

The background is a blue-tinted collage. On the left, a group of diverse students are smiling and looking towards the camera. On the right, a close-up of a male teacher with a beard is visible, looking down thoughtfully. The text is overlaid on these images in white boxes.

# Escuelas secundarias de Mallard Creek

## Reunión anual para padres sobre el Título I

21 de agosto de 2025

Endless possibilities start with



Charlotte-Mecklenburg Schools

### OUR MISSION

To create an innovative, inclusive, student-centered environment that supports the development of independent learners.

### OUR VISION

To lead the community in educational excellence, inspiring intellectual curiosity, creativity, and achievement so that all students reach their full potential.

### 2024 – 2029 DISTRICT GOALS



Improve Early Literacy in Grades K – 2



Improve Literacy Skills in Grades 3 – 8



Strengthen Math Performance in Math 1



Post-Grad Readiness

### CORE BELIEFS

Public education is essential to democracy and necessary for economic opportunity, mobility and the broader public good.

We are responsible for building and maintaining a high performing school district.

Each student is uniquely capable and deserves an engaging, relevant, and challenging educational experience.

Our principals and teachers make the critical difference in student achievement and building a positive school community.

The school system, families, and communities are necessary partners in ensuring the academic, social, emotional and behavioral success of students.

### GUARDRAILS



Equity over Equality:  
Reducing Achievement Gaps



Safety & Security



Attending to the Whole Child:  
Wellbeing & Engagement



Staffing:  
High Quality Teachers

### FOUR PILLARS OF EXCELLENCE



Academic  
Excellence



People  
Excellence



Operational  
Excellence



Engagement  
Excellence

OUR COMMITMENT TO DELIVER **EXCELLENCE** WITHOUT EXCEPTION



# Meeting Purpose

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual de padres del Título I con el propósito de

- Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I
- Explicación de los requisitos del Título I
- Explicación de sus derechos como padres a participar

# Temas que trataremos hoy...

*Endless Possibilities*

- ❖ ¿Qué significa ser una escuela del Título I?
- ❖ ¿Qué es el 1% reservado para la participación de los padres?
- ❖ ¿Qué es el Plan Título I de CMS?
- ❖ ¿Cuál es la política de participación parental de CMS?
- ❖ ¿Qué es un SIP (Plan de Mejora Escolar)?
- ❖ ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?
- ❖ ¿Cómo puedo solicitar las cualificaciones del/de los profesor/es de mi hijo/a?

# ¿Qué significa ser una escuela del Título I?

*Quality Possibilities*

- ❖ **Ser una escuela del Título I significa recibir fondos federales (fondos del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos fondos se utilizan para:**
  - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna.
  - Adquisición de personal/programas/materiales/suministros suplementarios.
  - Realizar reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres.
  - Reclutamiento/Contratación/Retención de Profesores Altamente Cualificados
- ❖ Ser una escuela del Título I también implica la participación de los padres y el respeto de sus derechos.



# ¿Qué significa ser una escuela del Título 1?

*Endless Possibilities*

- ❖ **Así es como utilizamos nuestro presupuesto en Mallard Creek:**
  - **Personal adicional (apoyo educativo y conductual)**
  - **Desarrollo profesional para profesores**
  - **Tecnología (Chromebooks, portátiles, etc.)**
  - **Materiales didácticos**
  - **Participación de los padres**

# You are the 1%

*Endless Possibilities*

**Cualquier escuela de CMS que reciba más de 500.000 dólares en fondos del Título I está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación del Título I para la participación de los padres.**



# Parental Involvement

*Endless Possibilities*

❖ Ustedes, como padres beneficiarios del Título I, tienen derecho a participar en lo siguiente:

- **How parental money is spent.**
- **School Improvement Plan**
- **Parental Involvement Plan**
- **School-Parent Compact**
- **Volunteering**
- **Teacher Qualifications**

- ❖ **Planeamos utilizar la financiación de nuestros padres de la siguiente manera:**
  - **Desarrollo profesional para padres/ desarrollo profesional para maestros**
  - **Noches de participación de los padres y de compromiso familiar**
  - **Agendas y libros de los estudiantes**
  - **Recursos para el enriquecimiento académico**

# Plan de mejora escolar

*Endless Possibilities*

- **Your School Improvement Plan(SIP) includes:**
  - ✓ **A Needs Assessment and Summary of Data**
  - ✓ **Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students**
  - ✓ **Professional Development Needs**
  - ✓ **Coordination of Resources/Comprehensive Budget**
  - ✓ **The School's Parental Involvement Plan**
  
- **Become involved- [www.indistar.org](http://www.indistar.org)**
  - ✓ **Username: guestS6824**
  - ✓ **Password: guestS6824**

# Parental Improvement Plan

*Endless Possibilities*

- **Este plan aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres establecidos en la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Los componentes incluyen...**
  - ✓ Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y las actividades
  - ✓ Cómo se utilizan los fondos para la participación de los padre
  - ✓ Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
  - ✓ Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres

# School-Parent Compact

*Endless Possibilities*

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.

# Volunteering Opportunities

*Endless Possibilities*

- **Únete al equipo de mejora escolar**
- **Únase a la PTSA y asista a las reuniones de la PTSA**
- **Voluntario en la escuela**
- **Conéctese a Parent Square**

**Póngase en contacto con nuestra oficina para ser voluntaria.**

# Cualificaciones de los profesores

*Endless Possibilities*

- **¿Cómo se le informa de este derecho y cuál es el procedimiento para realizar dicha solicitud?**
- **La carta y solicitud del Derecho a Saber deben completarse dentro de los 30 días posteriores a la solicitud de los padres.**

# GRACIAS!

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con  
**la Sra. Laster.**



Formulario de  
Acuerdo  
Escuela-Padres

Subdirector/Facilitador de Cumplimiento del Título I

980-343-1341 or  
[cheryl.harris@cms.k12.nc.us](mailto:cheryl.harris@cms.k12.nc.us)



Escanea aquí para obtener el  
consentimiento de los padres.

**cms**  
Charlotte-Mecklenburg Schools

*Endless possibilities*