

Dr. William H. Brewster Elementary School

Family Engagement Plan

School Year 2025–2026

Revised: May 10, 2025

## Our Commitment to Family Engagement

At Dr. William H. Brewster Elementary, we recognize the essential role families play in student achievement. We believe that meaningful partnerships between families and the school community lead to academic excellence. Our Family Engagement Plan was developed in collaboration with parents to ensure regular communication, shared decision-making, and inclusive practices. Together, we will prepare every student for success.

## Removing Barriers & Providing Support

- Collaborate with parents to develop the Family Engagement Plan and Home-School Compact outlining shared responsibilities.
- Distribute the plan in languages and formats accessible to all families, including those with limited English proficiency or disabilities.
- Invite parents and community members to help review and improve the Family Engagement Plan and School Improvement Plan.
- Host flexible Title I meetings to explain programs and how families can be involved.
- Share timely updates about educational programs under ESSA, including Preschool and Title III.
- Provide family training nights focused on literacy, math, science, and technology to help parents support learning at home.
- Offer multiple avenues for families to participate—volunteering, attending events, sharing feedback through surveys and evaluations.
- Send monthly calendars highlighting important events, curriculum updates, and assessments.
- Offer additional meetings or support services at parent request.
- Distribute a parent/student handbook outlining school rules, expectations, and contact information.
- Ensure all communications are clear, culturally responsive, and in a language families understand.
- Seek regular feedback through surveys, school events, the website, and parent meetings.
- Maintain updated calendars and contact information on the school website.

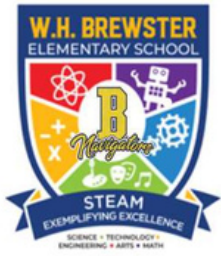
## Fostering Strong Family-School Partnerships

- Encourage parent participation in school activities, committees, and decision-making.

- Hold at least two flexible Title I meetings annually to explain programs and gather input.
- Invite parents to serve on the Site-Based Decision-Making Team.
- Use family talents and resources to enrich learning experiences.
- Promote regular communication through conferences, memos, and progress updates.
- Partner with community organizations and businesses to support family engagement.
- Ensure at least one scheduled parent-teacher conference annually, with additional available upon request.
- Provide parents with opportunities to serve on planning teams and advisory groups.
- Request and respond to family feedback regularly.
- Encourage home study routines and homework completion.
- Welcome families to attend curriculum and assessment workshops.
- Promote healthy screen time and extracurricular balance.
- Include families in decisions via IEP meetings, Response Teams, and academic planning.
- Coordinate engagement efforts with other federal and state programs.
- Retain qualified staff committed to meaningful parent communication and cultural responsiveness.

Have suggestions or concerns?

Contact Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org) | 901-416-7157



Plan de Participación Familiar de la  
Escuela Primaria Dr. William H.  
Brewster Año Escolar 2025-2026  
Revisado: 10 de mayo de 2025

### Nuestro compromiso con la participación familiar

En la Escuela Primaria Dr. William H. Brewster, reconocemos el papel esencial que desempeñan las familias en el rendimiento estudiantil. Creemos que las colaboraciones significativas entre las familias y la comunidad escolar conducen a la excelencia académica. Nuestro Plan de Participación Familiar se desarrolló en colaboración con los padres para garantizar la comunicación regular, la toma de decisiones compartida y prácticas inclusivas. Juntos, prepararemos a cada estudiante para el éxito.

### Eliminando barreras y brindando apoyo

- Colaborar con los padres para desarrollar el Plan de Participación Familiar y el Pacto Hogar-Escuela, que define las responsabilidades compartidas. Distribuir el plan en idiomas y formatos accesibles para todas las familias, incluidas aquellas con dominio limitado del inglés o discapacidades.
- Invitar a los padres y miembros de la comunidad a ayudar a revisar y mejorar el Plan de Participación Familiar y el Plan de Mejora Escolar.
- Organice reuniones flexibles del Título I para explicar los programas y cómo pueden participar las familias.
- Compartir actualizaciones oportunas sobre los programas educativos bajo ESSA, incluidos preescolar y Título III.
- Ofrecer noches de capacitación familiar centradas en lectoescritura, matemáticas, ciencias y tecnología para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje en casa.
- Ofrecer diversas vías de participación familiar: voluntariado, asistencia a eventos y compartir comentarios mediante encuestas y evaluaciones.
- Envíe calendarios mensuales que destaquen eventos importantes, actualizaciones del plan de estudios y evaluaciones.
- Ofrecer reuniones adicionales o servicios de apoyo a solicitud de los padres.
- Distribuya un manual para padres y estudiantes que describa las reglas de la escuela, las expectativas y la información de contacto.
- Asegúrese de que todas las comunicaciones sean claras, culturalmente adaptadas y en un idioma que las familias comprendan. Solicite retroalimentación regularmente a través de encuestas, eventos escolares, el sitio web y reuniones de padres. Mantenga actualizados los calendarios y la información de contacto en el sitio web de la escuela.
- 

### Fomentar asociaciones sólidas entre familias y escuelas

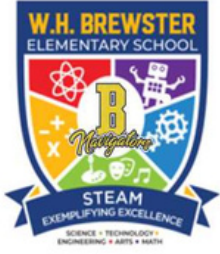
- Fomentar la participación de los padres en las actividades, comités y toma de decisiones de la escuela.

- Celebrar al menos dos reuniones flexibles del Título I al año para explicar los programas y recabar opiniones. Invitar a los padres a formar parte del Equipo de
- Toma de Decisiones del Centro. Aprovechar los talentos y recursos familiares para
- enriquecer las experiencias de aprendizaje. Promover la comunicación regular
- mediante conferencias, memorandos y actualizaciones de progreso. Colaborar con
- organizaciones comunitarias y empresas para apoyar la participación familiar.
- Garantizar al menos una conferencia de padres y maestros al año, con la posibilidad
- de realizar reuniones adicionales previa solicitud.
- Brindar a los padres oportunidades para participar en equipos de planificación y
- grupos asesores.
- Solicite y responda periódicamente los comentarios de la familia.
- Fomentar las rutinas de estudio en casa y la finalización de las tareas.
- Invitamos a las familias a asistir a talleres curriculares y de evaluación.
- Promover el uso saludable de pantallas y el equilibrio extracurricular.
- Incluir a las familias en las decisiones a través de reuniones de IEP, equipos de
- respuesta y planificación académica.
- Coordinar esfuerzos de participación con otros programas federales y estatales.
- Retener personal calificado comprometido con una comunicación significativa con los
- padres y con la respuesta cultural.

¿Tiene sugerencias o inquietudes?

Contacto con Dena Cullen: [pettitdd@scsk12.org](mailto:pettitdd@scsk12.org) |

901-416-7157



خطة مشاركة الأسرة لمدرسة الدكتور ويليام  
إتش. بروستر الابتدائية للعام الدراسي 2025-  
2026، تاريخ المراجعة: 10 مايو 2025

### التزامنا بمشاركة الأسرة

في مدرسة الدكتور ويليام ه. بروستر الابتدائية، نُدرك الدور الأساسي الذي تلعبه الأسرة في نجاح الطلاب. ونؤمن بأن الشراكات البناءة بين الأسرة والمجتمع المدرسي تُفضي إلى التفوق الأكاديمي. وقد وُضعت خطة مشاركة الأسرة بالتعاون مع أولياء الأمور لضمان التواصل المنتظم، واتخاذ القرارات المشتركة، وتطبيق ممارسات شاملة. معًا، سنُهيئ كل طالب للنجاح.

### إزالة الحواجز وتقديم الدعم

- التعاون مع أولياء الأمور لوضع خطة مشاركة الأسرة وميثاق المنزل والمدرسة الذي يحدد المسؤوليات المشتركة. وُزِع الخطة بلغات وصيغ مناسبة لجميع الأسر، بما في ذلك الأسر ذات الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية أو ذوي الإعاقة.
- دعوة أولياء الأمور وأعضاء المجتمع للمساعدة في مراجعة وتحسين خطة مشاركة الأسرة وخطة تحسين المدرسة.
- استضافة اجتماعات مرنة خاصة بالعنوان الأول لشرح البرامج وكيفية مشاركة الأسر.
- شارك في التحديثات في الوقت المناسب حول البرامج التعليمية بموجب قانون ESSA، بما في ذلك مرحلة ما قبل المدرسة والعنوان الثالث.
- توفير أمسيات تدريبية عائلية تركز على القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا لمساعدة أولياء الأمور على دعم التعلم في المنزل. وقُروا للعائلات سبلاً متعددة للمشاركة، مثل التطوع، وحضور الفعاليات، ومشاركة الملاحظات من خلال الاستبيانات والتقييمات.
- إرسال تقويمات شهرية تسلط الضوء على الأحداث المهمة وتحديثات المناهج والتقييمات. تقديم اجتماعات إضافية أو خدمات دعم بناءً على طلب الوالدين.
- توزيع دليل الوالدين/الطلاب الذي يوضح قواعد المدرسة والتوقعات ومعلومات الاتصال.
- تأكد من وضوح جميع المراسلات، ومراعاة الثقافات المختلفة، وبلغة مفهومة للعائلات. اطلب ملاحظاتك بانتظام من خلال الاستبيانات، وفعاليات المدرسة، والموقع الإلكتروني، واجتماعات أولياء الأمور. حافظ على تحديث التقويمات ومعلومات الاتصال على موقع المدرسة الإلكتروني.
- 
- 
- 

### تعزيز الشراكات القوية بين الأسرة والمدرسة

- تشجيع مشاركة أولياء الأمور في أنشطة المدرسة واللجان واتخاذ القرارات.

- عقد اجتماعين مرنين على الأقل سنويًا ضمن إطار برنامج "العنوان الأول" لشرح البرامج وجمع الآراء. دعوة أولياء الأمور للانضمام إلى فريق اتخاذ القرارات في الموقع. الاستفادة من مواهب وموارد الأسرة لإثراء تجارب التعلم. تعزيز التواصل المنتظم من خلال الاجتماعات والمذكرات وتحديثات التقدم. التعاون مع المنظمات المجتمعية والشركات لدعم مشاركة الأسرة. ضمان عقد اجتماع واحد على الأقل سنويًا لأولياء الأمور والمعلمين، مع إمكانية عقد اجتماعات إضافية عند الطلب.
- توفير الفرص للآباء والأمهات للخدمة في فرق التخطيط والمجموعات الاستشارية.
- اطلب ردود أفعال الأسرة واستجب لها بانتظام.
- تشجيع روتين الدراسة في المنزل وإكمال الواجبات المنزلية.
- نرحب بالعائلات لحضور ورش العمل الخاصة بالمناهج والتقييم.
- تعزيز وقت الشاشة الصحي والتوازن في الأنشطة اللامنهجية.
- إشراك الأسر في القرارات من خلال اجتماعات خطة التعليم الفردية (IEP)، وفرق الاستجابة، والتخطيط الأكاديمي.
- تنسيق جهود المشاركة مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى.
- الاحتفاظ بالموظفين المؤهلين الملتزمين بالتواصل الهادف مع الوالدين والاستجابة الثقافية.
- 

هل لديك اقتراحات أو مخاوف؟  
للتواصل مع دينا كولين: -416-901 | pettitdd@scsk12.org  
7157