

# District Office

## Fifth Grade Report Card

### Boleta de calificaciones de Quinto Grado

Student / Estudiante: Aubrey, George

Teacher / Maestro:

Attendance: Days Absent: 0; Tardy: 0;

## Explanation of Progress

## Explicación del Progreso

These descriptors are used to indicate an individual student's progress towards achieving the standard expected by the end of the student's current grade level. Estos descriptores se usan para indicar el progreso de un estudiante individual hacia el logro del estándar esperado para el final del nivel de grado actual del estudiante.

4	<p><b>Meeting the Standard:</b> Student is demonstrating independent understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Cumpliendo con el :</b> El estudiante está demostrando una comprensión independiente del contenido, conceptos y habilidades.</p>
3	<p><b>Approaching the Standard:</b> Student is progressing toward understanding the content, concepts, and skills and may access support in class.</p> <p><b>Aproximación al estándar:</b> el estudiante está progresando hacia la comprensión del contenido, los conceptos y las habilidades y puede acceder al apoyo en clase.</p>
2	<p><b>Emerging:</b> Student is beginning to understand the content, concepts, and skills. The student regularly requires support in class.</p> <p><b>Emergentes:</b> el estudiante está comenzando a comprender el contenido, los conceptos y las habilidades. El estudiante regularmente requiere apoyo en clase.</p>
1	<p><b>Not Yet:</b> Student is not yet demonstrating understanding of the content, concepts, and skills.</p> <p><b>Aún no:</b> el estudiante aún no está demostrando comprensión del contenido, conceptos y habilidades.</p>
N/A	<p>Not assessed at this time.</p> <p>No evaluado en este momento.</p>

# English Language Arts / Artes del Lenguaje Inglés

<b>Foundational Reading Skills / Habilidades Fundamentales de la Lectura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión		
Reads grade-level texts with understanding Lee textos a nivel de grado con comprensión		
<b>Reading Literature and Informational Text / Lectura de literatura y texto informativo</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Identifies and summarizes the main idea and supporting details Identifica y resume la idea principal y los detalles de apoyo		
Makes logical inferences using explicit information from a text Hace inferencias lógicas utilizando información explícita de un texto		
Integrates information from multiple sources to make and support a claim Integra información de múltiples fuentes para hacer y respaldar un reclamo		
Sustains independent reading of grade-level texts Mantiene la lectura independiente de textos de nivel de grado		
<b>Speaking and Listening / Hablar y escuchar</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Engages effectively in a range of discussions Participa efectivamente en una gama de discusiones		
Presents on a topic using relevant details Presenta un tema utilizando detalles relevantes		
Speaks clearly and audibly at an understandable pace Habla clara y audiblemente a un ritmo comprensible		
<b>Language / Lenguaje</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses knowledge of standard English and its conventions when writing, speaking, and reading Utiliza el conocimiento del inglés estándar y sus convenciones al escribir, hablar y leer		

<b>Language / Lenguaje Cont</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Determines or clarifies the meaning of unknown words and phrases Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas		
Spells fifth grade words correctly Deletrea palabras de quinto grado correctamente		
Acquires and uses academic and content specific vocabulary Adquiere y utiliza vocabulario académico y de contenido específico		
<b>Writing / Escritura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Writes opinion pieces supporting a point of view with reasons and information Escribe artículos de opiniones que apoyan un punto de vista con razones e información		
Writes informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad		
Writes narratives to develop real or imagined experiences and events using descriptive details and clear event sequences Escribe narrativas para desarrollar experiencias y eventos reales o imaginarios usando detalles descriptivos y secuencias de eventos claras		
Produces clear, coherent, and organized writing that is appropriate to task, purpose, and audience Produce escritos claros, coherentes y organizados que son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.		
Uses the writing process and feedback to strengthen writing Utiliza el proceso de la escritura y los comentarios para fortalecer la escritura		
Uses words and phrases to link ideas Usa palabras y frases para vincular ideas		
Uses paragraphing appropriately Usa los párrafos apropiadamente		

# Math / Matemáticas

<b>Practice Standards / Estándares de práctica</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Makes sense of problems and perseveres in solving them Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos		
Attends to precision Atiende con precisión		
Constructs viable proof using words, numbers, and models Elabora pruebas viables usando palabras, números y modelos		
<b>Operations and Algebraic Thinking / Operaciones y pensamiento algebraico</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Writes and interprets numerical expressions with multiple operations Escribe e interpreta expresiones numéricas con múltiples operaciones		
Recognizes and analyzes patterns and relationships Reconoce y analiza patrones y relaciones		
<b>Numbers and Operations in Base 10 / Números y operaciones de la base 10</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Understands the place value system for multi-digit whole numbers and decimals to the thousandths Comprende el sistema del valor posicional para números enteros de varios dígitos y decimales hasta las milésimas		
Adds and subtracts multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths Suma y resta números enteros de varios dígitos y decimales a las centésimas		
Multiplies and divides multi-digit whole numbers and decimals to the hundredths Multiplica y divide números enteros de varios dígitos y decimales hasta las centésimas		

<b>Numbers and Operations with Fractions / Número y operaciones con fracciones</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Uses equivalent fractions as a strategy to add and subtract fractions Utiliza fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones		
Applies understanding of multiplication and division when multiplying and dividing fractions Aplica la comprensión de la multiplicación y división al multiplicar y dividir fracciones		
<b>Measurement and Data / Medidas y Datos</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Converts like measurement units within a given measurement system Convierte unidades de medida similares dentro de un sistema de medida dado		
Represents and interprets data Representa e interpreta datos		
Demonstrates an understanding of volume and uses formulas to find volumes of rectangular prisms Demuestra una comprensión del volumen y utiliza fórmulas para encontrar volúmenes de prismas rectangulares		
<b>Geometry / Geometría</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Graphs points on the coordinate plane to solve real-world and mathematical problems Gráfica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real		
Classifies two-dimensional figures into categories based on their properties Clasifica figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades		

# Science / Ciencia

<p>Understands grade-level science concepts Comprende conceptos de ciencias a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks questions</li> <li>◦ Plans and carries out investigations</li> <li>◦ Uses mathematical and computational thinking</li> <li>◦ Hace preguntas</li> <li>◦ Planea y lleva a cabo investigaciones</li> <li>◦ Usa pensamiento matemático y computacional</li> </ul>		
<p>Sensemaking Capaz de tomar decisiones razonables/Sensibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops and uses models</li> <li>◦ Analyzes and interprets data</li> <li>◦ Constructs explanations</li> <li>◦ Desarrolla y utiliza modelos</li> <li>◦ Analiza e interpreta datos</li> <li>◦ Construye explicaciones</li> </ul>		
<p>Communication Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Engages in argument from evidence</li> <li>◦ Obtains, evaluates, and communicates information</li> <li>◦ Participa en argumentos a partir de la evidencia</li> <li>◦ Obtiene, evalúa y comunica información</li> </ul>		

# Social Studies / Estudios Sociales

<p>Understands grade-level social studies content Comprende el contenido de estudios sociales a nivel de grado</p>		
<p>Investigation Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Asks focused questions about the content</li> <li>◦ Gathers and organizes information from multiple sources</li> <li>◦ Realiza preguntas centradas sobre el contenido</li> <li>◦ Recolecta y organiza información</li> </ul>		
<p>Evaluation Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifies the author's point of view</li> <li>◦ Considers the accuracy of the source</li> <li>◦ Identifica el punto de vista del autor</li> <li>◦ Considera la precisión de una fuente</li> </ul>		
<p>Action Acción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Develops an opinion supported with evidence</li> <li>◦ Determines next steps and takes necessary actions</li> <li>◦ Desarrolla una opinión respaldada con evidencia</li> <li>◦ Determina los siguientes pasos y toma las acciones necesarias</li> </ul>		

# Habits of School Success / Hábitos de Éxito Escolar

<b>Self Awareness / Autoconciencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Accepts and uses feedback Acepta y usa las sugerencias		
Accepts responsibility for decisions and actions Acepta la responsabilidad de sus decisiones y acciones		
Willing to try new things Dispuesto a probar cosas nuevas		
Seeks help when needed; self advocates effectively Busca ayuda cuando la necesita; aboga por sí mismo con eficacia		
<b>Social Awareness / Conciencia social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Shows respect to other students Muestra respeto a otros estudiantes		
Respects adults and follows directions Respeto a los adultos y sigue las instrucciones		
Uses problem-solving skills to restore relationships Usa las habilidades de resolución de problemas para restablecer las relaciones		

<b>Self Management / Autogestión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>
Follows classroom routines and school rules Sigue las rutinas del aula y las reglas de la escuela		
Works independently Trabaja de forma independiente		
Stays on task Se mantiene en la tarea		
Demonstrates verbal self control Demuestra autocontrol verbal		
Demonstrates physical self control Demuestra autocontrol físico		
Organizes self and materials Se organiza el mismo y sus materiales		

**Home Room Teacher Comments T1 / Comentarios del Maestro de Aula T1**

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing teacher comments.

**Home Room Teacher Comments T2 / Comentarios del Maestro de Aula T2**

\

# Visual Art / Arte Visual

# Art Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Understanding of Concepts Comprensión de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uses ideas and information from lessons in their work</li> <li>○ Uses art to convey a story, idea, or feeling</li> <li>○ Plans projects and reflects on artmaking</li> <li>○ Utiliza ideas e información de las lecciones en su trabajo</li> <li>○ Utiliza arte para transmitir una historia, idea o sentimiento</li> <li>○ Planifica proyectos y reflexiona sobre la creación artística</li> </ul>		
<p>Skill Development Habilidades del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates proper use of materials and tools</li> <li>○ Building fine-motor strength and dexterity</li> <li>○ Practices and applies new skills to projects</li> <li>○ Demuestra el uso adecuado de materiales y herramientas</li> <li>○ Construyendo fuerza motora fina y destreza</li> <li>○ Practica y aplica nuevas habilidades a los proyectos</li> </ul>		
<p>Engagement and Effort in Projects Compromiso y esfuerzo en los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sustains effort throughout projects</li> <li>○ Tries new things and thinks flexibly</li> <li>○ Perseveres through challenges</li> <li>○ Mantiene el esfuerzo en todos los proyectos</li> <li>○ Intenta cosas nuevas y piensa con flexibilidad</li> <li>○ Persevera a través de los desafíos</li> </ul>		
<p>Responsibility &amp; Cooperation in Class Community Responsabilidad y Cooperación en la comunidad de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Treats others kindly and respectfully</li> <li>○ Takes good care of materials and workspace</li> <li>○ Follows directions and upholds behavioral expectations</li> <li>○ Trata a los demás con amabilidad y respeto</li> <li>○ Cuida bien los materiales y el espacio de trabajo</li> <li>○ Sigue las instrucciones y mantiene las expectativas de comportamiento</li> </ul>		

# Art Comments / Comentarios T2

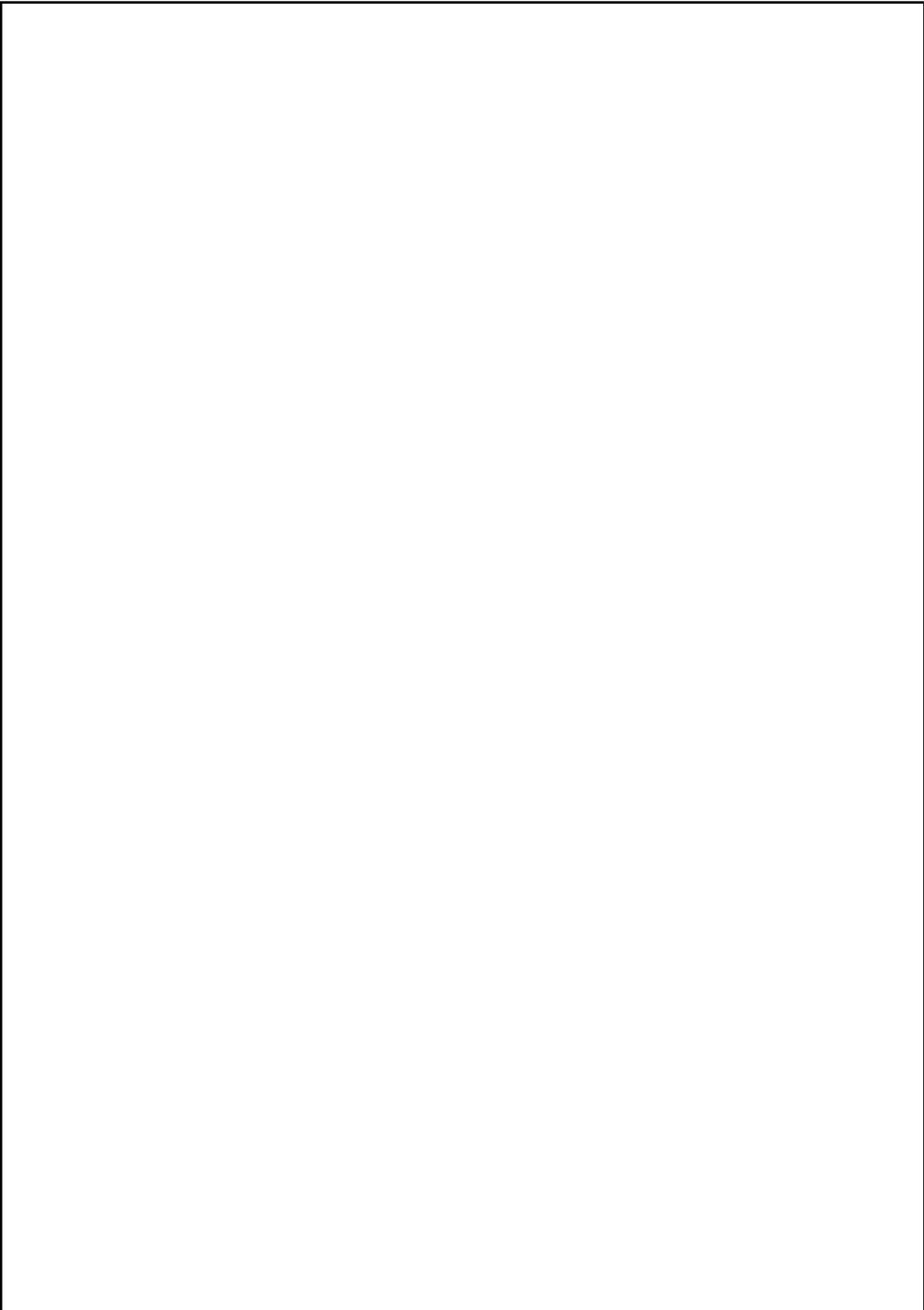
# Music / Música

	T1	T2
<p>Singing Canto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Accesses singing voice and matches pitch to sing individually and in a group</li> <li>o Accede a la voz de canto y el tono de los partidos, para cantar individualmente y en grupo</li> </ul>		
<p>Demonstrating Music Literacy Demostrando alfabetización musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Reads, performs, and creates rhythms and melodies using iconic or standard notation; Uses classroom instruments to demonstrate understanding of musical concepts</li> <li>o Lee, interpreta y crea ritmos y melodías usando notación icónica o estándar; Utiliza instrumentos de clase para demostrar la comprensión de los conceptos musicales</li> </ul>		
<p>Responding to Music Responde a la música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses movement and/or music vocabulary to demonstrate understanding of musical concepts and relationships between music and other disciplines</li> <li>o Utiliza movimiento y / o vocabulario musical para demostrar una comprensión de los conceptos musicales y las relaciones entre la música y otras disciplinas</li> </ul>		
<p>Effort Esfuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Participates collaboratively, engages in work, and perseveres when challenged</li> <li>o Participa colaborativamente, se involucra en el trabajo y persevera cuando es desafiado</li> </ul>		

**Music Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the first time (T1).

**Music Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing music comments for the second time (T2).

# Physical Education / Educación Física

# PE Comments / Comentarios T1

	T1	T2
<p>Social Responsibility Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, utilizing equipment safely, following directions, and listening attentively</li> <li>○ Demuestra un comportamiento social y personal responsable al cooperar con otros, al utilizar el equipo de manera segura, al seguir instrucciones y al escuchar atentamente</li> </ul>		
<p>Participation Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrates best effort in all activities</li> <li>○ Demuestra el mejor esfuerzo en todas las actividades</li> </ul>		
<p>Physical Literacy Alfabetización Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applies knowledge of concepts and strategies to physical activities</li> <li>○ Aplica el conocimiento de conceptos y estrategias a las actividades físicas</li> </ul>		
<p>Skill Performance Rendimiento de habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Performs a variety of locomotor, manipulative, and fitness skills through movement patterns</li> <li>○ Realiza una variedad de habilidades locomotoras, manipuladoras y de estado físico a través de patrones de movimiento</li> </ul>		

# PE Comments / Comentarios T2

# Technology / Tecnología

	T1	T2
<p>Computing and Society - Digital Citizenship Computación y sociedad - Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates good citizenship and ethical behavior when using technology, digital content, and online interactions</li> <li>o Follows the technology use agreement</li> <li>o Demuestra buena ciudadanía y comportamiento ético al usar tecnología, contenido digital e interacciones en línea</li> <li>o Sigue el acuerdo de uso de tecnología</li> </ul>		
<p>Digital Tools and Collaboration Herramientas digitales y colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses digital tools and keyboarding skills to create artifacts and communicate effectively</li> <li>o Use herramientas digitales y habilidades de teclado para crear artefactos y comunicarse de manera efectiva</li> </ul>		
<p>Computational thinking Pensamiento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uses programming/coding skills effectively</li> <li>o Transfers skills from one application/project to another</li> <li>o Uso efectivo de habilidades de programación / codificación</li> <li>o Habilidad de transferir de una aplicación / un proyecto a otro.</li> </ul>		
<p>Classroom Expectations Expectativas del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Demonstrates respectful behavior</li> <li>o Exhibits appropriate level of effort</li> <li>o Demuestra comportamiento respetuoso</li> <li>o Exhibe un nivel apropiado de esfuerzo</li> </ul>		

**Tech Comments / Comentarios T1**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments. It occupies the majority of the left half of the page.

**Tech Comments / Comentarios T2**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for technical comments. It occupies the majority of the right half of the page.

# Library / Biblioteca

Library class consists of information literacy skills, including but not limited to: finding resources, evaluating information, organizing information, presenting information, and analyzing texts and other types of media.

La clase de biblioteca consiste en habilidades de alfabetización informacional, que incluyen pero no se limitan a: encontrar recursos, evaluar información, organizar información, presentar información y analizar textos y otros tipos de medios.

	T1	T2
<p>Inquiry and Exploration / Consulta y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Builds new knowledge by asking questions and thinking critically</li> <li>El estudiante desarrolla nuevos conocimientos haciendo preguntas y pensando críticamente</li> </ul>		
<p>Collaboration &amp; Engagement / Colaboración y Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Engages in the exchange of opinions, ideas, and experiences</li> <li>El estudiante participa en el intercambio de opiniones, ideas y experiencias</li> </ul>		
<p>Social Responsibility / Responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates responsible personal and social behavior by cooperating with others, respecting community materials and library books, following directions, and listening attentively</li> <li>Demuestra un comportamiento personal y social responsable al cooperar con los dem-s, respetando los materiales de la comunidad y los libros de la biblioteca, siguiendo las instrucciones y escuchando atentamente</li> </ul>		

# Lib Comments / Comentarios T1

## Lib Comments / Comentarios T2

Page Intentionally Left Blank