



Judd M. Lewis Elementary

Reaching for the S.T.A.R.S.

SCHOOL-PARENT COMPACT

Lewis elementary school, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2025-2026.

Lewis elementary school:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: The school will ensure high-quality instruction through ongoing teacher preparation, including support for Amira, and weekly administrative classroom walkthroughs to provide feedback and guidance. High-quality curriculum tools like Zearn and Summit K12 will be used to support rigorous, standards-aligned learning in a supportive and effective environment.
2. Hold parent-teacher conference at least annually during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: Additional conferences may be scheduled as needed throughout the year to support student achievement.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: The school will provide parents with frequent reports on their children's progress through progress reports every three weeks and report cards at the end of each grading period. Parents will also have ongoing access to student grades and performance through the district's online parent portal.
4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Staff will be available for consultation with parents during scheduled parent-teacher conferences, by appointment before or after school, and via email or phone during school hours. Meetings can be held in person or virtually, depending on parent's preference and availability.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed when applied.

- Monitoring amount of television their children watch.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular

Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.

- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will

- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

Lewis Elementary will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs, and will encourage them to attend.
4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic

assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

6. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
7. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.
8. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

School Parent(s) __:_____

Date : _____



Judd M. Lewis Elementary

Reaching for the S.T.A.R.S.

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Lewis Elementary School, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2025-2026.

Lewis Elementary School:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos del Estado de la siguiente manera:
La escuela garantizará una instrucción de alta calidad mediante la preparación continua de los maestros, incluido el apoyo para Amira, y visitas semanales de los administradores a las aulas para proporcionar retroalimentación y orientación. Se utilizarán herramientas curriculares de alta calidad como Zearn y Summit K12 para apoyar un aprendizaje riguroso y alineado con los estándares, en un ambiente efectivo y de apoyo.
2. Realizar conferencias entre padres y maestros al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante. Específicamente, dichas conferencias se realizarán:
Se podrán programar conferencias adicionales durante el año según sea necesario para apoyar el rendimiento del estudiante.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
La escuela proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de reportes de progreso cada tres semanas y boletas de calificaciones al final de cada periodo de calificaciones. Los padres también tendrán acceso continuo a las calificaciones y el rendimiento del estudiante a través del portal en línea del distrito para padres.
4. Brindar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:
El personal estará disponible para consultas durante las conferencias programadas entre padres y maestros, mediante cita antes o después del horario escolar, y por correo electrónico o teléfono

durante el horario escolar. Las reuniones pueden realizarse en persona o virtualmente, según la preferencia y disponibilidad de los padres.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia.
- Asegurarse de que las tareas se completen cuando se asignen.
- Supervisar la cantidad de televisión que ven sus hijos.
- Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Promover el uso positivo de las actividades extracurriculares de mi hijo.

Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo o que lleguen por correo, y responder según corresponda.

- Participar, en la medida de lo posible, en grupos consultivos de políticas, como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, el Comité de Prácticas del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de políticas escolares.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y de alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- Haré mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Leeré al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.
- Entregaré a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela cada día.

Lewis Elementary se compromete a:

5. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
6. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa escolar general, de manera organizada, continua y oportuna.
7. Realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, ya sea por la mañana o por la tarde, para que la mayor cantidad posible de padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participen en los programas del Título I, Parte A y los alentará a asistir.
8. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

9. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
10. A solicitud de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias lo antes posible.
11. Proporcionar a cada padre un informe individual sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
12. Notificar a cada padre de manera oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado según la definición del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

Escuela

Padre(s): _____

Fecha: _____