uses learned strategies to double check answers Utiliza las estrategias aprendidas para corroborar las respuestas		
Uses precision when solving problems and communicating ideas Usa la precisión al resolver problemas y comunicar ideas		

<b>Mathematical Content Standards / Estándares de contenido matemático</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses addition, subtraction, multiplication, division of whole numbers and fractions to solve problems Utiliza la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros y fracciones para resolver problemas		
Uses place value concepts up to 1,000,000 Utiliza conceptos de valor posicional hasta 1,000,000		
Creates and identifies equivalent fractions Crea e identifica fracciones equivalentes		
Uses decimal notation for fractions with denominators 10 or 100 Utiliza la notación decimal para las fracciones con denominadores 10 o 100		
Identifies and classifies shapes such as rectangles, triangles, and other polygons Identifica y clasifica formas como rectángulos, triángulos y otros polígonos.		
Calculates the area and perimeter of rectangles Calcula el área y el perímetro de rectángulos		
Measures and converts U.S. standard and metric units Mide y convierte unidades estándar y métricas de Estados Unidos		
Can identify and classify lines and polygons by their geometric attributes Identifica y clasifica líneas y polígonos según sus características geométricas		

# Science / Ciencia

<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos de ciencias a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks questions</li> <li>◦ Plans and carries out investigations</li> <li>◦ Hace preguntas</li> <li>◦ Planea y lleva a cabo investigaciones</li> </ul>		
<p>Sensemaking Capaz de tomar decisiones razonables/Sensibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops and uses models</li> <li>◦ Analyzes and interprets data</li> <li>◦ Constructs explanations</li> <li>◦ Desarrolla y utiliza modelos</li> <li>◦ Analiza e interpreta datos</li> <li>◦ Construye explicaciones</li> </ul>		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Engages in argument from evidence</li> <li>◦ Obtains, evaluates, and communicates information</li> <li>◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia</li> <li>◦ Obtiene, evalúa y comunica información</li> </ul>		

# Social Studies / Estudios Sociales

<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks focused questions about the content</li> <li>◦ Gathers and organizes information</li> <li>◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido</li> <li>◦ Recolecta y organiza información</li> </ul>		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifies the author's point of view</li> <li>◦ Identifica el punto de vista del autor</li> </ul>		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops an opinion supported with evidence</li> <li>◦ Determines next steps and takes necessary actions</li> <li>◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia</li> <li>◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias</li> </ul>		

# Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

<b>Self Awareness / Autoconciencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
<b>Social Awareness / Conciencia social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

<b>Self Management / Autogestión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

**Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

**Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

# Visual Art / Arte Visual

# Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uses ideas and information from lessons in their work</li> <li>○ Uses art to convey a story, idea, or feeling</li> <li>○ Plans projects and reflects on artmaking</li> <li>○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo</li> <li>○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento</li> <li>○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística</li> </ul>		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates proper use of materials and tools</li> <li>○ Building fine-motor strength and dexterity</li> <li>○ Practices and applies new skills to projects</li> <li>○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas</li> <li>○ Construyendo fuerza motora fina y destreza</li> <li>○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos</li> </ul>		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustains effort throughout projects</li> <li>○ Tries new things and thinks flexibly</li> <li>○ Perseveres through challenges</li> <li>○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos</li> <li>○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad</li> <li>○ Persevera a través de los desafíos</li> </ul>		
<p>Responsibility &amp; Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Treats others kindly and respectfully</li> <li>○ Takes good care of materials and workspace</li> <li>○ Follows directions and upholds behavioral expectations</li> <li>○ Trata a los demás con amabilidad y respeto</li> <li>○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo</li> <li>○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento</li> </ul>		

# Art Comments / Comentarios T2

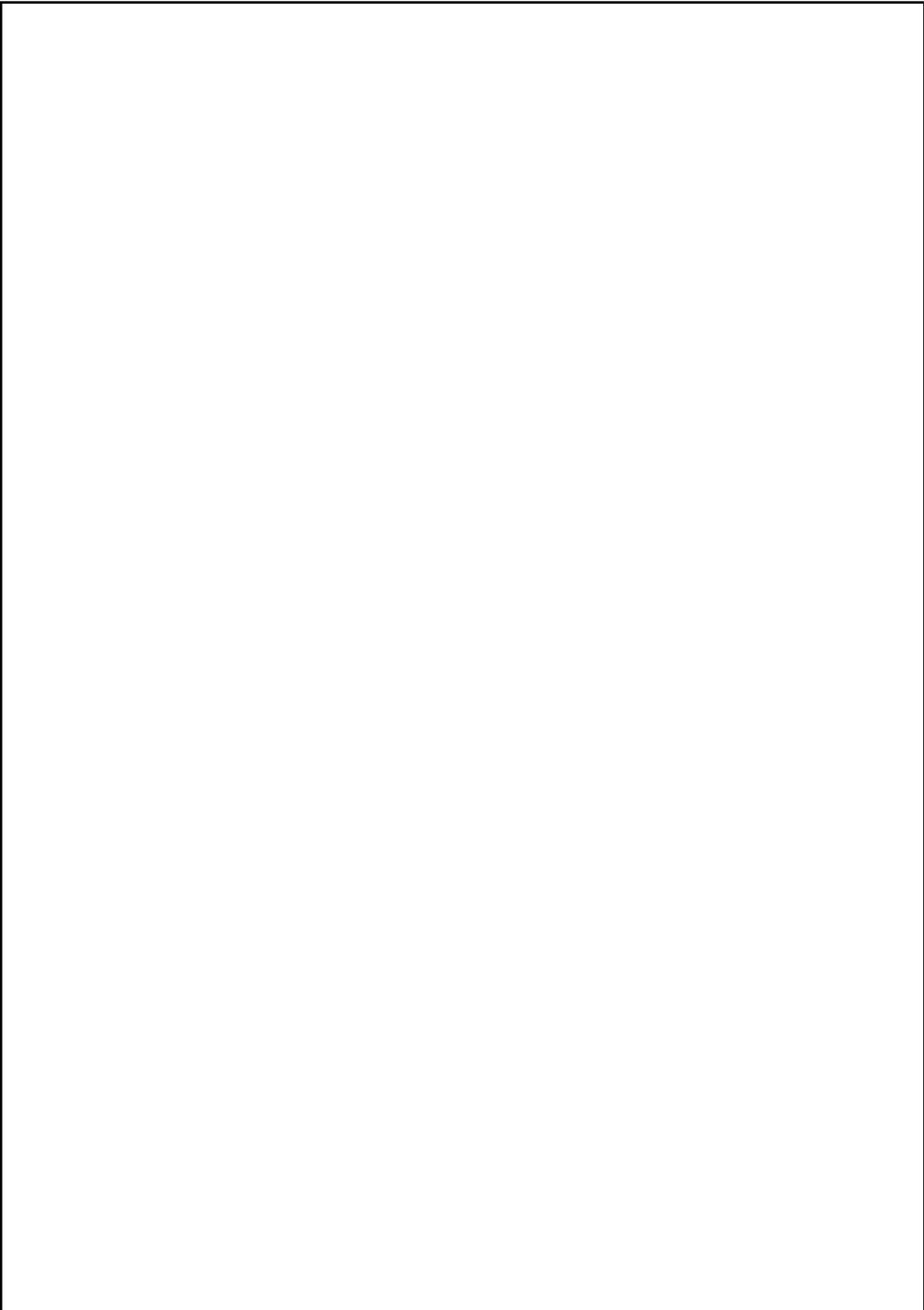
# Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group</li> <li>o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo</li> </ul>		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts</li> <li>o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales</li> </ul>		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines</li> <li>o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas</li> </ul>		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged</li> <li>o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado</li> </ul>		

**Music Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

**Music Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

# Physical Education / Educación Física

# PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively</li> <li>o Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente</li> </ul>		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates best effort in all activities</li> <li>o Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades</li> </ul>		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities</li> <li>o Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas</li> </ul>		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns</li> <li>o Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento</li> </ul>		

# PE Comments / Comentarios T2

# Technology / Tecnología

	T1	T2
<p>Computing and Society - Digital Citizenship Computación y sociedad - Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates good citizenship and ethical behavior when using technology, digital content, and online interactions</li> <li>o Follows the technology use agreement</li> <li>o Demuestra buena ciudadanía y comportamiento ético al usar tecnología, contenido digital e interacciones en línea</li> <li>o Sigue el acuerdo de uso de tecnología</li> </ul>		
<p>Digital Tools and Collaboration Herramientas digitales y colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses digital tools and keyboarding skills to create artifacts and communicate effectively</li> <li>o Use herramientas digitales y habilidades de teclado para crear artefactos y comunicarse de manera efectiva</li> </ul>		
<p>Computational thinking Pensamiento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses programming/coding skills effectively</li> <li>o Transfers skills from one application/project to another</li> <li>o Uso efectivo de habilidades de programación / codificación</li> <li>o Habilidad de transferir de una aplicación / un proyecto a otro.</li> </ul>		
<p>Classroom Expectations Expectativas del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates respectful behavior</li> <li>o Exhibits appropriate level of effort</li> <li>o Demuestra comportamiento respetuoso</li> <li>o Exhibe un nivel apropiado de esfuerzo</li> </ul>		

## Tech Comments / Comentarios T1

## Tech Comments / Comentarios T2

# Library / Biblioteca

Library class consists of information literacy skills, including but not limited to: finding resources, evaluating information, organizing information, presenting information, and analyzing texts and other types of media.

La clase de biblioteca consiste en habilidades de alfabetización informacional, que incluyen pero no se limitan a: encontrar recursos, evaluar información, organizar información, presentar información y analizar textos y otros tipos de medios.

	T1	T2
<p>Inquiry and Exploration / Consulta y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Builds new knowledge by asking questions and thinking critically</li><li>El estudiante desarrolla nuevos conocimientos haciendo preguntas y pensando críticamente</li></ul>		
<p>Collaboration &amp; Engagement / Colaboración y Participación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Engages in the exchange of opinions, ideas, and experiences</li><li>El estudiante participa en el intercambio de opiniones, ideas y experiencias</li></ul>		
<p>Social Responsibility / Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, respecting community materials and library books, following directions, and listening attentively</li><li>Demuestra un comportamiento personal y social responsable al cooperar con los dem-s, respetando los materiales de la comunidad y los libros de la biblioteca, siguiendo las instrucciones y escuchando atentamente</li></ul>		

# Lib Comments / Comentarios T1

## Lib Comments / Comentarios T2

This page is intentionally left blank.