

विद्यार्थी वा कर्मचारीहरूलाई भेदभाव वा उत्पीडनलाई निषेध गर्ने जिल्ला नीति

सामान्य नीति अवलोकन

शिक्षा बोर्डले उत्पीडन र धम्कीलगायत भेदभावमुक्त वातावरणमा समान शैक्षिक र रोजगारीका अवसरहरू उपलब्ध गराउने र गैरकानूनी भेदभावलाई निषेध गर्ने सबै लागू कानूनहरूको पालना गर्ने आफ्नो प्रतिबद्धता र जिम्मेवारी पुष्टि गर्दछ। शिक्षा बोर्डले सबै प्रकारका गैरकानूनी भेदभावहरूलाई कडाइका साथ निषेध र निन्दा गर्दछ, जसमा वास्तविक वा कथित आधारमा उत्पीडनमा मात्र सीमित छैन:

१. जाति (एतिहासिक रूपमा जातिसँग सम्बन्धित विशेषताहरू सहित, कपालको बनावट र सुरक्षात्मक कपाल शैलीहरू सहित तर सीमित छैन);
२. रंग;
३. वजन;
४. धर्म वा धार्मिक अभ्यास;
५. पंथ;
६. जातियता;
७. राष्ट्रिय मूल;
८. नागरिकता स्थिति;
९. उमेर;
१०. वैवाहिक स्थिति;
११. साझेदारी स्थिति;
१२. अपाङ्गता (शारीरिक वा मानसिक);
१३. गाइड कुकुर, सुन्ने कुकुर, वा सेवा कुकुरको प्रयोग;
१४. आनुवंशिक विशेषताहरू पूर्वनिर्धारित गर्दै;
१५. यौन अभिविन्यास;
१६. लिङ्ग वा लिङ्ग (गर्भावस्था, प्रसव, वा सम्बन्धित अवस्था सहित);
१७. लैङ्गिक पहिचान वा अभिव्यक्ति;
१८. सैन्य काम वा स्थिति;
१९. सेना दिग्गज स्थिति;
२०. घरेलु हिंसा पीडित स्थिति; वा
२१. राजनीतिक सम्बद्धता।

सबै प्रकारका गैरकानूनी भेदभाव वा उत्पीडनलाई कर्मचारीहरू (शिक्षा बोर्डका आयुक्तहरू र ठेकेदारहरू सहित), स्वयंसेवकहरू र विद्यार्थीहरू, साथै कुनै पनि तेस्रो पक्षहरू जसले पर्यवेक्षण र अधीनमा गतिविधिहरूमा भाग लीरहेका छन्, अवलोकन गरिरहेका छन् वा जिल्लाको नियन्त्रण अन्यथा संलग्न छन्।

कुनै पनि विद्यार्थी, कर्मचारी वा रोजगारीको लागि आवेदकलाई विद्यालय/कार्यस्थल स्थानमा वा शिक्षा वा कामको सम्बन्धमा भेदभाव र/वा उत्पीडनमा पर्ने व्यवहारमा संलग्न हुन जिल्लाका विद्यार्थी वा कर्मचारीहरू (ठेकेदारहरू सहित) को लागि यो नीतिको उल्लङ्घन हो। - माथि उल्लेखित कुनै पनि आधारको आधारमा सम्बन्धित कार्य जहाँ यस्तो आचरण: (१) कार्यक्रम र गतिविधिहरूमा भाग लिने अवसर सहित विद्यार्थीको शैक्षिक अवसरहरूको कुनै पनि पक्षलाई प्रतिकूल असर गर्छ; (२) कर्मचारी/आवेदकको रोजगारीको कुनै पनि पक्ष वा रोजगारीको क्षतिपूर्ति, सर्तहरू, सर्तहरू वा विशेषाधिकारहरूमा प्रतिकूल प्रभाव पार्छ; वा (३) शत्रुतापूर्ण, आपत्तिजनक, वा डराउने शैक्षिक वा कार्य वातावरण सिर्जना गर्दछ। जिल्लाका

कर्मचारीहरूका लागि रोजगारीका लागि आवेदकहरू र जिल्लासँग व्यापार गर्ने अन्य व्यक्तिहरूको सम्बन्धमा गैरकानूनी भेदभावपूर्ण व्यवहार र/वा उत्पीडनमा संलग्न हुनु यो नीतिको उल्लङ्घन पनि हो।

यस नीतिमा कुनै पनि व्यक्तिको लिङ्गमा आधारित शिक्षा वा गतिविधिमा प्रवेश गर्न अस्वीकार गर्न वा बहिष्कार गर्न निषेध गर्नको लागि कुनै पनि अर्थ लगाइने छैन जुन कानून अन्तर्गत अनुमति हुनेछ। यस नीतिको कुनै पनि कुरालाई अशक्ततामा आधारित भेदभावको रूपमा, कानून अन्तर्गत अनुमति हुने कार्यहरू निषेध गर्नको लागि व्याख्या गरिने छैन।

बोर्डले यस नीति वा भेदभाव विरोधी कानूनहरू अन्तर्गत सम्बन्धित अनुसन्धान वा उजुरी प्रक्रियामा भेदभाव वा सहभागिताको लागि व्यक्तिको विरोधको आधारमा बदला लिन निषेध गर्दछ।

परिभाषाहरू

निम्न जानकारी मार्गदर्शन प्रदान गर्न प्रस्ताव गरिएको छ; यो सूची पूर्ण छैन। परिभाषित सर्तहरू वर्णमाला क्रममा सूचीबद्ध छन्।

१. उमेर: वास्तविक वा कथित उमेर।

२. एलियनेज। नागरिकता: संयुक्त राज्य अमेरिका बाहेक अन्य देशको नागरिकको रूपमा वास्तविक वा कथित अध्यागमन स्थिति वा स्थिति। यो एक गैरकानूनी भेदभावपूर्ण अभ्यास हुनेछैन कुनै पनि व्यक्तिको लागि परायापन वा नागरिकता स्थितिको आधारमा भेदभाव गर्न वा व्यक्तिको विदेश वा नागरिकता स्थितिको बारेमा सोधपुछ गर्न वा संयुक्त राज्य अमेरिकाको नागरिक वा मूल निवासी व्यक्तिलाई प्राथमिकता दिनु। जब त्यस्तो प्राथमिकतालाई संघीय, सहर वा राज्य कानून वा नियमले स्पष्ट रूपमा अनुमति दिएको वा आवश्यक छ।

३. रंग: छालाको स्पष्ट पिगमेन्टेशन, विशेष गरी दौडको संकेत वा सम्भावित संकेतको रूपमा।

४. असक्षमता: वास्तविक वा कथित अक्षमता, वा अक्षमता को इतिहास। "अशक्तता" शब्दको अर्थ कुनै पनि शारीरिक, चिकित्सा, मानसिक, वा मनोवैज्ञानिक कमजोरी वा त्यस्तो कमजोरीको इतिहास वा अभिलेख, वा अरूले अपाङ्गताको रूपमा लिने अवस्थालाई जनाउँछ। कर्मचारी वा आवेदकले उचित आवासको साथ वा बिना कामको आवश्यक कार्यहरू गर्न सक्षम हुनु रोजगारदाताको लागि भेदभावपूर्ण छैन।

५. जातीय। राष्ट्रिय उत्पत्ति: वास्तविक वा कथित राष्ट्रिय उत्पत्ति वा जातीय पहिचान। राष्ट्रिय उत्पत्ति जाति। रङ वा धर्म। सम्प्रदायबाट भिन्न हुन्छ किनभने धेरै जाति र धर्मका मानिसहरू वा तिनीहरूका अनुयायीहरू एउटै राष्ट्रबाट आउन सक्छन्। "राष्ट्रिय मूल" शब्दले सबै राष्ट्रिय समूहका सदस्यहरू र साझा वंश, सम्पदा वा पृष्ठभूमिका व्यक्तिहरूको समूह समावेश गर्दछ; यसले भाषा, संस्कृति, र प्रायः साझा वा साझा धर्म र/वा वंशलाई जोड दिने विचारधारालगायत साझा सम्पदा भएका व्यक्तिहरू वा व्यक्तिसँग विवाह गरेका वा सम्बन्धित व्यक्तिहरू पनि समावेश हुन्छन्।

५. जातीय। राष्ट्रिय उत्पत्ति: वास्तविक वा कथित राष्ट्रिय उत्पत्ति वा जातीय पहिचान। राष्ट्रिय उत्पत्ति जाति। रङ वा धर्म। सम्प्रदायबाट भिन्न हुन्छ किनभने धेरै जाति र धर्मका मानिसहरू वा तिनीहरूका अनुयायीहरू एउटै राष्ट्रबाट आउन सक्छन्। "राष्ट्रिय मूल" शब्दले सबै राष्ट्रिय समूहका सदस्यहरू र साझा वंश, सम्पदा वा पृष्ठभूमिका व्यक्तिहरूको समूह समावेश गर्दछ; यसले भाषा, संस्कृति, र प्रायः साझा वा साझा धर्म र/वा वंशलाई जोड दिने विचारधारालगायत साझा सम्पदा भएका व्यक्तिहरू वा व्यक्तिसँग विवाह गरेका वा सम्बन्धित व्यक्तिहरू पनि समावेश हुन्छन्।

६. लिङ्ग: वास्तविक वा कथित लिङ्ग। लिङ्ग; सामाजिक रूपमा निर्मित भूमिकाहरू, व्यवहारहरू, गतिविधिहरू, र विशेषताहरू जुन दीएको समाजले पुरुष र महिलाहरूको लागि उपयुक्त ठानेको छ। लैङ्गिक भेदभाव विरुद्धको निषेधले यौन उत्पीडन समावेश गर्दछ। "लिङ्ग"

शब्दले व्यक्तिको लैङ्गिक पहिचान, स्व-छवि, उपस्थिति, व्यवहार वा अभिव्यक्तिलाई पनि समावेश गर्दछ, चाहे त्यो लिंग पहिचान, स्व-छवि, उपस्थिति, व्यवहार वा अभिव्यक्तिलाई कानुनी रूपमा तोकिएको कानुनी लिङ्गसँग जोडिएको भन्दा फरक होस वा होइन। त्यो व्यक्ति जन्मिदा।

७. लैङ्गिक अभिव्यक्ति: कसरी एक सामाजिक रूपमा बुझिन्छ; कसैको व्यवहार, पहिरन, व्यवहार, बोली ढाँचा, र वा सामाजिक अन्तरक्रियाहरू समावेश हुन सक्छ; एक व्यक्तिको बाह्य विशेषताहरू र व्यवहारहरू जुन सामाजिक रूपमा पुरुष वा स्त्रीलिंगको रूपमा परिभाषित गरिन्छ।

८. लैङ्गिक पहिचान: आफ्नो लिङ्गको बारेमा व्यक्तिको व्यक्तिगत दृष्टिकोण; एक व्यक्तिको विशिष्ट लिङ्ग (जस्तै पुरुष, महिला, गैर-बाइनरी) को साथ पहिचान गर्ने आन्तरिक भावना।

९. वैवाहिक स्थिति: वास्तविक वा कथित वैवाहिक स्थिति।

१०. सैन्य स्थिति: संयुक्त राज्य अमेरिकाको सैन्य सेवा वा राज्यको सैन्य सेवामा एक व्यक्तिको सहभागिता, संयुक्त राज्य अमेरिकाको सशस्त्र बल, सेना राष्ट्रिय गार्ड, वायु राष्ट्रिय गार्ड, नयाँ सहित तर सीमित छैन योर्क नौसेना मिलिशिया, न्यु योर्क गार्ड र संघीय वा राज्य सरकारले कानून द्वारा अधिकृत रूपमा सिर्जना गर्न सक्ने त्यस्ता थप बलहरू।

११. राष्ट्रिय उत्पत्ति: एक व्यक्तिको जन्म देश वा पुर्खाको जन्म देश।

१२. पूर्वनिर्धारित आनुवंशिक विशेषता: कुनै पनि वंशाणुगत जीन वा क्रोमोजोम, वा त्यसको परिवर्तन, आनुवंशिक परीक्षणद्वारा निर्धारण गरिएको वा व्यक्ति वा परिवारको सदस्यबाट प्राप्त जानकारीबाट अनुमान गरिएको जुन वैज्ञानिक वा चिकित्सकीय रूपमा एक व्यक्ति वा व्यक्तिको सन्तानलाई पूर्वनिर्धारित गर्ने विश्वास गरिन्छ। रोग वा अशक्तता, वा शारीरिक वा मानसिक रोग वा असक्षमताको विकासको सांख्यिकीय रूपमा महत्त्वपूर्ण बढेको जोखिमसँग सम्बन्धित छ।

१३. जाति। रङ: वास्तविक वा कथित जाति वा रंग।

१४. धर्म। पंथ: वास्तविक वा कथित धर्म वा पंथ; आधारभूत विश्वास र अभ्यासहरूको एक सेट जुन सामान्यतया ठूलो संख्यामा समूह वा विश्वास र अभ्यासहरूको विशेष सेटलाई पालन गर्ने व्यक्तिहरूको समूहद्वारा सहमत हुन्छ।

१५. धार्मिक अभ्यास: पूजा सेवाहरूमा भाग लिने, धार्मिक पहिरन वा प्रतीकहरू लगाउने, निर्धारित समयमा प्रार्थना गर्ने, धार्मिक वस्तुहरू प्रदर्शन गर्ने, निश्चित आहार नियमहरूको पालना गर्ने, केही गतिविधिहरूबाट परहेज गर्ने, धर्म परिवर्तन गर्ने जस्ता अभ्यासहरू र पालनहरू।

१६. स्कूल समुदाय: सबै विद्यार्थीहरू, स्कूलका कर्मचारीहरू (ठेकेदारहरू सहित), स्कूल एजेन्टहरू, बस ड्राइभरहरू, स्वयंसेवकहरू, र कुनै पनि तेस्रो पक्ष जो खेलकुद घटनाहरू र लगायतका गतिविधिहरूमा भाग लीरहेका, अवलोकन गर्ने, वा अन्यथा संलग्न भएका छन तर तिनीहरूमा मात्र सीमित छैन। जिल्लाको पर्यवेक्षण र नियन्त्रणको अधीनमा रहेका अन्य अतिरिक्त क्रियाकलापहरू।

१७. विद्यालय कर्मचारी: सबै शिक्षकहरू, सहायक कर्मचारीहरू, प्रशासकहरू, संरक्षकहरू, क्याफेटेरिया कामदारहरू, प्रशिक्षकहरू, ठेकेदारहरू र स्कूल बोर्ड सदस्यहरू समावेश छन तर सीमित छैनन्।

१८. लिङ्ग : एक व्यक्तिको लिंग (जस्तै पुरुष, महिला, गैर-बाइनरी, दुई-आत्मा) परिभाषित गर्ने जैविक र शारीरिक विशेषताहरू वर्णन गर्न प्रयोग गरिएको शब्द ।

१९. यौन अभिमुखीकरण: वास्तविक वा कथित यौन झुकाव; सेक्स जसमा एक व्यक्ति यौन आकर्षित हुन्छ । विपरीत लिङ्गका सदस्यहरूलाई मुख्य रूपमा वा विशेष रूपमा आकर्षित गर्ने व्यक्तिलाई सीधा वा विषमलिङ्गीको रूपमा चित्रण गरिन्छ । समान लिङ्गका सदस्यहरूलाई मुख्य रूपमा वा विशेष रूपमा आकर्षित गर्ने व्यक्तिलाई समलिङ्गीको रूपमा चित्रण गरिन्छ । दुबै लिङ्गहरूप्रति बलियो वा व्यवहार्य आकर्षण भएको व्यक्तिलाई उभयलिंगी वा प्यानसेक्सुअल भनेर चिनिन्छ ।

२०. घरेलु हिंसा, यौन अपराध, वा पीछाको शिकार: घरेलु हिंसाको वास्तविक वा कथित शिकार एक व्यक्ति हो जसले हिंसाको कार्य वा धम्कीको शिकार भएको छ, आत्मरक्षाका कार्यहरू समावेश नगरी, हालको वा पूर्व पति वा पत्नीद्वारा गरिएको । पीडितको, पीडितसँग सहवास गर्ने वा साथमा बसेको व्यक्ति, रोमान्टिक वा घनिष्ट प्रकृतिको निरन्तर सामाजिक सम्बन्धमा रहेको वा रहेको व्यक्ति वा निरन्तर वा नियमित अन्तरालमा रहेको व्यक्तिद्वारा पीडित एउटै घरमा बस्थे । यौन अपराध वा पीछाको वास्तविक वा कथित शिकार एक व्यक्ति हो जो दण्ड कानून द्वारा परिभाषित गरिएको यस्तो व्यवहारको अधीनमा छ । एक कर्मचारीले कामको आवश्यक आवश्यकताहरू पूरा गर्न घरेलु हिंसा, यौन अपराध वा पीछाको वास्तविक वा कथित पीडितको रूपमा आफ्नो स्थितिको कारणले उचित आवासको लागि अनुरोध गर्न सक्छ । कर्मचारीलाई उनीहरू घरेलु हिंसा, यौन अपराध वा पीछाको शिकार भएको प्रमाणीकरण प्रदान गर्न सोध्न सकिन्छ । उचित आवासको लागि अनुरोध गर्ने कर्मचारीले अनुरोध गरेपछि उचित अवधि भित्र त्यस्तो प्रमाणीकरणको प्रतिलिपि उपलब्ध गराउनु पर्छ । प्रमाणीकरण आवश्यकता प्रहरी वा अदालतको अभिलेख, कर्मचारी, एजेन्ट वा पीडित सेवा संस्थाको स्वयंसेवक, एक अधिवक्ता, पादरीहरूको सदस्य, वा कर्मचारी वा अन्य व्यावसायिक सेवा प्रदायकबाट कागजातहरू प्रदान गरेर सन्तुष्ट हुन सक्छ । त्यो कर्मचारीको परिवार वा घरको सदस्यले घरेलु हिंसा, यौन अपराध, वा पीछा र वा हिंसा वा पीछाको प्रभावको वास्तविक वा कथित शिकारको रूपमा सहयोग खोजेको थियो; वा कर्मचारीको खुलासा र आवासको लागि अनुरोधसँग मेल खाने अन्य जानकारी ।

२१. वजन: एक व्यक्तिको "आकार" को सन्दर्भमा प्रयोग गरिएको वास्तविक वा कथित वजन ।

भेदभावको सामान्य अवलोकन

भेदभाव भन्नाले व्यक्तिगत योग्यताको आधारमा नभई समूह, वर्ग, वा वर्गमा आधारित व्यक्तिको पक्षमा वा विरुद्धमा व्यवहार वा विचार गर्ने वा भेदभाव गर्ने भन्ने बुझिन्छ । भेदभाव व्यक्तिगत परिस्थितिमा वा कुनै निश्चित वर्गलाई विशेषाधिकार प्रदान गर्ने वा निश्चित वर्गलाई उमेर, जाति, रंग, लिङ्ग, धर्म, राष्ट्रिय उत्पत्ति जस्ता मापदण्डका आधारमा विशेषाधिकारहरू अस्वीकार गर्ने प्रभाव पार्ने स्थापित अभ्यासको परिणाम स्वरूप हुन सक्छ । वा असक्षमता ।

भेदभाव भनेको कुनै व्यक्ति (वा समूह) सँग कानुनी अधिकार वा क्षमतसँग कुनै सरोकार नभएको कारणले गरिने असमान व्यवहार हो । संघीय र राज्य कानूनहरूले जाति, रंग, राष्ट्रिय उत्पत्ति, लिङ्ग, असक्षमता, लिङ्ग र अन्य विशेषताहरू सहित धेरै विशेषताहरूमा आधारित भेदभावलाई निषेध गर्दछ ।

गैरकानुनी भेदभावले यौन उत्पीडन र वा यौन हिंसा सहित उत्पीडन पनि समावेश गर्दछ । भेदभावको अर्थ एक व्यक्ति वा व्यक्तिहरूको समूहलाई कुनै स्थान वा गतिविधिबाट बहिष्कार गरिएको हुन सक्छ, वा जाति, रंग, राष्ट्रिय उत्पत्ति, लिङ्ग, र वा असक्षमता जस्ता संरक्षित विशेषताहरूको आधारमा अरूलाई प्रदान गरिएका लाभहरू र वा सेवाहरूबाट वञ्चित गरिएको हुन सक्छ ।

उत्पीडनको अवलोकन

उत्पीडनमा अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश छ जसले व्यक्तिको वास्तविक वा कथित जाति, रंग, धर्म, सम्प्रदाय, जाति, राष्ट्रिय मूल, नागरिकता स्थिति, उमेर, वैवाहिक स्थिति, साझेदारी स्थिति, असक्षमता, पूर्वनिर्धारित आनुवंशिक विशेषताहरू, यौन झुकाव, लिङ्ग (लिङ्ग), सैन्य स्थिति, अनुभवी स्थिति, घरेलु हिंसा पीडित स्थिति वा राजनीतिक सम्बद्धता, र विशेष गरी विद्यार्थीहरूको सन्दर्भमा, वजन, लैङ्गिक पहिचान, लिङ्ग अभिव्यक्ति, र धार्मिक अभ्यासहरूको आधारमा। त्यो:

१. कुनै व्यक्तिको कार्य प्रदर्शनमा पर्याप्त वा अनुचित रूपमा हस्तक्षेप गर्ने उद्देश्य वा प्रभाव छ वा त्यस्तो व्यक्तिलाई असर गर्ने रोजगारी निर्णयहरू (रोजगारका सर्तहरू र सर्तहरू सहित) को आधारको रूपमा प्रयोग गरिन्छ; र।वा डराउने, शत्रुतापूर्ण वा आपत्तिजनक कार्य वातावरण सिर्जना गर्दछ, वा;

२. विद्यार्थीको शैक्षिक कार्यसम्पादन वा शैक्षिक वा अतिरिक्त क्रियाकलापमा भाग लिने वा डराउने, शत्रुतापूर्ण वा आपत्तिजनक सिकाइ वातावरण सिर्जना गर्ने उद्देश्य वा प्रभाव छ; र।वा प्रभावकारी रूपमा विद्यार्थीको शैक्षिक अवसर वा लाभमा पहुँचमा रोक लगाउँछ, वा;

३. अन्यथा जिल्ला द्वारा प्रदान गरिएको रोजगारी र।वा शैक्षिक अवसर र लाभहरूमा प्रतिकूल प्रभाव पार्छ।
त्यस्ता आचरणमा अवांछित अपमानजनक टिप्पणी, ठट्टा, अपमानजनक टिप्पणी वा व्यवहार, गाली, नक्कल गर्ने, नाम बोलाउने, भित्तिचित्र, इन्सुएन्डो, इशारा, शारीरिक सम्पर्क, पीछा, धम्की, धम्की, जबरजस्ती वा प्रदर्शन वा सर्कुलेशन समावेश हुन सक्छ, तर सीमित छैन। लिखित सामग्री वा चित्रहरूको।

उत्पीडनको विशिष्ट प्रकारका उदाहरणहरू

१. जातीय र।वा रंग उत्पीडन: एक व्यक्तिको जात वा रङको विशेषताहरूमा निर्देशित अप्रत्याशित मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ, जस्तै स्टेरियोटाइपहरूमा जोड दिने उपनामहरू, जातीय अपमान, बोल्ने तरिकामा टिप्पणीहरू, र नकारात्मक सन्दर्भहरू। जातीय चलन।

२. धार्मिक (पंथ) उत्पीडन: कुनै व्यक्तिको धर्म वा सम्प्रदायको विशेषताहरूमा निर्देशित गरिएको अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ, जस्तै उपनाम, धार्मिक परम्परा, धार्मिक पहिरन, वा धार्मिक स्लर्स वा भित्तिचित्रहरू सम्बन्धी अपमानजनक टिप्पणीहरू।

३. राष्ट्रिय उत्पत्ति उत्पीडन: कुनै व्यक्तिको राष्ट्रिय उत्पत्तिको विशेषताहरूमा निर्देशित अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ, जस्तै थर, बोल्ने तरिका, चलन, भाषा, वा जातीय अपमान सम्बन्धी नकारात्मक टिप्पणीहरू।

४. वैवाहिक स्थिति उत्पीडन: एक व्यक्तिको वैवाहिक स्थितिको विशेषताहरूमा निर्देशित अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ, जस्तै अविवाहित वा सम्बन्धविच्छेद भएको, वा एकल आमाबाबु भएको बारेमा अपमानजनक टिप्पणीहरू।

५. अशक्तता उत्पीडन: एक व्यक्तिको मानसिक वा शारीरिक अवस्थाको आधारमा उत्पीडन समावेश गर्न सक्छ र कुनै पनि व्यक्तिको असक्षमता अवस्थाको विशेषताहरूमा निर्देशित कुनै पनि अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश गर्दछ, जस्तै बोली वा चालको नक्कल गर्ने तरिका, वा हस्तक्षेप आवश्यक उपकरण संग।

६. यौन उत्पीडन: अनिच्छित यौन प्रगति, यौन अनुग्रहको लागि अनुरोध र यौन प्रकृतिको अन्य मौखिक वा शारीरिक आचरण समावेश गर्दछ जब:

क. त्यो आचरणको लागि पेश गर्नु भनेको स्पष्ट वा अस्पष्ट रूपमा शैक्षिक वा रोजगारी लाभ वा हानिको शर्त वा सर्त बनाइन्छ; वा

ख. उत्पीडित व्यक्तिलाई असर गर्ने कुनै पनि शैक्षिक वा रोजगारी निर्णयको आधारको रूपमा आचरणको पेश गर्ने वा अस्वीकार गर्ने प्रयोग गरिन्छ; वा

ग. आचरणले उत्पीडित व्यक्तिको शैक्षिक वा कार्यसम्पादनमा अव्यावहारिक रूपमा हस्तक्षेप गर्ने, वा डराउने, शत्रुतापूर्ण वा आपत्तिजनक सिकाइ वा काम गर्ने वातावरण सिर्जना गर्ने उद्देश्य वा प्रभाव हुन्छ।

यो उत्पीडन एउटै वा फरक लिङ्गका व्यक्तिहरू बीचको हो वा होइन भन्ने कुरा लागू हुन्छ। यौन उत्पीडनले एक व्यक्तिको लिङ्गलाई निर्देशित वा सम्बन्धित व्यक्तिको लिङ्गसँग सम्बन्धित अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश गर्न सक्छ जस्तै यौन गफ वा यौन प्रकृतिको व्यक्तिगत टिप्पणीहरू; यौन सुझाव वा गलत भाषा; यौन मजाक; सिट्टी बजाउने; कसैको बारेमा यौन प्रकृतिको अफवाह वा झूट फैलाउने; यौन पक्षको माग गर्दै; दण्डको धम्की वा शैक्षिक वा जागिर इनामको प्रस्ताव गरेर यौन क्रियाकलाप गर्न बाध्य पार्नु; अश्लील भित्तिचित्र; अश्लील चित्र वा वस्तुहरूको प्रदर्शनी वा वितरण; आपत्तिजनक स्पर्श, पिन्डिङ, समात्ने, चुम्बन वा अँगालो हाल्ने; वा यौन मार्गमा कसैको आन्दोलनलाई रोक्न।

यौन उत्पीडनको विशिष्ट प्रकारका उदाहरणहरू

१. लिङ्ग/लैङ्गिक उत्पीडन: कुनै व्यक्तिको लिङ्ग/लिङ्गका विशेषताहरूमा निर्देशित अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ, जस्तै गर्भावस्थाको बारेमा अपमानजनक टिप्पणीहरू, वा गैर-परम्परागत काम वा गतिविधिमा व्यक्तिको सहभागिता;

२. यौन अभिमुखीकरण उत्पीडन: नकारात्मक नाम बोलाउने र नक्कल गर्ने व्यवहार जस्ता व्यक्तिको यौन झुकावका विशेषताहरूमा निर्देशित गरिएको अनावश्यक मौखिक, लिखित, ग्राफिक वा शारीरिक आचरण समावेश हुन सक्छ।

प्रतिशोध

यो नीति को एक अलग र स्पष्ट उल्लङ्घन। कथित गैरकानूनी भेदभाव वा उत्पीडनको रिपोर्ट गर्ने कुनै पनि व्यक्ति वा गैरकानूनी भेदभाव/उत्पीडन सम्बन्धी अनुसन्धान, कार्यवाही, कारबाही वा सुनुवाइमा गवाही दिने, सहयोग गर्ने वा भाग लिने कुनै पनि व्यक्ति विरुद्ध बदला लिन स्कूल समुदायका सदस्यहरूलाई निषेध गरिएको छ। गैरकानूनी भेदभाव/उत्पीडनको अन्तर्निहित उजुरी यस नीतिको उल्लङ्घन भएको फेला परेन भने पनि एक कथित उत्पीडकले यस विरोधी प्रतिशोध प्रावधानको उल्लङ्घन गरेको फेला पार्न सकिन्छ।

बदला लिने कुनै पनि प्रकारको धम्की, बदला वा उत्पीडन समावेश छ तर यसमा सीमित छैन। यो गैरकानूनी भेदभाव/उत्पीडनको लागि समान रिपोर्टिङ, अनुसन्धान, र प्रवर्तन प्रक्रियाहरू प्रयोग गरेर समाधान गर्न सकिन्छ।

प्रतिवेदन र अनुसन्धान

डिस्ट्रिक्टले माथि वर्णन गरिएका कुनै पनि विशेषताहरूको आधारमा उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावका सबै उजुरी वा आरोपहरूमा तुरन्त र न्यायोचित रूपमा छानबिन गर्न र उचित प्रतिक्रिया दिन कार्य गर्नेछ। डिस्ट्रिक्टका कर्मचारीहरूले व्यक्तिहरूलाई प्रतिशोधबाट जोगाउन र प्रतिशोधका सबै गुनासोहरूको तुरन्त र न्यायसंगत रूपमा छानबिन गर्न र उचित प्रतिक्रिया दिन उपयुक्त कारबाही गर्नेछन्। जिल्लाले अनुसन्धानको नतिजाको बारेमा कुनै प्रतिज्ञा वा वारेन्टी दिदैन, न त कुनै विशेष पक्षको इच्छा वा प्राथमिकताहरू पूरा गर्ने तरिकामा आफ्नो विवेक प्रयोग गर्ने कुनै प्रतिज्ञा वा आश्वासन दिन्छ।

बोर्डले यस नीतिलाई लागू गर्न र आवश्यक अनुसार सुधारात्मक उपायहरू लिनको लागि, यो आवश्यक छ कि कुनै पनि कर्मचारी, सम्भावित कर्मचारी वा विद्यार्थी जसले आफूलाई विद्यालयको वातावरणमा उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावको सिकार भएको विश्वास गर्छ। वा जिल्लाको नियन्त्रण र पर्यवेक्षण अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू, गतिविधिहरू र कार्यक्रमहरूमा, साथै कुनै पनि व्यक्ति जसले उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावको सम्भावित घटनाको बारेमा सचेत र वा जानकारी पाएको छ वा देखेको छ भने, त्यस्तो कथित कार्यको तुरुन्तै रिपोर्ट गर्नुहोस्। । त्यस्ता प्रतिवेदनलाई सम्बन्धित नियमावली (०१०० आर, "भेदभाव वा उत्पीडनका घटनाहरू रिपोर्ट गर्ने सम्बन्धमा नियमन") मा उल्लिखित प्रक्रियाहरू बमोजिम जिल्लाका तोकिएका अनुपालन अधिकारी (हरू) लाई पठाइनेछ वा पठाइनेछ। यस्ता उजुरीहरू लिखित रूपमा हुन सिफारिस गरिन्छ, यद्यपि उत्पीडन सहित कथित गैरकानूनी भेदभावको मौखिक गुनासोहरू पनि यस नीतिका सर्तहरू अनुसार तुरुन्तै छानबिन गरिनेछ। यदि अनुपालन अधिकारी कथित अपराधी हो भने, रिपोर्टलाई पर्यवेक्षक प्राधिकरणको अर्को तहमा निर्देशित गरिनेछ।

उचित उजुरी प्राप्त गरेपछि, जिल्लाले आरोपहरूको तुरुन्त, पूर्ण र न्यायसंगत छानबिन गर्नेछ। यद्यपि, उजुरीको अनुपस्थितिमा पनि, यदि जिल्लालाई उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावको कुनै घटनाको जानकारी छ भने, जिल्लाले तुरुन्त, न्यायोचित, र पूर्ण अनुसन्धान गर्नेछ र उचित जवाफ दिनेछ। सम्भव भएसम्म सबै उजुरीहरूलाई गोप्य र गोप्य रूपमा व्यवहार गरिनेछ। यद्यपि, खुलासा आरोपहरूको पूर्ण अनुसन्धान पूरा गर्न, सुधारात्मक कारबाही गर्न र/वा कानून प्रवर्तन अधिकारीहरूलाई वारेन्ट गरिएको रूपमा सूचित गर्न आवश्यक हदसम्म हुन सक्छ।

अनुसन्धानको नतिजाको आधारमा, यदि डिस्ट्रिक्टले निर्धारण गर्छ कि कर्मचारी र/वा विद्यार्थीले यस नीतिका सर्तहरू र/वा सँगैका नियमहरू उल्लङ्घन गरेको छ भने, तुरुन्त, सुधारात्मक कारबाही उपयुक्त रूपमा लिइनेछ। यदि अपमान गर्ने व्यक्ति विद्यार्थी भएमा, लागू हुने कानून र/वा नियमहरू, जिल्ला नीति र नियमन, र जिल्ला *आचार संहिता* अनुसार निलम्बन सहित, उपयुक्त अनुशासनात्मक उपायहरू लगाइनेछ। यदि अपमान गर्ने व्यक्ति स्कूलको कर्मचारी हो भने, कानूनी दिशानिर्देशहरू, जिल्ला नीतिहरू र नियमहरू, र कुनै पनि लागू सामूहिक सौदाबाजी सम्झौता(हरू) बमोजिम अपराधीको रोजगारी खारेज गर्न र लगायत उपयुक्त अनुशासनात्मक उपायहरू लगाइनेछ। जिल्लाद्वारा त्यस्ता अनुशासनात्मक उपायहरू लागू गर्नाले दिवाणी र/वा फौजदारी अभियोगहरू दर्ता गर्न बाधा पर्दैन।

बोर्डले उजुरीकर्ताहरू, अभियुक्त व्यक्तिहरू, साक्षीहरू, र/वा उत्पीडन सहित गैरकानूनी भेदभावको उजुरीको अनुसन्धानमा भाग लिने अन्य व्यक्तिहरू विरुद्ध निर्देशित कुनै पनि प्रतिशोधात्मक व्यवहारलाई निषेध गर्दछ। उजुरीकर्ताहरू, लक्षित व्यक्तिहरू, साक्षीहरू, र/वा उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावको उजुरीको अनुसन्धानमा भाग लिने अन्य व्यक्तिहरू विरुद्ध धम्की वा प्रतिशोध रोक्नको लागि उचित कारबाही गरिनेछ। कुनै पनि विद्यार्थी वा कर्मचारी जसले धम्की वा बदला लिइएको छ वा भइरहेको छ भन्ने विश्वास गर्दछ भने, जिल्लाको अनुपालन अधिकारी, मानव पूँजी पहलका प्रमुखलाई रिपोर्ट गर्नुपर्छ, ताकि अनुसन्धान र कुनै आवश्यक सुधारात्मक कारबाही गर्न सकिन्छ।

माथि वर्णन गरिएका विशेषताहरूको आधारमा उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभावका आरोपहरू प्रतिवेदन, अनुसन्धान र समाधानका लागि यस नीतिसँग मिल्दोजुल्दो नियमहरू विकास गरिनेछ।

यो नीति अन्य जिल्ला नीतिहरू र/वा नियमहरू वा यस जिल्ला भित्र गैरकानूनी भेदभाव वा अनुपयुक्त व्यवहारका अन्य रूपहरूलाई निषेध गर्ने जिल्ला आचार संहिता रद्द गर्न पढ्नु हुँदैन। रोजगार/शैक्षिक सेवा र अवसरहरूको प्रावधानमा गैरकानूनी भेदभावबाट उच्चतम स्तरको सुरक्षा प्रदान गर्न त्यस्ता सबै नीतिहरू र/वा नियमहरू संयोजनमा पढ्नु जिल्लाको अभिप्राय हो। यद्यपि, वैध, कानूनी उद्देश्य भएको कुनै पनि विद्यार्थी वा कर्मचारीसँग फरक व्यवहारलाई जिल्ला नीतिको उल्लङ्घन मानिने छैन।

जानीजानी झूटा आरोप लगाउने

गैरकानूनी भेदभाव, उत्पीडन वा बदला लिने आरोपमा जानीजानी अर्को व्यक्ति विरुद्ध गलत आरोप लगाउने कर्मचारी र/वा विद्यार्थीहरूले पनि उपयुक्त अनुशासनात्मक कारबाही भोग्न सक्छन्।

झूटो आरोपमा कसैलाई हुन सक्ने क्षतिको कारणले, कुनै पनि व्यक्ति जसले जानीजानी गलत उजुरी वा गैरकानूनी भेदभाव, उत्पीडन वा प्रतिशोधको रिपोर्ट गर्छ भने कानूनी बमोजिम निलम्बन वा खारेज सहित अनुशासनात्मक कारबाही हुनेछ। दिशानिर्देश, जिल्ला नीति, र कुनै पनि लागू सामूहिक बागौंनड सम्झौता(हरू)। "झूटा रिपोर्ट" शब्दले खराब विश्वासमा बनाइएकाहरूलाई मात्र जनाउँछ र पुष्टि गर्न नसकिने वा गैरकानूनी भेदभाव, उत्पीडन वा प्रतिशोधको स्तरमा नपुगेको गुनासो समावेश गर्दैन।

बाल दुर्व्यवहारको संवैधानिक रिपोर्टिंग अधिनियम

यौन उत्पीडनको रूपमा सूचीबद्ध धेरै व्यवहारहरू (जस्तै, यौन छुने, समावे, पिन्डि गर्ने, कसैलाई चुम्बन गर्न बाध्य पारिने, आदि) पनि बाल दुर्व्यवहार हुन सक्छ। बालबालिकाको यौन दुर्व्यवहारमा यौन दुर्व्यवहार वा बालबालिकाको शोषण समावेश हुन सक्छ, तर यसमा सीमित छैन, अनाचार, वेश्यावृत्ति, बलात्कार, यौन दुर्व्यवहार, वा एक बच्चालाई संलग्न रहेको अश्लील वा लज्जास्पद आचरण। तसर्थ, निश्चित परिस्थितिहरूमा, कथित उत्पीडनले राज्यको कानून अन्तर्गत बाल दुर्व्यवहार पनि गठन गर्न सक्छ। न्यूयोर्क राज्यको कानून र बोर्ड नीति ५४६० ले स्कूलका कर्मचारीहरूलाई यौन दुर्व्यवहार सहित बाल दुर्व्यवहार र उपेक्षाका सबै घटनाहरू रिपोर्ट गर्न आवश्यक छ।

जिल्ला उत्तरदायित्व/प्रशिक्षण

उजुरी दर्ता भएको भएतापनि, यदि जिल्लालाई घटना वा गैरकानूनी भेदभाव वा उत्पीडनको सम्भावित घटनाको बारेमा थाहा छ भने, जिल्लाले उपयुक्त कर्मचारीहरूद्वारा तुरन्त, न्यायपूर्ण र पूर्ण अनुसन्धानको आवश्यकता पर्दछ। अज्ञात उजुरी परेको खण्डमा जिल्लाले सकेसम्म पूर्ण जवाफ दिनेछ।

सुपरिटेन्डेन्ट वा निजको नियुक्त व्यक्ति गैरकानूनी भेदभाव र/वा उत्पीडनको निषेध सम्बन्धी जिल्ला नीति र नियमहरूको वार्षिक आधारमा विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई सूचित गर्न जिम्मेवार हुनेछन्, जसमा:

१. उजुरी गर्न को लागी स्थापित प्रक्रियाहरू;
२. गुनासोहरूको छानबिन र समाधानका लागि स्थापित प्रक्रियाहरू; र
३. गैरकानूनी भेदभाव र उत्पीडन सम्बन्धी सामान्य कानूनी मुद्दाहरू, उमेर-उपयुक्त भाषामा उमेर-उपयुक्त उदाहरणहरू, र कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको अधिकार र जिम्मेवारीहरू सहित।

जिल्ला नीति/नियमन र मूल्याङ्कन को प्रसार

उत्पीडन सहित गैरकानूनी भेदभाव सम्बन्धी जिल्ला नीति र नियमहरूको प्रतिलिपि, जिल्ला वेबसाइटमा पोस्ट गरिनेछ; शिक्षक/कर्मचारी ह्यान्डबुक, विद्यार्थी ह्यान्डबुक, र/वा स्कूल पालो जस्ता उपयुक्त विद्यालय प्रकाशनहरूमा प्रकाशित गरिनेछ; ब्रोशर र अन्य उपयुक्त जिल्ला प्रकाशनहरूमा देखा पर्नेछ; र प्रत्येक विद्यालय भवनमा विभिन्न स्थानहरूमा पोस्ट गर्न सकिन्छ। उत्पीडन लगायत गैरकानूनी भेदभाव निषेध सम्बन्धी जिल्ला नीति र नियमहरूको प्रतिलिपि जिल्ला केन्द्रीय कार्यालय, विद्यालय भवन प्रधानाध्यापकको कार्यालय र सल्लाहकारको कार्यालयमा अनुरोध गर्दा उपलब्ध हुनेछ।

अन्तर-सन्दर्भ: भेदभाव वा उत्पीडनको उजुरी रिपोर्टिङ (०११०-आर)
आचार संहिता (१४००)
समान रोजगारीको अवसर (१११०)

सन्दर्भ: अमेरिकी असक्षमता ऐन, ४२ हिउ.एस.सि. §१२१०१ आदि।
शीर्षक ६, १९६४ को नागरिक अधिकार अधिनियम, ४२ हिउ.एस.सि. §२०००डि आदि।
शीर्षक ७, १९६४ को नागरिक अधिकार अधिनियम, ४२ हिउ.एस.सि. §२०००ए आदि.; ३४ सिएफआर §१०० आदि।
शीर्षक ९, १९७२ को शिक्षा संशोधन, २० हिउ.एस.सि. §१६८१ आदि।
§५०४, १९७३ को पुनर्वास ऐन, २९ हिउ.एस.सि. §७९४
अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू शिक्षा कानून, २० हिउ.एस.सि. §१४०० आदि।
कार्यकारी कानून §२९० आदि। (न्यूयॉर्क राज्य मानव अधिकार कानून)
शिक्षा कानून §३१३(३), ३२०१, ३२०१-अ
८ एनवाईसिएआरआर १००.२(सि), (एल), (जेजे), (केके); ११९.६
सबै विद्यार्थीहरूको लागि मर्यादा ऐन, शिक्षा कानून, §१० - १८

नोट: पूर्व नीति: विद्यार्थी वा कर्मचारीहरूको उत्पीडन विरुद्ध १५१० जिल्ला नीति। ग्रहण गरिएको: जुन, १५, २००६ संकल्प नं. २००५-०६: ८८१ अनुसार; जुन २८, २०१२ संकल्प नं. २०११-१२: ८५० अनुसार; १४ फरवरी, २०१३ संकल्प नं. २०१२-१३: ४७७ अनुसार; २९ जुलाई २०१३ संकल्प नं. २०१३-१४: ७६ अनुसार; संशोधन नम्बर २०१७-१८: ३५२ अनुसार अक्टोबर २६, २०१७; संशोधन नम्बर २०२२-२३: २६५ अनुसार नोभेम्बर १७, २०२२