

***Napa Valley Unified School District
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Running Agenda / Meeting Minutes
First Tuesday of the Month 6:00-7:00 pm***

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

2024/2025 ELAC Meeting Dates:
October 1 (at ACMS Innovation Center)
November 5 (at ACHS Library)
February 4 (at ACMS Innovation Center)
March 4 (at ACHS Library)
April 1 (at ACMS Innovation Center)
May 6 (at ACHS Library)

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:
1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)
5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)
4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)
4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)
1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)
6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Location: American Canyon High School, American Canyon, 3000 Newell Drive Location: Library Ubicación: Escuela Preparatoria American Canyon, American Canyon, 3000 Newell Dr Ubicación: Biblioteca Schools Involved: American Canyon Middle School and American Canyon High School Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	Meeting Date: Tuesday, May 6, 2025 6:00 pm In-Person Fecha de la reunión: 6:00 pm en persona Posted: May 2nd 2025 Publicado: 2 de mayo 2025
--	--

Present: See attendance report linked below.

Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.

Legal Requirement/Training Covered (Check areas covered at this meeting.)

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

X	1. Election of Members ELAC Site Reps 2024-2025 (10/1/24) 1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2024-2025 (10/1/24)
X	2. Selection of DELAC representatives (10/1/24) 2. Selección de representantes DELAC (10/1/24)
X	3. Training of members on their responsibilities (Nov. 2 and 20, 2024; presented at 10/1 and 11/5 meetings) 3. Formación de los miembros sobre sus responsabilidades (2 y 20 de noviembre de 2024; presentado en las reuniones 10/1 y 11/5)
	4. Development/revision of the Single Plan for Student Achievement 4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
X	5. Development/administration of needs assessment (10/1/24) 5. Desarrollo/administración de evaluación de necesidades (10/1/24)
X	6. Informing parents about the importance of regular school attendance 6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
X	7. Advise Principal/staff on school's program for English learners (academic, attendance and social/emotional programs, supports, and resources) (11/5/24) 7. Asesorar a la dirección/personal sobre el programa escolar para Aprendices de Inglés (programas académicos, de asistencia y sociales/emocionales, apoyos y recursos) (11/5/24)

May Attendance [linked here](#).

Aquí el enlace de asistencia [aquí](#)

ACMS Slideshow link [here](#).

Enlace a la presentación de diapositivas ACMS [aquí](#).

Item/Time Limit <i>Punto / Límite de Tiempo</i> <i>May 6th de Mayo 2025</i>	Purpose <i>Propósito</i>	Person Responsible <i>Persona Responsable</i>
---	-----------------------------	--

Call to Order (Welcome/Introductions) What is ELAC? (5 minutes) <i>Convocatoria (Bienvenida/Presentaciones) (5 minutos)</i> President Cindy Ramirez called the meeting to order at 6:13. <i>La presidenta Cindy Ramirez da comienzo a la junta a las 6:13.</i>		ACMS ELAC President <i>Presidenta</i> <i>(Amada Medina)</i>
Approval of Minutes: April 1, 2025 (5 minutes) <i>Aprobación de Minutas: (5 minutos)</i> Minutes were not approved. <i>Las minutas no fueron aprobadas.</i>		ACHS Secretary <i>Secretario</i> <i>(Roberto Hernandez)</i>
Agenda Approval (2 minutes) <i>Aprobación del Orden del Día (2 minutos)</i> The agenda has been approved by Sonia Perez and Fabiola Ortiz. President Cindy Ramirez did not understand the agenda. <i>La agenda ha sido aprobada por Sonia Perez y Fabiola Ortiz.</i> <i>La presidenta Cindy Ramirez no entendió la agenda.</i>		ACMS ELAC President <i>Presidenta</i> <i>(Amada Medina)</i>
School and Community Announcements - ACMS and ACHS (10 minutes) <i>Anuncios escolares y comunitarios - ACMS y ACHS (10 minutos)</i> • American Canyon High School: Monday, May 12, 2025 6:00 PM – 8:00 PM <i>(Focused on the American Canyon community)</i> • Escuela Preparatoria American Canyon: Lunes, 12 de mayo de 2025 6:00 PM - 8:00 PM <i>(Centrado en la comunidad de American Canyon)</i> Karina Servente discusses Bike to School and Work Day. Cindy Ramirez asks about parking lot precautions for the event on Thursday, May 15. Marc de la Cruz makes an announcement about the Career Fair at ACMS that is provided for students in 6th and 7th grade. Karina explains about the different classes that are available at Napa Junction School. Additionally, she explains about the opportunity for students to complete their community hours at the Boys and Girls Club organization and the Moon Azteca scholarship opportunity. Karina Servente talks about the posters for the “Senior” students. Karina talks about the template presentation offered by the school district. <i>Karina Servente platica sobre el día de ir en bicicleta a la escuela y al trabajo. Cindy Ramirez pregunta sobre qué precauciones van a poner en el estacionamiento para el evento que ocurrirá el jueves 15 de Mayo. Marc de la Cruz hace un anuncio sobre la feria de carreras en la escuela ACMS que se proporciona para estudiantes en sexto y séptimo grado. Karina explica sobre las diferentes clases que están disponibles en la escuela Napa Junction. Adicionalmente, explica sobre la oportunidad para que los</i>	Information <i>Información</i>	ACHS Community Liaison Karina Servente and ACMS Community Liaison Marc De La Cruz <i>Enlace Comunitaria ACHS Karina Servente y Enlace Comunitario ACMS Marc De La Cruz</i>

<i>estudiantes completen sus horas de comunidad en la institución de “Boys and Girls Club” y la oportunidad de beca de Moon Azteca. Karina Servente habla sobre los carteles para los estudiantes “Seniors”. Karina habla sobre la presentación de plantillas que ofrece el distrito escolar.</i>		
ACHS End of the Year Important Dates and Times (5 minutes) <i>Fechas importantes de Fin de Curso ACMS (5 mins.) (presentación)</i> Lesley Campoy explains about high school graduation requirements and the school calendar. Also about finals for 9th-11th grade students. Amy Whorall discusses 8th grade activities at the middle school. Marc de la Cruz explains about promotion ceremony tickets and book fines paid online. Roberto Hernandez asks about instructions for paying fines for the “School Cash” program. Cindy Ramirez asks about what to do if a student does not want to go to the end of school year activities. <i>Lesley Campoy explica sobre los requisitos de graduación de la escuela preparatoria y el calendario de la escuela. También sobre los finales para estudiantes del noveno al onceavo grado. Amy Whorall platica de las actividades de octavo grado en la escuela intermedia. Marc de la Cruz explica sobre los boletos de la ceremonia de promoción y sobre las multas de libros que se pagan por línea. Roberto Hernandez pregunta sobre las instrucciones para pagar las multas por el programa de “School Cash”. Cindy Ramirez pregunta sobre qué hacer si un estudiante no quiere ir a las actividades de fin del ciclo escolar.</i>	Information <i>Información</i>	ACHS Interim AP Lesley Campoy ACMS AP Whorrall
Merit Restoration (1-2 mins.) <i>Restauración de Méritos</i> (1-2 mins.) Amy Whorall explains about the merit restoration opportunity at the school, at ACMS there will be an event on Thursday, May 8 for students to help at the school in order to restore their merits. Amy Whorall explica sobre la oportunidad de restauración de méritos en la escuela, en la escuela “ACMS” habrá un evento el jueves 8 de mayo para que los estudiantes puedan ayudar en la escuela para poder restaurar sus méritos.	Information <i>Información</i>	ACMS AP Whorrall
ACMS request by parents and vote for 0 period and After School Electives explanation and vote (5 mins.) <i>Votación ACMS sobre el período 0 y explicación y votación para Optativas Extraescolares</i> (5 min.) Karina Servente explains about the opportunity for the zero period class for MLL students and for parents to vote to keep the class as an option for students. A vote is initiated to keep the class in place for subsequent school years. 13 votes in favor, none against. <i>Karina Servente explica sobre la oportunidad de la clase de periodo cero para los estudiantes “MLL” y que los padres voten para que la clase mencionada</i>	Information <i>Información and Action</i>	ACMS AP Whorrall

<i>siga siendo una opción para los estudiantes. Se inicia una votación para que la clase siga vigente en los ciclos escolares subsecuentes. 13 votos a favor, ninguno en contra.</i>		
STARS College information (10 minutes) STARS Presentation <i>Información sobre STARS College (10 minutos) Presentación STARS</i> Karina Servente explains about the STARS program for students. <i>Karina Servente explica sobre el programa de "STARS" para estudiantes.</i>	Information <i>Información</i>	Karina Servente
The CAFE Experience (10 minutes) <i>La Experiencia CAFE (10 minutos)</i>		Secretary <i>Secretario</i> Roberto Hernandez
NVTA presentation (10-15 minutes) Slideshow <i>Presentación NVTA (10-15 minutos)</i> Presentación Ximena Espinosa talks about the Napa County transportation agency and bus fares, the "Clipper" cards and the different "Vine" buses. <i>Ximena Espinosa habla sobre la agencia de transporte del condado de Napa y las tarifas de los autobuses, las tarjetas "Clipper" y los diferentes autobuses de "Vine".</i>	Information <i>Información</i>	Ximena Espinosa Ildefonso
ACMS Redesignation data and Celebration (2-3 mins.) Datos y celebración por la redesignación de ACMS (2-3 min.) Amy Whorall talks about the redesignated students and students of the month at ACMS. <i>Amy Whorall habla sobre los estudiantes redesignados y los estudiantes del mes en la escuela "ACMS".</i>	Information <i>Información</i>	ACMS AP Whorral
Students of the Month - ACMS slideshow <i>Estudiantes del Mes - ACMS presentación de diapositivas</i> Students of the month - ACHS slideshow <i>Estudiantes del Mes - ACHS presentación</i>	Information <i>Información</i>	ACMS AP Amy Whorral and Teacher Elizabeth Soto ACHS Interim AP Lesley Campoy and Karina Servente
Raffle. President Cindy Ramirez adjourned the meeting at 7:45. <i>Rifa. La presidenta Cindy Ramirez termina la junta a las 7:45.</i>		

***Napa Valley Unified School District
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Running Agenda / Meeting Minutes
First Tuesday of the Month 6:00-7:00 pm***

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

2024/2025 ELAC Meeting Dates:

~~October 1 (at ACMS Innovation Center)~~

November 5 (at ACHS Library)

~~February 4 (at ACMS Innovation Center)~~

March 4 (at ACHS Library)

~~April 1 (at ACMS Innovation Center)~~

May 6 (at ACHS Library)

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:

~~1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)~~

5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)

~~4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)~~

4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)

~~1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)~~

6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Location: ACMS 300 Benton Wy Location: Innovation Center Ubicación: ACMS 300 Benton Wy Ubicación:Innovation Ctr Schools Involved: American Canyon Middle School and American Canyon High School Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	Meeting Date: Tuesday, April 1st, 2025 6:00 pm In-Person Fecha de la reunión: Martes, 1er de abril 2025 6:00 pm en persona Posted: Friday, Marzo 28, 2025 Publicado: Viernes, 28 de marzo
--	---

Present: See attendance report linked below.

Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.

Legal Requirement/Training Covered (Check areas covered at this meeting.)

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

X	1. Election of Members ELAC Site Reps 2024-2025 (10/1/24)
---	---

	1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2024-2025 (10/1/24)
X	2. Selection of DELAC representatives (10/1/24) 2. Selección de representantes DELAC (10/1/24)
X	3. Training of members on their responsibilities (Nov. 2 and 20, 2024; presented at 10/1 and 11/5 meetings) 3. Formación de los miembros sobre sus responsabilidades (2 y 20 de noviembre de 2024; presentado en las reuniones 10/1 y 11/5)
	4. Development/revision of the Single Plan for Student Achievement 4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
X	5. Development/administration of needs assessment (10/1/24) 5. Desarrollo/administración de evaluación de necesidades (10/1/24)
X	6. Informing parents about the importance of regular school attendance 6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
X	7. Advise Principal/staff on school's program for English learners (academic, attendance and social/emotional programs, supports, and resources) (11/5/24) 7. Asesorar a la dirección/personal sobre el programa escolar para Aprendices de Inglés (programas académicos, de asistencia y sociales/emocionales, apoyos y recursos) (11/5/24)

April Attendance [linked here](#).

Aquí el enlace de asistencia [Aqui](#)

ACMS Slideshow link [here](#).

Enlace a la presentación de diapositivas ACMS [aquí](#).

Item/Time Limit <i>Punto / Límite de Tiempo</i> <i>April 1, 2025 / 1 de abril de 2025</i>	Purpose <i>Propósito</i>	Person Responsible <i>Persona Responsable</i>
Call to Order (Welcome/Introductions) What is ELAC? (5 minutes) <i>Convocatoria (Bienvenida/Presentaciones) (2 minutos)</i> <i>La Presidenta Amanda Medina empieza la reunión a las 6:10.</i>		ACMS ELAC President <i>Presidenta</i> <i>(Amada Medina)</i>

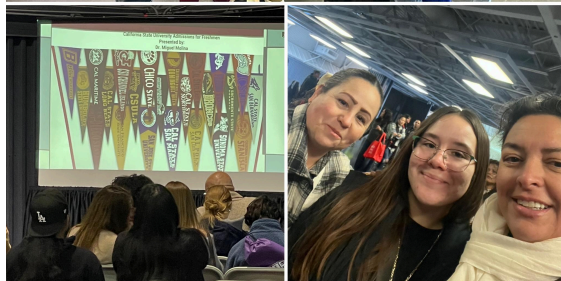
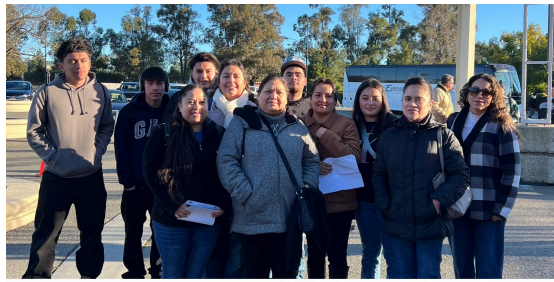
Approval of Minutes: February 4, 2025 (5 minutes) <i>Aprobación de Minutas: 4 de febrero de 2025 (5 minutos)</i> <i>Cindy Ramirez y Daniel Mendez aprueban las minutas.</i>		ACHS Secretary <i>Secretario</i> <i>(Roberto Hernandez)</i>
Agenda Approval (2 minutes) <i>Aprobación del Ordeng del Día (2 minutos)</i> <i>Karla Tinajero y Ángeles Hidalgo aprueban la agenda.</i>		ACMS ELAC President <i>Presidenta</i> <i>(Amada Medina)</i>
How are ELD teachers trained to teach ELD ¿Cómo se forma a los maestros de ELD para enseñar ELD? Postponed until May meeting	Information <i>Información</i>	ACMS ELD Teacher Elizabeth Soto and ACHS ELD Teacher Eric Urena <i>Maestra de ELD ACMS</i> <i>Elizabeth Soto y</i> <i>Maestro de ELD ACHS</i> <i>Eric Urena</i>
ACMS - How is ELPAC test going and how is it being administered <i>ACMS - ¿Cómo va el examen ELPAC y cómo se está administrando?</i> <i>Amy Whorall explica sobre el proceso del examen ELPAC.</i> <i>Lesley Campoy explica que ya se realizó el examen ELPAC en la escuela American Canyon High School.</i> <i>Hay una pregunta sobre el nivel de la escuela en el examen ELPAC. Lesley Campoy explica que la escuela no ha recibido ningún resultado del examen.</i> ACHS - How community has supported students during ELPAC <u>slideshow</u> <i>ACHS - Cómo ha apoyado la comunidad a los estudiantes durante el ELPAC</i>	Information <i>Información</i>	ACMS Teacher Elizabeth Soto <i>Maestra ACMS</i> <i>Elizabeth Soto</i> ACHS Community Liaison Karina Servente <i>Enlace Comunitaria</i> <i>ACHS Karina Servente</i>
ACMS and ACHS CAASPP testing upcoming <u>slideshow</u> <i>Próximas evaluaciones CAASPP de ACMS y ACHS</i> <i>Amy Whorall explica sobre las fechas de los exámenes estatales de CAASPP y CAST. Amada Medina pregunta si los exámenes son anuales. Amy Whorall explica que nadamas los exámenes de inglés y matemáticas son anuales. El examen CAST es solamente en el octavo grado.`</i> <i>Lesley Campoy habla sobre las fechas del examen en ACHS, la importancia del CAASPP y cómo ayudar a su hijo a ser exitoso.</i> <i>Preguntan sobre lo que pasa si un estudiante tiene un grado bajo en el examen CAASPP, Lesley Campoy explica que si obtienen un puntaje bajo, no hay ninguna consecuencia. Un estudiante puede ser invitado a una intervención si obtienen un puntaje bajo.</i>	Information <i>Información</i>	ACMS AP Amy Whorrall and ACHS Interim AP Lesley Campoy AP ACMS Amy Whorrall y AP Provisional ACHS Lesley Campoy

ACMS: ELA 4-22 thru 4-28 Math 4-29 thru 5-3 CAST 5-5 thru 5-9 (8th grade sci) Make up window ELA 5-5 thru 5-6 Math 5-7 thru 5-9		
ACMS End of the Year activities and eligibility slideshow <i>Actividades de fin de curso ACMS y elegibilidad</i> <i>El enlace parental explica sobre las actividades de fin de año y los requisitos que ocupan para ser elegibles los estudiantes. Amy Whorall explica sobre la recuperación de méritos en ACMS. Roberto Hernandez pregunta si alguien no es elegible para las actividades, que sucede. Amy Whorall responde que no son elegibles para las actividades. Preguntan sobre donde checar los méritos de los estudiantes. Amy Whorall explica que los padres le pueden enviar un correo a ella y les informa sobre los méritos de su hijo. Amy Whorall explica sobre cómo buscar la agenda de ELAC en la página web de ACMS.</i> ACHS Senior Information and logistics of Graduation ceremony (Lesley and Karina) <i>Información Sénior ACHS y logística de la ceremonia de graduación (Lesley y Karina)</i> <i>Lesley explica sobre la información de la graduación en ACHS. Explica que los estudiantes recibirán 8 boletos por estudiante para atender a la ceremonia. Habrá un en vivo para la gente que no pueda asistir. Los estudiantes de doceavo grado tomarán sus finales antes que otros grados, pero los estudiantes deben seguir yendo a sus clases.</i>	Information <i>Información</i>	ACMS AP Amy Whorrall ACHS Interim AP Lesley Campoy and Karina Servente AP ACMS Amy Whorrall y AP Provisional ACHS Lesley Campoy y Karina Servente
Gang Awareness Training Dates for Parents/Guardian and Community Amy Whorall habla sobre los talleres para la prevención de pandillas e invita a los padres a asistir a dichos talleres. NHS on 4/23 6-8pm ACHS on 5/7 6-8 VHS on 5/15 6-8 - Tailored to the community		ACMS AP Amy Whorrall

Students of the Month - ACMS slideshow <i>Estudiantes del Mes - ACMS presentación de diapositivas</i> <i>Amy Whorall y Marc de la Cruz anuncian a los estudiantes del mes de ACMS.</i> Students of the month - ACHS slideshow <i>Estudiantes del Mes - ACHS</i>	Information <i>Información</i>	ACMS AP Amy Whorral and Teacher Elizabeth Soto ACHS Interim AP Lesley Campoy and Karina Servente
DELAC Report La presidenta Cindy Ramirez habla sobre las juntas de DELAC. Explica sobre los temas que fueron platicados, por ejemplo la póliza de los teléfonos en las clases. Roberto Hernandez habla sobre el nuevo sistema para visitantes en las escuelas. Hay una pregunta sobre poner detectores de metal en la puerta de la escuela para checar si los estudiantes llevan armas a la escuela. <i>Informe DELAC</i>	Information <i>Información</i>	President <i>Presidenta</i> Cindy Ramirez Secretary <i>Secretario</i> Roberto Hernandez

Item/Time Limit <i>Punto / Límite de Tiempo</i> February 4, 2025	Purpose <i>Propósito</i>	Person Responsible <i>Persona Responsable</i>
Call to Order (Welcome/Introductions) (2 minutes) <i>Convocatoria (Bienvenida/Presentaciones) (2 minutos)</i> <i>Convocatoria (Bienvenida/Presentaciones)</i> <i>La junta es comenzada por Cindy Ramirez a las 6:05.</i>		President <i>Presidenta</i> (Cindy Ramirez)
Approval of Minutes: November 5, 2024 and February 4, 2025 (5 minutes) <i>Aprobación de Minutas: 5 de noviembre 2024 y 4 de febrero 2025 (5 minutos)</i> <i>Aprobación de Minutas: 05 de noviembre 2024 y 04 de febrero 2025</i> <i>Punto sin proceder por motivo de ningún miembro presente con reconocimiento de las minutas de la junta pasada.</i>		Secretary <i>Secretario</i> (Roberto Hernandez)

Agenda Approval (2 minutes) <i>Aprobación del Orden del Día (2 minutos)</i> <i>Aprobación del Orden del Día</i> <i>La Vicepresidenta Karla Tinajero lee la agenda del día.</i> <i>Beatriz Paniagua y Amada Medina aprueban la agenda.</i>		Vice President <i>Vicepresidenta</i> <i>(Karla Tinajero)</i>
Position of the police department on the immigration situation (15 minutes) <i>Posición del departamento de policía ante la situación migratoria</i> (15 minutos) <i>Posición del departamento de policía ante la situación migratoria</i> <i>Sheriff Ortiz explica sobre la función y obligaciones de la policía</i> <i>de California. Karina Servente habla sobre los paquetes familiares</i> <i>que incluyen varios recursos para las familias migrantes.</i>	Information <i>Información</i>	Sheriff Ortiz
Free Academic Support for English Language Learning NVUSD resource: Brainfuse is now replacing Paper Tutoring ACMS/ACHS Multilingual Curriculum (5 minutes each) <i>Soporte académico gratuito para el aprendizaje del idioma inglés</i> <i>Recurso del NVUSD: Brainfuse sustituye ahora a Paper Tutoring</i> <i>Curriculum multilingüe ACMS/ACHS (5 minutos cada uno)</i> <i>Soporte académico gratuito para el aprendizaje del idioma inglés</i> <i>Recurso de NVUSD:</i> <i>Amy Whorall y Lesley Campoy hablan sobre los recursos de</i> <i>ayuda para los estudiantes del distrito NVUSD. Los estudiantes</i> <i>tienen la opción de tutoría en vivo en el programa “Brainfuse”. El</i> <i>programa de “Paper” ya no es una opción para los estudiantes.</i> <i>La opción de español también es disponible en el programa de</i> <i>“Brainfuse”</i>	Information <i>Información</i>	Amy Whorrall Mr. Ureña
Steps to college fair (10 minutes) <i>Feria “Steps to college” (10 minutos)</i>	Information <i>Información</i>	Karina Servente Amy Whorrall



On Saturday Students & Parents from all NVUSD High Schools along with District Coordinator Viviana Loera and Community & Parent Liaison Karina Servente attended the Steps To College Fair in Sacramento.

Steps to College is a joint project of the Consulate General of Mexico in Sacramento, the California Student Aid Commission, Cien Amigos advocacy group and the Mexican Cultural Center of Northern California, as well as public and private institutions. Representatives from distinguished colleges and universities from California and Mexico, as well as State of California higher education experts, and nonprofit higher education organizations and advocates work together each year to help students navigate the college experience and learn about their financial options for higher education. The fair is designed to help all families and students navigate a successful path to college.

Education is the most important tool for personal development and success, as well as an engine for the continued progress of California.

Upcoming Career Fair for Middle Schools
March 13th in Napa; half day
No backpacks and no cell phones

Bright Futures 8th Grade Career Expo is a unique career initiative designed to motivate students to find their passion and pursue their occupational dreams within their own community. Hands-on activities will captivate students' attention and allow them time for interaction with business representatives. These interactions will provide students with the ability to explore career interests with the local business community. Many local businesses have signed up to participate in this event being held at the Napa Valley Expo on March 13th. Permission slips are due tomorrow, March 5.

El sábado, estudiantes, padres y madres de todas las escuelas preparatorias del Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa (NVUSD) junto con la Coordinadora del distrito, Viviana Loera, y la Coordinadora de Enlace Comunitario y Parental, Karina Servente, asistieron a la Feria Steps To College en Sacramento.

Steps to College es un proyecto conjunto del Consulado General de México en Sacramento, la Comisión de Ayuda Estudiantil de California, el grupo de defensa Cien Amigos y el Centro Cultural Mexicano del Norte de California, así como instituciones públicas y privadas. Representantes de distinguidas universidades de California y México, así como expertos en educación superior del estado de California y organizaciones y defensores de la educación superior sin ánimo de lucro, trabajan juntos cada año para ayudar a los estudiantes a navegar por la experiencia universitaria y conocer sus opciones de financiación para la educación superior. La feria está diseñada para ayudar a todas las familias y estudiantes a recorrer un camino exitoso hacia la universidad.

La educación es la herramienta más importante para el desarrollo personal y el éxito, así como un motor para el progreso continuo de California.

Próxima feria de empleo para Escuelas Intermedias

<i>Steps to college fair</i> <i>Karina Servente habla sobre la feria de universidades en Sacramento, California. La principal Hatton habla sobre el horario del ciclo escolar 2025-2026. Amy Whorall y Lesley Campoy hablan sobre la importancia de la asistencia a la escuela. Hablan sobre las soluciones para las ausencias. Los padres tienen 5 días para excusar la ausencia de su hijo, si los padres no excusan la ausencia, se convierte en un "Truancy". Hay una pregunta sobre las faltas que son excusadas por algun medico que aún aparecen como absentismo crónico.</i>		
Importance of regular attendance at school (5 minutes each) <i>Importancia de la asistencia regular a la escuela (5 minutos cada uno)</i> <u>ACMS information</u> <u>ACHS Information</u> <i>Amy Whorrall and Lesley Campoy discussed the importance of attendance at each school site. Amy Whorrall presented the first part of the slideshow demonstrating how students can be more successful over time if they are able to graduate from high school. Lesley Campoy presented the last part of the slideshow on attendance and discussed ACHS's attendance policy and what SART is. She also went over how parents can contact the school's attendance office and the importance of clearing absences so they do not become trancies. La línea directa de Asistencia es: (707)653-1425 amcanhsattendance@nvusd.org Amy Whorrall mentions ACMS's awards for students who demonstrate good attendance. President Ramirez and Vlce President Tinajero asked questions about the attendance process using examples from their own families.</i> <i>Amy Whorrall y Lesley Campoy hablaron sobre la importancia de la asistencia en cada escuela. Amy Whorrall presentó la primera parte de la presentación, donde demostró cómo los estudiantes pueden tener más éxito con el tiempo si logran graduarse de la preparatoria. Lesley Campoy presentó la última parte de la presentación sobre la asistencia y explicó la política de asistencia de ACHS y qué es SART. También explicó cómo los padres pueden comunicarse con la oficina de asistencia de la escuela y la importancia de justificar las ausencias para que no se conviertan en ausentismo escolar. ACHS Attendance directline is: (707)653-1425 amcanhsattendance@nvusd.org Amy Whorrall mencionó los premios de ACMS para los estudiantes con buena asistencia. La presidenta Ramírez y la vicepresidenta Tinajero hicieron preguntas sobre el proceso de asistencia, utilizando ejemplos de sus propias familias.</i>	Information <i>Información</i>	Temp. AP Lesley Campoy and AP Amy Whorrall
Students of the Month ACHS (5 minutes) <u>Students of the Month ACMS</u> <i>Estudiantes del Mes ACHS/ACMS (5 minutos)</i>		Temp. AP Lesley Campoy and AP Amy Whorrall

Jenni Ochoa-Gil is a senior in good standing. She was nominated by her Literature and Film teacher Mrs. Boloyan who had this to say: *Jenni always comes to class with a smile and a positive attitude. She works hard and seeks help from her peers when it is needed. She stays on track with her assignments and submits quality work. Jenni is a delight!*

Jenni Ochoa-Gil es una estudiante sénior con buen expediente. Fue nominada por su maestra de Literatura y Cine, Mrs. Boloyan, que dijo lo siguiente: "Jenni siempre viene a clase con una sonrisa y una actitud positiva. Trabaja duro y pide ayuda a sus compañeros cuando la necesita. Cumple con sus tareas y entrega trabajos de calidad. ¡Jenni es una delicia!"



Leobardo Zapian Quintana is a junior who was also nominated by his English teacher Mrs. Boloyan, who had this to say: Leo has been working very diligently this semester to stay on track with his assignments and to turn in quality work. He has started the second semester off strong in English 11!

Leobardo Zapian Quintana es un estudiante júnior que también fue nominado por su maestra de Inglés, Mrs. Boloyan, quien dijo lo siguiente: "Leo ha estado trabajando muy diligentemente este semestre para mantenerse al día con sus tareas y entregar trabajos de calidad. ¡Ha empezado el segundo semestre con fuerza en Inglés 11!"



Robin Rabanales Carreto, 11th:

Ms. Brace had this to say about Robin: Robin is a highly self-motivated learner who takes ownership of his academic progress. Robin is proactive regarding his grade and consistently seeks ways to improve his work. He actively seeks extra support from both his teacher and his peers, demonstrating a genuine vested interest in both his grade and a deeper understanding of the content. Robin possesses a willingness to try new methods of demonstrating his knowledge of English and perseveres even when faced with challenges.

Robin Rabanales Carreto, 11º grado:

Ms. Brace dijo lo siguiente sobre Robin: "Robin es un estudiante muy motivado que se hace cargo de su progreso académico. Robin es proactivo con respecto a sus calificaciones y busca constantemente maneras de mejorar su trabajo. Busca activamente apoyo extra tanto de su maestra como de sus compañeros, demostrando un interés genuino tanto en sus calificaciones como en una comprensión más profunda del contenido. Robin está dispuesto a probar nuevos métodos para demostrar sus conocimientos de inglés y persevera incluso cuando se enfrenta a dificultades."



Beverly Guillen Plascencia, 12th

Ms. Brace had this to say about Beverly: Beverly is a student who has recently transferred into my class and has consistently displayed a positive attitude towards learning. She is responsive to feedback, readily incorporating suggestions to improve her understanding and work. She is also adaptable, navigating new learning environments, content, and challenges with grace and resilience. Furthermore, she is open to new challenges and open to opportunities to demonstrate her knowledge, even when it requires her to step outside of her comfort zone.

Beverly Guillen Plascencia, 12º grado

Ms. Brace dijo lo siguiente sobre Beverly: “Beverly es una estudiante que se ha trasladado recientemente a mi clase y ha mostrado constantemente una actitud positiva hacia el aprendizaje. Ella tiene en cuenta los comentarios, incorporando fácilmente sugerencias para mejorar su comprensión y trabajo. También es adaptable, navegando por nuevos entornos de aprendizaje, contenidos y desafíos con gracia y resiliencia. Además, está abierta a nuevos retos y a oportunidades de demostrar sus conocimientos, incluso cuando ello le obliga a salir de su zona de confort.” 		
Public Comment *Based on the Open Meetings Act, public comment cannot be acted upon at the meeting. Items presented at the meeting may be addressed at another DELAC meeting, as approved by the board. Public comment is generally limited to 2 minutes per person (5 mins.). <i>Comentarios del público *En base a la Ley de Reuniones Abiertas, no se puede actuar sobre el comentario del público en la reunión. Los temas presentados en la reunión pueden ser tratados en otra reunión del DELAC, tal y como lo apruebe el consejo. Los comentarios del público están generalmente limitados a 2 minutos por persona. (5 minutos)</i> <i>Curriculum multilingüe ACMS/ACHS</i> <i>Lesley Campoy, Amy Whorall y Elizabeth Soto hablan sobre los estudiantes del mes de ELAC. Amy Whorall da un anuncio sobre el comienzo del examen del ELPAC en ACMS y las opciones de las clases de matemáticas aceleradas. Le cede la palabra a Karina Servente.</i>	Community Engagement Participación Comunitaria	Cindy Ramirez
Announcements (5 minutes) Anuncios (5 minutos)		ACMS/ACHS Karina Servente

ELPAC at ACMS is starting on Monday, March 24 Accelerate Math and Advanced Math 1 w/ Robotic presentations are this week. Opt in Google forms are being sent out this week via Parent Square.		
Adjournment (2 minutes) <i>Finalización (2 minutes)</i> <i>La presidenta Cindy Ramirez da agradecimientos a todos y finaliza la junta a las 7:13.</i> <i>Finalización</i>		President <i>Presidenta</i> (Cindy Ramirez)
Next Meeting: Apr 1, 2025 Próxima Reunión: 01 de abril de 2025		

***Napa Valley Unified School District
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Running Agenda / Meeting Minutes
First Tuesday of the Month 6:00-7:00 pm***

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

2024/2025 ELAC Meeting Dates:

October 1 (at ACMS Innovation Center)
November 5 (at ACHS Library)
February 4 (at ACMS Innovation Center)
March 4 (at ACHS Library)
April 1 (at ACMS Innovation Center)
May 6 (at ACHS Library)

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:

~~1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)~~
~~5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)~~
~~4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)~~
4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)
1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)
6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Location: American Canyon Middle School, American Canyon, 300 Benton Way	Meeting Date: Tuesday, February 4, 2025 6:00 pm In-Person
--	---

Location: Innovation Center Schools Involved: American Canyon Middle School and American Canyon High School Ubicación: Escuela Intermedia American Canyon, American Canyon, 300 Benton Way Ubicación: Centro de Innovación Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	Posted: Wednesday, January 23, 2025 Fecha de la reunión: Martes, 4 de febrero de 2025 6:00 pm en persona Publicado: 1/23/25
--	---

Present: See attendance report linked below.
Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.

Legal Requirement/Training Covered (Check areas covered at this meeting.)

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

X	1. Election of Members ELAC Site Reps 2024-2025 (10/1/24) 1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2024-2025 (10/1/24)
X	2. Selection of DELAC representatives (10/1/24) 2. Selección de representantes DELAC (10/1/24)
X	3. Training of members on their responsibilities (Nov. 2 and 20, 2024; presented at 10/1 and 11/5 meetings) 3. Formación de los miembros sobre sus responsabilidades (2 y 20 de noviembre de 2024; presentado en las reuniones 10/1 y 11/5)
	4. Development/revision of the Single Plan for Student Achievement 4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
X	5. Development/administration of needs assessment (10/1/24) 5. Desarrollo/administración de evaluación de necesidades (10/1/24)
	6. Informing parents about the importance of regular school attendance 6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
X	7. Advise Principal/staff on school's program for English learners (academic, attendance and social/emotional programs, supports, and resources) (11/5/24) 7. Asesorar a la dirección/personal sobre el programa escolar para Aprendices de Inglés (programas académicos, de asistencia y sociales/emocionales, apoyos y recursos) (11/5/24)

Attendance link [here](#).

ACMS Slideshow link [here](#).

Aquí el enlace de asistencia.

Enlace a la presentación de diapositivas ACMS [aquí](#).

Agenda / Orden del Día:

Item/Time Limit Punto / Límite de Tiempo	Purpose Propósito	Person Responsible Persona Responsable
(Welcome/Presentations)/(\Bienvenida/Presentaciones) (2 mins.)		President Presidenta (Amada Medina)
Approval of Minutes/Aprobación de Minutas: 05 de noviembre 2024 (2 mins.) - Minutes were sent to director Theo D. - Problem with minutes being sent to parents Luz maria Gonzalez initiates motion Monica Rosas makes second motion Agenda is approved		Secretary Secretario (Roberto Hernandez)
Approval of the Agenda/Aprobación del Orden del Día (1 min.) -		President Presidenta (Amada Medina) Vicepresidente (Julio Gonzalez)
DELAC information (5 mins.) Informe del DELAC: 11 de Diciembre 29 de Enero Cindy Ramirez explains the contents of Delac meeting	Information Informacion	Amada Medina

- explained the information that Dr. Rosana Mucetti and school board members shared - Ramirez gave brief explanation on how schools in Napa will be repaired Results of ELPAC - Math averages increased Election results - Current members of DELAC have been re-elected		
Free academic support/Soporte académico gratuito: (5 mins.) NVUSD Resource/Recurso de NVUSD: PAPER 24/7 (5 mins.) Dr. Amy Whorrall and Lesley Campoy introduce themselves - Amy Whorrall announces that the district is now providing free online tutoring - Students can access new tutoring services through Clever - Steps for account activation was explained - Tutoring service allows students to connect with a tutor in real time - President Amada asks if a student can connect with a student at any time - Paper is available in both spanish and english - ACMS will provide their students with a coaching session - Roberto Hernandez explains how a pamphlet will be available for parents and students	Information Información	ACHS ACMS - AP Whorrall
Information about ELPAC/Información acerca del ELPAC (10 mins.) ACMS ELPAC Information / Información ELPAC ACMS ACHS ELPAC Schedule / Calendario ELPAC ACHS Practice questions/Preguntas de práctica ELPAC Practice Resources/Recursos de Práctica ELPAC Lesley Campoy moves on to next point - Campoy explains ELPAC testing schedule - More than 100 students will take the ELPAC test Cindy Ramirez asks questions regarding ELPAC schedule and testing Lesley Campoy finishes her intervention after the public had no questions Amy Whorrall explains the reason why students take ELPAC and she introduces Elizabeth Soto	Information Información	ACMS - AP Whorrall ACHS - Temp. AP Campoy

How are teachers helping our MLL students (Strategies and supports)/Cómo ayudan los maestros a nuestros estudiantes MLL (Estrategias y apoyos) (5 min.) SAFE Foundation Mason's Lodge AC donated snacks for the ACHS ELPAC Students taking the tests. Mrs. Soto talks about how students are being prepared for ELPAC testing - Students should be well rested - Ms. Soto emphasizes the importance of using available resources - No questions were asked Amy Whorrall shared copies of ELPAC sample test Mrs. Soto explained to the public how teachers help ELD students strengthen their english skills Cindy Ramirez asked about the average amount of students that are reclassified each year - Mrs. Soto shared how 57 students reclassified last school year Roberto Hernandez asked if the use of an artificial intelligence app has the chance of helping students? - Ms. Soto believes that the use of an AI app will not be effective due to the amount of false information it can give to students - Cindy Ramirez explained how this question was also asked to Director Matt Manning - Mrs. Soto talked about the different online apps that can help in their own ways Cindy Ramirez believe this should be discussed next meeting - Ramirez asked about the expectation of the lexile score a student should have when they transition to 9th grade - Ms. Soto explains that students should have a score between 950-1000	Information Información	ACMS - Mrs. Soto & AP Whorrall ACHS -
Students of the Month / Estudiantes del Mes (5 mins.) ACMS slideshow Mrs. Soto awarded Yeshua Garcia Arreaga, Natalia Elias Rosas, Amairani Mejia Olmos, and Andre Gonzalez Ramos with the student of the month award.	Information Información	ACMS - Mrs. Soto ACHS - Karina

Public Comment *Based on the Open Meetings Act, public comment cannot be acted upon at the meeting. Items presented at the meeting may be addressed at another DELAC meeting, as approved by the board. Public comment is generally limited to 2 minutes per person (5 mins.). Comentarios del público *En base a la Ley de Reuniones Abiertas, no se puede actuar sobre el comentario del público en la reunión. Los temas presentados en la reunión pueden ser tratados en otra reunión del DELAC, tal y como lo apruebe el consejo. Los comentarios del público están generalmente limitados a 2 minutos por persona. (5 mins.)	Community Participation/ Participación Comunitaria	Amada Medina
Announcements/Anuncios (5 mins.) Karina shares information about financial aid opportunities, free online education, and no cost Covid-19, small pox and Flu Vaccines		Karina
Safe Haven Discussion / Discusión sobre refugio seguro (10 mins.) Amy Whorrall discussed Safe Haven Ms. Soto reaffirmed that NVUSD will enforce California law that prohibits ICE/ law enforcement officers from inquiring about an individual's immigration status - NVUSD shall treat students equally regardless of their immigration status - NVUSD personnel shall not inquire about a student's immigration status - District personnel shall not make unreasonable inquiries from a student or his/her parents for the purpose of exposing the immigration status of the child or his/her family - All requests for information or documents by ICE shall be forwarded to the Superintendent Roberto Hernandez shared information given by the Napa County Sheriff's office - Governor Newson is actively trying to protect California Citizens from federal immigration laws No questions were asked.		AP Whorrall & AP Lesly

Ending/Finalización (1 min.) President Amada announces the next date and location of ELAC meeting - March 4th at American Canyon High School		President Presidenta (Amada Medina)
Next Meeting/Próxima Reunión: March 4, 2025/4 de marzo de 2025		

***Napa Valley Unified School District
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Running Agenda / Meeting Minutes
First Tuesday of the Month 6:00-7:00 pm***

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

2024/2025 ELAC Meeting Dates:
~~October 1 (at ACMS Innovation Center)~~
~~November 5 (at ACHS Library)~~
February 4 (at ACMS Innovation Center)
March 4 (at ACHS Library)
April 1 (at ACMS Innovation Center)
May 6 (at ACHS Library)

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:
~~1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)~~
~~5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)~~
4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)
4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)
1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)
6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Location: American Canyon High School Library; 3000 Newell Drive, American Canyon Schools Involved: American Canyon Middle School and American Canyon High School	Meeting Date: Tuesday, November 5, 2024 6:00 pm In-Person Posted: Wednesday, October 30, 2024
---	--

Ubicación: Biblioteca de la Escuela Preparatoria American Canyon; 3000 Newell Drive, American Canyon Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	Fecha de la reunión: Martes, 5 de noviembre de 2024 6:00 pm en persona Publicado: Miércoles, 30 de octubre de 2024
--	---

Present: See attendance report linked below. Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.
--

ACTION AND AGENDA ITEMS

ACCIÓN Y ARTÍCULOS DEL ORDEN DEL DÍA

Legal Requirement/Training Covered (Check areas covered at this meeting.)

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

X	1. Election of Members ELAC Site Reps 2024-2025 (10/1/24) 1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2024-2025 (10/1/24)
X	2. Selection of DELAC representatives (10/1/24) 2. Selección de representantes DELAC (10/1/24)
X	3. Training of members on their responsibilities (Nov. 2 and 20, 2024; presented at 10/1 and 11/5 meetings) 3. Formación de los miembros sobre sus responsabilidades (2 y 20 de noviembre de 2024; presentado en las reuniones 10/1 y 11/5)
	4. Development/revision of the Single Plan for Student Achievement 4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
X	5. Development/administration of needs assessment (10/1/24) 5. Desarrollo/administración de evaluación de necesidades (10/1/24)
	6. Informing parents about the importance of regular school attendance 6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
X	7. Advise Principal/staff on school's program for English learners (academic, attendance and social/emotional programs, supports, and resources) (11/5/24) 7. Asesorar a la dirección/personal sobre el programa escolar para Aprendices de Inglés (programas académicos, de asistencia y sociales/emocionales, apoyos y recursos) (11/5/24)

Attendance link here

Aquí el enlace de asistencia.

Agenda:

1. Welcome and Introductions

2. ACHS Academic / Attendance & SEL Support [Presentation](#) (*Theo Dykzeul*)

Se abre la reunión a las 06:08 PM.

El subdirector Theo Dykzeul abre la sesión y se presenta ante los asistentes, da lectura a la agenda.

Da explicación referente a la puntualidad, la importancia de llegar a tiempo y no faltar a las clases, menciona la importancia de justificar las ausencias a clase, hace mención referente a packacademics para los estudiantes que requieran apoyo con sus clases, explica varios factores que influyen para poder graduarse, da referencia de la posibilidad de contactar con un consejero o personal miembro del campus si el estudiante lo requiere, explica las actividades que llevan a cabo los estudiantes de ACHS, pregunta si hay dudas o comentarios, ningún asistente a la reunión hace preguntas ni comentarios.

El subdirector Theo Dykzeul termina su participación a las 06:30 PM. Cede la palabra a la subdirectora de ACMS Amy Whorrall.

3. ACMS Academic / Attendance & SEL Supports [Presentation](#) (*Amy Whorrall*)

06:31 PM la subdirectora Amy Whorrall Explica que la información proporcionada por el subdirector Theo Dykzeul es muy similar a la información de ACMS, da una explicación del sistema de soporte académico, las clases de intervención después de escuela, habla sobre los reconocimientos que pueden obtener los estudiantes, hace referencia del programa paper, habla a cerca de la clase flex para los estudiantes que ocupan apoyo adicional se lleve a cabo los días martes y jueves hace mención acerca de la puntualidad de los estudiantes en ACMS, la subdirectora menciona si hay preguntas.

Una persona pregunta cómo se pueden inscribir los estudiantes a las clases después de escuela, la subdirectora Whorrall respondió que el padre o guardian debe llenar un formulario y el estudiante será adherido a la clase.

Otra persona asistente a la reunión pregunta si el programa paper está disponible para todos los estudiantes, la subdirectora Whorrall responde que el programa si es para todos los estudiantes.

La subdirectora Amy Whorrall termina su participacion a las 06:45 PM.

La subdirectora Amy Whorrall da la palabra a la maestra Soto

4. [ELAC Redesignation Process](#) (*Elizabeth Soto*)

[ELPAC flyer with sample test questions](#)

La maestra Soto habla como preparar a los estudiantes para el examen estatal LPAC, habla de

la reclasificación de los estudiantes, menciona que los estudiantes deben aprobar el examen Star y LPAC para poder ser reclasificados.

La maestra Soto abre el espacio de preguntas

Una persona asistente a la reunión pregunta que procede si un estudiante no reclasifica en preparatoria y si esto afecta para poder graduarse de preparatoria.

La maestra Soto responde que ella piensa que eso no afecta para poder graduarse.

Cindy Ramírez pregunta si una vez que reclasifica del estudiante solo la maestra da el seguimiento al avance en el aprendizaje del idioma inglés del estudiante.

La maestra Soto respondió que no impacta para poder graduarse y le cede la palabra al subdirector Theo Dykzeul, el subdirector comenta acerca de los estudiantes que llevan varios años aprendiendo inglés que simplemente no quieren aprender el idioma inglés por que pierden motivación en seguir aprendiendo el idioma Inglés los estudiantes de preparatoria por lo regular toman clases de ELD en su primer grado y el resto son puestos en clases de educación general.

Cindy Ramírez pregunta cuantos estudiantes hay y cuantos de estos estudiantes reclasifican por cada ciclo escolar.

La maestra Soto le respondió que hay entre 107 ya 120 estudiantes y el numero de estudiantes reclasificados varia cada ciclo escolar.

La maestra Soto menciona a los estudiantes del mes

5. ACMS Students of the Month (*Elizabeth Soto*)

6. Announcements (*Karina Servente*) 5 minutes

06:58 PM. Toma la palabra Karina Servente con los anuncios importantes Ayuda financiera noviembre 19 Eventos generales de la comunidad.

7. DELAC Debrief (*Cindy & Roberto*) 5 minutes

- November 20th is 2nd DELAC/ELAC Cohort

07:03 termina la participacion de los miembros de las escuelas

07:04 empieza la presentación de los miembros del comité de ELAC ACHS

Presentan a los miembros del comité:

Presidenta:

Cindy Ramírez

Vicepresidenta:

Karla Tinajero

Secretario:

Roberto Hernandez

Los miembros del comite dan a conocer las fechas de las próximas reuniones de ELAC

Se hace mención por que es importante asistir a las reuniones de ELAC

07:26 PM. Se termina la reunión

8. DELAC Officers meet to go over [DELAC agenda](#) (Cindy, Roberto, Amada, Julio, Karina) 5 minutes

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:

1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)

5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)

4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)

4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)

1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)

6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Ubicación: Biblioteca de la Escuela Preparatoria American Canyon; 3000 Newell Drive, American Canyon Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	Fecha de la reunión: Martes, 5 de noviembre de 2024 6:00 pm En persona Publicado: Miércoles, 30 de octubre de 2024
---	---

Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.

ACCIÓN Y ARTÍCULOS DE LA AGENDA

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

X	1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2024-2025
X	2. Selección de representantes DELAC
X	3. Entrenamiento de los miembros sobre sus responsabilidades
	4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
X	5. Desarrollo/administración de evaluación de necesidades
	6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
X	7. Asesorar a la Dirección/personal sobre el programa de aprendices de inglés de la escuela

Aquí el enlace de asistencia.

Orden del Día:

1. Presentaciones
2. Académicas / Asistencia ACHS y Apoyos SEL (*Theo Dykzeul*)
3. [Académicas / Asistencia ACMS y Apoyos SEL](#) (*Amy Whorrall*)
4. Proceso de Reasignación del ELAC (*Elizabeth Soto*)
5. Estudiantes ACMS del Mes (*Elizabeth Soto*)
6. Anuncios
7. Informe DELAC (*Cindy & Roberto*)
8. Los Oficiales del DELAC se reúnen para revisar la [orden del día del DELAC](#)

School and Community Announcements/Anuncios Escolares y Comunitarios:

Napa Valley Unified School District

English Learner Advisory Committee (ELAC)

Running Agenda / Meeting Minutes

First Tuesday of the Month 6:00-7:00 pm

2024/2025 ELAC Meeting Dates:

October 1 (at ACMS Innovation Center)

November 5 (at ACHS Library)

February 4 (at ACMS Innovation Center)
March 4 (at ACHS Library)
April 1 (at ACMS Innovation Center)
May 6 (at ACHS Library)

Location: American Canyon Middle School; 300 Benton Way, American Canyon Innovation Center/Student Commons Schools Involved: American Canyon Middle School and American Canyon High School	Meeting Date: Tuesday, October 1, 2024 6:00 pm In-Person Posted: Friday, Sept. 13, 2024
---	--

Present: See attendance report linked below.

ACTION AND AGENDA ITEMS

Legal Requirement/Training Covered (Check areas covered at this meeting.)

X	1. Election of Members ELAC Site Reps 2024-2025
X	2. Selection of DELAC representatives
X	3. Training of members on their responsibilities
	4. Development/revision of the Single Plan for Student Achievement
X	5. Development/administration of needs assessment
	6. Informing parents about the importance of regular school attendance
	7. Advise Principal/staff on school's program for English learners

[Attendance link here](#)

Agenda: ([slideshow](#)):

1. Introductions
2. [Mandatory Topics to review](#) (Amy and Theo)

Went over the presentation. DELAC President & VP overview, explanations
3. ELAC Officers/DELAC Representatives - voting (Karina, Cindy, Roberto)

ACMS: President: Amada Medina

ACHS: President: Cindy Ramirez

ACMS: Vice President: Julio Cèsar Gonzalez

ACHS: Vice-President: Karla Tinajero

ACMS/ACHS: Secretary: Gabriela y Roberto

3. [ACMS Info slide](#) (Amy)

Unable to share due to time.

4. [Needs Assessment](#) (Karina)

Shared the google form. Also, parents were able to write and share with staff their needs, future plans, presentations from other organizations.

School and Community Announcements/Anuncios Escolares y Comunitarios:

ACMS: Progress reports being sent out 10/9

No School on 10/11 due to district wide Professional development day

Conference week is 10/28-11/1 - be on the lookout from your student's teachers for more information about Parent/Teacher/Student meetings and Student Led Conferences

ACMS: Los informes de progreso se envían el 10/9

No hay clases el 10/11 debido a un día de Desarrollo Profesional en todo el distrito

La semana de conferencias es entre los días 10/28-11/1 - estén pendientes de los maestros de su estudiante para más información sobre las reuniones de padres/madres/maestros/alumnos y las Conferencias Dirigidas por Estudiantes

Next ELAC meeting 11/05/2024 6-7:00 pm @ ACHS Library

***Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa
Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Agenda Operativa / Minutas de la Reunión
Primer martes del mes 6:00-7:00 pm***

Fechas de las reuniones del ELAC 2024/2025:

1 de octubre (en el Centro de Innovación ACMS)

5 de noviembre (en la Biblioteca ACHS)

4 de febrero (en el Centro de Innovación ACMS)

4 de marzo (en la Biblioteca ACHS)

1 de abril (en el Centro de Innovación ACMS)

6 de mayo (en la Biblioteca ACHS)

Ubicación: Escuela Intermedia American Canyon 300 Benton Way, American Canyon	Fecha de la reunión: Martes, 1 de octubre de 2024 6:00 pm En persona Publicado: Viernes, 13 de septiembre de 2024
---	--

Centro de Innovación/Zonas Comunes para Estudiantes Escuelas Implicadas: Escuela Intermedia American Canyon y Escuela Preparatoria American Canyon	
---	--

Asistentes: Véase el informe de asistencia en el enlace siguiente.

ACCIÓN Y ARTÍCULOS DE LA AGENDA

Requisito Legal/Entrenamiento Cubierto (Marcar áreas tratadas en esta reunión.)

	1. Elección de Miembros Representantes Escolares del ELAC 2023-2024
	2. Selección de representantes DELAC
	3. Entrenamiento de los miembros sobre sus responsabilidades
	4. Desarrollo/revisión del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela
	5 Desarrollo/administración de evaluación de necesidades
	6. Informar a los padres y madres sobre la importancia de la asistencia regular a clase
	7. Asesorar a la Dirección/personal sobre el programa de aprendices de inglés de la escuela

Aquí el enlace de asistencia.

Orden del Día: ([presentación de diapositivas](#)):

1. Presentaciones
2. [Temas obligatorios para revisión](#)
3. Oficiales ELAC/Representantes ELAC - votación
3. [Diapositivas informativas ACMS](#)
4. [Evaluación de Necesidades](#)

School and Community Announcements/Anuncios Escolares y Comunitarios:

ACMS: Progress reports being sent out 10/9

No School on 10/11 due to district wide Professional development day

Conference week is 10/28-11/1 - be on the lookout from your student's teachers for more information about Parent/Teacher/Student meetings and Student Led Conferences

ACMS: Los informes de progreso se envían el 10/9

No hay clases el 10/11 debido a un día de Desarrollo Profesional en todo el distrito

La semana de conferencias es entre los días 10/28-11/1 - estén pendientes de los maestros de su estudiante para

más información sobre las reuniones de padres/madres/maestros/alumnos y las

Conferencias Dirigidas por Estudiantes