Arroyo Coco K-8
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de objetivos

Estamos comprometidos a educar a todos los estudiantes de la Escuela Primaria Coconut Creek para que sean ciudadanos responsables y prepararlos para estar listos para la universidad y la carrera en una comunidad global.

Participación de los padres y las familias

Coconut Creek K-8 involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Coconut Creek K-8 involucrará a los padres a través de reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar, boletines escolares trimestrales, el sitio web de la escuela, Instagram y ClassDojo. Los fondos del Título 1 se decidirán en las reuniones del Consejo Asesor Escolar para los programas o materiales enumerados en el Plan de Mejoramiento Escolar.

Coordinación e Integración

Coconut Creek K-8 coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	*Jornada de puertas abiertas*	*Maestros: Una mayor participación de los padres equivale a un mayor rendimiento estudiantil.*
2	*Noche de Alfabetización BLAST*	*Instructor de alfabetización: Una mayor participación de los padres equivale a un mayor rendimiento estudiantil.*
3	*Resumen de kindergarten*	*Instructor de alfabetización: Una mayor participación de*

		los padres equivale a un mayor rendimiento estudiantil.
4	*Boletines Trimestrales para el Hogar*	*Boletín informativo con actividades en el hogar para padres e información sobre cómo los padres pueden mejorar el éxito escolar, fortalecer las asociaciones entre el hogar y la escuela, mejorar las habilidades y la disciplina de los padres, y desarrollar rasgos de carácter positivos.*
5	*Arte y Cultura BLAST Night*	*Maestros: Una mayor participación de los padres equivale a un mayor rendimiento estudiantil. Actividades en el hogar e información sobre cómo los padres pueden mejorar el éxito escolar, fortalecer las asociaciones entre el hogar y la escuela, mejorar las habilidades y la disciplina de los padres, y desarrollar rasgos de carácter positivos.*

Reunión Anual de Padres

Coconut Creek K-8 tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
KG – 5º	*Uno: Octubre*	*Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Alianzas poderosas: Una guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.*	*Folletos, agendas, folletos y hojas de registro.*

Reuniones Flexibles de Padres

Coconut Creek K-8 ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Fortalecimiento de capacidades

Coconut Creek K-8 implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Noche de explosión de ELA Lectura / Escritura	Uno: Noviembre	Fundación Anne E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	Hojas de registro para padres: agenda informativa para reuniones de equipo, actas/notas y hojas de registro.
Matemáticas / Ciencias NOCHE EXPLOSIVA	Uno: Marzo	Claessen, A., & Engel, M. (2013) ¿Qué tan importante es dónde empezar? Conocimientos matemáticos tempranos y posterior éxito escolar. Registro Universitario de Profesores. Obtenido de: https://eric.ed.gov/?id=EJ1020177	Hojas de registro para padres: agenda informativa para reuniones de equipo, actas/notas y hojas de registro.
Resumen de kindergarten	Uno: Febrero	Q Chen, Y Kong, W Gao, L Mo- Fronteras en psicología, 2018 – http://www.Fountiersin.org Los resultados indicaron que el SES familiar y la participación de padres e hijos en la lectura se asociaron con las habilidades de alfabetización. Como se discutió anteriormente, la relación entre el SES y la capacidad de lectura de los niños es compleja y las relaciones entre padres e	Hojas de registro para padres: agenda informativa para reuniones de equipo, actas/notas y hojas de registro.

		hijos son cruciales para el éxito en la alfabetización.	
Arte y Cultura BLAST Night	Uno: Abril	Se ha demostrado que las artes influyen en seis grandes áreas de la salud a nivel individual y poblacional. Este marco destaca cada una de estas áreas e identifica los resultados que pueden mejorarse a través de los enfoques artísticos y culturales, y el mecanismo que media o modera estos resultados. Las Artes en el Marco de la Salud Pública | Colegio de las Artes de Florida	Hojas de registro para padres: agenda informativa para reuniones de equipo, actas/notas y hojas de registro.

Capacitación del personal

Coconut Creek K-8 ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
iReady como herramienta de datos	*Trimestral*	*Schifter, C.C., Natarajan, U., Ketelhut, D.J., & Kirchgessner, A. (2014). Toma de decisiones basada en datos: Facilitar el uso de los datos de los estudiantes por parte del profesor para informar la instrucción en el aula. Problemas contemporáneos en tecnología y formación docente, 14(4)*	*Encuestas a clientes y puntuaciones FAST*

Otras actividades

Coconut Creek K-8 desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Comunicación

Coconut Creek K-8 proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Accesibilidad

Coconut Creek K-8 brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el ___*03/19/25*___ y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del

Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.

Firma del Mandante	***Fecha***
Presidente de la SAC	***Fecha***