Riacho de coco K-8
Plano de Envolvimento dos Pais e da Família (PFEP) em nível escolar
2025-2026

Missão

Estamos comprometidos em educar todos os alunos do Coconut Creek Elementary para serem cidadãos responsáveis e prepará-los para a faculdade e para a carreira em uma comunidade global.

Envolvimento dos pais e famílias

Coconut Creek K-8 envolverá os pais de maneira organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano do programa em toda a escola sob a seção 1114 (b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116 (c) (3), 1114 (b) (2) e 1116 (a) (2) (B)].

O Coconut Creek K-8 envolverá os pais por meio de reuniões mensais do Conselho Consultivo Escolar, boletins trimestrais da escola, site da escola, Instagram e ClassDojo. Os fundos do Título 1 serão decididos nas reuniões do Conselho Consultivo Escolar para os programas ou materiais listados no Plano de Melhoria Escolar.

Coordenação e Integração

O Coconut Creek K-8 coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais, como: Head Start; Leitura antecipada primeiro; Começar mesmo; Programas de Instrução Domiciliar para Crianças em Idade Pré-Escolar (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Eficaz/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL / ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Seção 1116 (e) (4)].

Contar	Programa	Coordenação
1	*Casa Aberta*	*Professores: Maior envolvimento dos pais é igual a maior desempenho do aluno.*
2	*Alfabetização BLAST Night*	*Treinador de alfabetização: O aumento do envolvimento dos pais é igual ao aumento do desempenho dos alunos.*
3	*Resumo do jardim de*	*Treinador de alfabetização: O aumento do*

	infância	*envolvimento dos pais é igual ao aumento do desempenho dos alunos.*
4	*Boletins informativos trimestrais para casa*	*Boletim informativo com atividades domésticas para pais e informações sobre como os pais podem melhorar o sucesso escolar, fortalecer as parcerias entre casa e escola, aprimorar as habilidades e a disciplina dos pais e desenvolver traços de caráter positivos.*
5	*Arte e Cultura BLAST Night*	*Professores: Maior envolvimento dos pais é igual a maior desempenho do aluno. Atividades domésticas e informações sobre como os pais podem melhorar o sucesso escolar, fortalecer as parcerias entre casa e escola, aprimorar as habilidades e a disciplina dos pais e desenvolver traços de caráter positivos.*

Reunião Anual de Pais

Coconut Creek K-8 tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Inclua a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre implementação efetiva e mantenha a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
KG – 5º	*Um: outubro*	*Mapp, K., Carver, I e Lander, J (2017). Alianças poderosas: um guia do professor para envolver as famílias para o sucesso do aluno.*	*Folhetos, agendas, folhetos e folhas de inscrição.*

Reuniões de pais flexíveis

Coconut Creek K-8 oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões de manhã ou à noite, e pode fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, pois tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116 (c) (2)].

Capacitação

Coconut Creek K-8 implementará atividades que desenvolverão a capacidade para o envolvimento efetivo dos

pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte - [Seção 1116 (e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento em alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116 (e) (2)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
ELA BLAST Night Leitura / Escrita	Um: novembro	A Fundação Anne E. Casey (2016). Envolva os pais, desenvolva líderes: uma ferramenta de autoavaliação e planejamento para organizações sem fins lucrativos e escolas. Obtido em http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	Planilhas de entrada dos pais: agenda de debriefing para reuniões de equipe, atas/anotações e planilhas de entrada.
Matemática / Ciências Noite Explosiva	Um: Março	Claessen, A., & Engel, M. (2013) Quão importante é onde você começa? Conhecimento matemático precoce e subsequente sucesso escolar. Registro Universitário de Professores. Obtido de: https://eric.ed.gov/?id=EJ1020177	Planilhas de entrada dos pais: agenda de debriefing para reuniões de equipe, atas/anotações e planilhas de entrada.
Resumo do jardim de infância	Um: fevereiro	Q Chen, Y Kong, W Gao, L Mo- Fronteiras em Psicologia, 2018 – http://www.Fountiersin.org Os resultados indicaram que o NSE familiar e o envolvimento da leitura entre pais e filhos estavam associados às habilidades de alfabetização. Conforme discutido anteriormente, a relação entre o NSE e a capacidade de leitura das crianças é complexa e as relações entre pais e filhos são cruciais para o sucesso na alfabetização.	Planilhas de entrada dos pais: agenda de debriefing para reuniões de equipe, atas/anotações e planilhas de entrada.
Artes e Cultura BLAST Night	Um: Abril	As artes demonstraram influenciar seis grandes áreas da saúde individual e	Planilhas de entrada dos pais: agenda de debriefing para reuniões de equipe,

		populacional. Essa estrutura destaca cada uma dessas áreas e identifica resultados que podem ser aprimorados por meio de abordagens artísticas e culturais e o mecanismo que medeia ou modera esses resultados. Estrutura de Artes em Saúde Pública | Faculdade de Artes da Flórida	atas/anotações e planilhas de entrada.

Treinamento de pessoal

Coconut Creek K-8 oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar-se e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116 (e) (3)].

Atividade Específica	Frequência e duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Execução e da Eficácia
iReady como ferramenta de dados	*Trimestral*	*Schifter, C.C., Natarajan, U., Ketelhut, D.J., & Kirchgessner, A. (2014). Tomada de decisão baseada em dados: Facilite o uso dos dados dos alunos pelo professor para informar o ensino em sala de aula. Questões Contemporâneas em Tecnologia e Formação de Professores, 14(4)*	*Pesquisas com clientes e pontuações FAST*

Outras Atividades

Coconut Creek K-8 desenvolverá funções apropriadas para organizações comunitárias e empresas em atividades de envolvimento dos pais; e conduzirá outras atividades, como centros de recursos para os pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais possam solicitar [Seções 1116 (e) (4), 1116 (e) (13) e 1116 (e) (14)].

Comunicação

Coconut Creek K-8 fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116 (c) (4)]:

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116 (c) (4) (A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116 (c) (4) (B)];*

- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116 (c) (4) (C)]; e*
- *Se o plano do programa para toda a escola sob a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116 (c) (5)].*

Acessibilidade

Coconut Creek K-8 fornecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e membros da família (incluindo pais e familiares com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos pela seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em um idioma que esses pais entendam [Seção 1116 (f)].

Pacto Escola-Pai

Como um componente do plano de envolvimento dos pais no nível da escola, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico do aluno *[Seção 1116 (d)].*

Forneça eletronicamente à LEA o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto e de acordo com os pais de crianças que participam dos programas do Título I, Parte A, conforme evidenciado pelas atas da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em *03/19/25* e estará em vigor durante o ano letivo de 2025-2026. A escola disponibilizará este plano a todos os pais das crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2025.

Assinatura do Diretor	***Data***
Presidente do SAC	***Data***