

2025-2026 MCS District Plan

Morgan County Board of Education

Vision

"Every Student Matters. Every Moment Counts."

Mission

MCS is focused on three Initiatives: Safety, Culture, and Instruction.

Beliefs

- All students can learn. Educational programs and services must prepare our graduates to be college and career ready.
- Every person is responsible for his/her actions.
- Learning empowers the individual.
- High expectations foster excellence

Safety	Culture	Instruction	Technology
Objectives	Objectives	Objectives	Objectives
• Enhance Safety and Security Measures at all MCS schools, by utilizing physical, technological, and community resources.	• To improve the culture of Morgan County Schools through equitable practices, positive working environments, and a community ethic.	• To increase student proficiency in all academic areas • EL students will accelerate their English Language development to attain growth and proficiency, as noted on the ACCESS 2.0 state assessment.	• To advancing secure, accessible, and inclusive technology across the district,
Critical Initiatives	Critical Initiatives	Critical Initiatives	Critical Initiatives
• Improve Safety Procedures • Increase Safety Training for All Staff • Deepen Relationships with Stakeholders	• Extend Opportunities for Demographic Sub-groups • Improve Recruiting, Retention, and Hiring Practices	• Improve Academic Achievement and Growth, especially among our Special Education population • Continue Implementation of MCSS Framework	• Strengthen district-wide cybersecurity and data governance practices. • Enhance technology infrastructure to support instructional and operational efficiency.

Critical Initiatives	Critical Initiatives	Critical Initiatives	Critical Initiatives
	•Build Community across the System and within Schools	• Review Data (preK - 12) to Drive Instructional Practice • EL students will receive language acquisition instruction daily/weekly from certified EL teachers based on individual need through pull-out, push-in, inclusion, or sheltered classroom instruction. •Target fluency and comprehension of the English language, using varied and numerous opportunities for reading, speaking, listening and writing. •Teachers will use the WIDA CAN-DO descriptors, based on students' level of language.	•Integrate technology into all instructional areas to enhance student engagement and learning outcomes. •Educate students on responsible, ethical, and safe use of technology.
Key Measures	Key Measures	Key Measures	Key Measures
• nSide Reporting • Training Documentation • Training/Resource Documentation	• Various • Cognia Educator Surveys	• ACAP •Training/Resource Documentation •ACCESS 2.0 • Ellevation	• Training Documentation • Training/Resource Documentation • ACAP • Discipline Reports

Plan del Distrito MCS 2025-2026 Junta

de Educación del Condado de Morgan

Visión

"Cada estudiante importa. Cada momento cuenta."

Misión

MCS se centra en tres iniciativas: seguridad, cultura e instrucción.

Creencias

- Todos los estudiantes pueden aprender.
 - Los programas y servicios educativos deben preparar a nuestros graduados para la universidad y el mundo laboral.
- Cada persona es responsable de sus
- acciones.
- El aprendizaje empodera al individuo.
- Las altas expectativas fomentan la
 - excelencia

Seguridad

Objetivos

- Mejorar las medidas de seguridad y protección en todas las Escuelas MCS, utilizando recursos físicos, tecnológicos y comunitarios.

Iniciativas críticas

- Mejorar los procedimientos de seguridad
- Aumentar la capacitación en seguridad para todo el personal
- Profundizar las relaciones con las partes interesadas

Cultura

Objetivos

- Mejorar la cultura del condado de Morgan Escuelas a través de prácticas equitativas, entornos de trabajo positivos y una ética comunitaria.

Iniciativas críticas

- Ampliar las oportunidades para los subgrupos demográficos
- Los grupos mejoran las prácticas de reclutamiento, retención y contratación

Instrucción

Objetivos

- Para aumentar la competencia de los estudiantes en todas las áreas académicas, los estudiantes EL acelerarán su desarrollo del idioma inglés para lograr crecimiento y competencia, como se indica en la evaluación estatal ACCESS 2.0.

Iniciativas críticas

- Mejorar el rendimiento y el crecimiento académico, especialmente entre nuestra población de educación especial
- Continuar la implementación del marco MCSS

Tecnología

Objetivos

- Para promover una tecnología segura, accesible e inclusiva en todo el distrito,

Iniciativas críticas

- Fortalecer las prácticas de ciberseguridad y gobernanza de datos en todo el distrito.
- Mejorar la infraestructura tecnológica para apoyar la eficiencia educativa y operativa.

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
	• Construir una comunidad en todo el sistema y dentro de él Escuelas	• Revisar los datos (preK - 12) para impulsar la práctica instructiva. Los estudiantes de EL recibirán instrucción en adquisición del idioma diariamente/semanalmente de maestros de EL certificados según la necesidad individual a través de instrucción en aulas externas, insertadas, incluidas o protegidas. • Analizar la fluidez y comprensión del texto. Idioma inglés, utilizando oportunidades variadas y numerosas para leer, hablar, escuchar y escribir. • Los profesores utilizarán el programa WIDA CAN-DO descriptores, basados en el nivel de lenguaje de los estudiantes.	• Integrar la tecnología en todas las áreas de instrucción. para mejorar la participación de los estudiantes y los resultados del aprendizaje. • Educar a los estudiantes sobre comportamientos responsables, éticos y Uso seguro de la tecnología.
Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
• Documentación de capacitación sobre informes nSide • Documentación de • capacitación/recursos	• Varias encuestas para educadores de Cognia	• ACAP • Documentación de capacitación/recursos • ACCESS 2.0 • Ellevation	• Documentación de capacitación • Documentación de capacitación/recursos Informes de • disciplina de ACAP •