Coconut Creek K-8
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2025-2026

Deklarasyon Misyon

Nou pran angajman pou edike tout elèv Elemantè Coconut Creek yo pou yo responsab sitwayen yo epi pou prepare yo pou yo kolèj ak karyè pare nan yon kominote mondyal.

Angajman Paran ak Fanmi

Coconut Creek K-8 pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Coconut Creek K-8 pral enplike paran yo atravè reyinyon Konsèy Konsiltatif chak mwa, bilten chak trimès lekòl, sit entènèt lekòl la, Instagram, ak ClassDojo. N ap deside 1 fon sou reyinyon Konsèy Lekòl pou Pwogram oswa materyèl jan yo endike nan Plan Amelyorasyon Lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Coconut Creek K-8 pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	*Pòt louvri*	*Pwofesè: Ogmante patisipasyon paran yo ogmante akonplisman elèv yo.*
2	*Alfabè*	*Antrenè alfabè: Ogmante patisipasyon paran yo ogmante akonplisman elèv yo.*
3	*Kindergarten Roundup*	*Antrenè alfabè: Ogmante patisipasyon paran yo ogmante akonplisman elèv yo.*
4	*Bilyèt chak trimès*	*Bilten nouvèl ki gen aktivite lakay yo pou paran ak enfòmasyon sou fason paran yo ka amelyore siksè lekòl, ranfòse kay ak patenarya lekòl, amelyore ladrès*

		paran yo ak disiplin, epi bati karakteristik pozitif.
5	*Atizay &a-Kilti lannwit*	*Pwofesè: Ogmante patisipasyon paran yo ogmante akonplisman elèv yo. Aktivite kay ak enfòmasyon sou fason paran yo ka amelyore siksè lekòl, ranfòse kay ak patenarya lekòl, amelyore ladrès paran yo ak disiplin, epi bati karaktè pozitif.*

Reyinyon paran anyèl

Coconut Creek K-8 pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo dwe envite timoun yo epi ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon patisipasyon pa sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Kg – 5th	*Youn: Oktòb*	*Kat jeyografik, K., Carver, mwen menm ak Lander, J (2017). Alyans pwisan: Gid yon pwofesè pou angaje fanmi yo pou siksè elèv.*	*Flyers, Ajanda, Handouts, ak siyen-nan fèy papye.*

Reyinyon paran fleksib

Coconut Creek K-8 ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)(2).

Kapasite bilding

Coconut Creek K-8 pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè I sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
ELA ELA YÈ Swa Lekti / Ekri	Youn: Novanm	Fondasyon Anne E. Casey (2016). Angaje paran yo,	Paran siyen-an fèy: debrie ajanda pou reyinyon ekip,

		Devlope Lidè: Yon Evalyasyon ak Planifikasyon pou ONG ak lekòl yo. Retrieved http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2016.pdf	minit/ nòt, ak siy-an fèy papye.
Matematik / Syans lannwit eksplozyon	Youn: Mas	Classens, A., & Engel, M. (2013) Ki jan li enpòtan kote ou kòmanse? Konesans matematik bonè ak siksè lekòl ki vin apre. Inivèsite Enskri nan Pwofesè. Jwenn nan: https://eric.ed.gov/?id=EJ1020177	Paran siyen-an fèy: debrie ajanda pou reyinyon ekip, minit/ nòt, ak siy-an fèy papye.
Kindergarten Roundup	Youn: Fevriye	Q Chen, Y Kong, W Gao, L Mo- Frontiers nan Sikoloji, 2018 - http://www.Fountiersin.org Rezilta yo endike ke fanmi SES ak angajman lekti paran-pitit yo te asosye avèk ladrès alfabetizasyon. Jan yo diskite deja, relasyon ki genyen ant SES ak kapasite lekti timoun yo konplèks ak relasyon paran-timoun yo enpòtan anpil pou siksè nan alfabetizasyon.	Paran siyen-an fèy: debrie ajanda pou reyinyon ekip, minit/ nòt, ak siy-an fèy papye.
Atizay ak kilti lannwit	Youn: Avril	Yo te montre atizay yo pou enfliyanse sis zòn laj nan sante popilasyon endividyèl-anons. Fondasyon sa a mete aksan sou chak nan domèn sa yo ak idantifye rezilta ki ka amelyore nan atizay ak apwòch kiltirèl, ak mekanis la ki medyatè oswa modere rezilta sa yo. Atizay nan kad sante piblik | Kolèj Florid pou Atizay	Paran siyen-an fèy: debrie ajanda pou reyinyon ekip, minit/ nòt, ak siy-an fèy papye.

Fòmasyon anplwaye

Coconut Creek K-8 pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
iReady kòm yon Zouti Done	*chak trimès*	*Schifter, C.C., Natarajan, U., Ketelhut, D.J., & Kirchgesner, A. (2014) . Done-kondwi pran desizyon: Fasilite itilizasyon pwofesè a nan done elèv yo pou enfòme enstriksyon salklas la. Pwoblèm kontanporen nan Teknoloji ak Edikasyon Pwofesè, 14(4)*	*Sondaj Kliyan ak nòt VIT*

Lòt Aktivite

Coconut Creek K-8 ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant paran, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Kominikasyon

Coconut Creek K-8 ap bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la daprè Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].*

Aksè

Coconut Creek K-8 ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv *[Seksyon 1116(d).*

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou ____*03/19/25*____ epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2025-2026 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2025.

_____ _____

Siyati direktè lekòl la ***Dat***

_____ _____

sac Prezidan ***Dat***