

Reunión del Comité de Políticas de Bienestar Estudiantil - 30/09/2025

Actas de la reunión

Asistencia

- Megan Cooney
- Yari Aldana
- Juan Miller
- Tia Ziegler
- Rachel Hurshman
- Doran Azari
- Carolyn Jones
- Libby Goode-Grasmick
- Mayte Sanic
- Anna Kingman
- Julie Bell
- Kara Sample
- Danielle Bock
- Mariah Westlie
- Johanna Bishop
- Britte Harder
- Mandie Duncan
- Delaney Leal
- Kelley Stanley

Objetivo n.º 1 de la política de bienestar

Cuatro objetivos principales de la Política de Bienestar del Distrito 6 de Greeley-Evans

- Cada reunión trimestral del Comité de Políticas de Bienestar Estudiantil se centrará en uno de estos objetivos e incluirá oradores invitados del distrito y de la comunidad cuyo trabajo se relaciona con estos objetivos.

Objetivo n.º 1: El distrito proporcionará un entorno de aprendizaje integral para promover el desarrollo y la práctica de comportamientos de bienestar a lo largo de la vida.

- La reunión de hoy se centra en el primer objetivo de la política.

Resultados de Smart Source 2023

Éxitos

- El distrito D6 se situó entre un 5 % y un 10 % por encima de la media estatal en

el uso de métodos de comunicación para promover el bienestar familiar.

- El 100% de las escuelas del distrito 6 informaron tener educación sexual culturalmente apropiada.

Áreas de crecimiento

- El distrito D6 requiere menos unidades de educación para la salud para la graduación en comparación con el promedio estatal.
- El distrito D6 reporta un bajo índice de cafeterías utilizadas como laboratorios de aprendizaje, aunque el promedio estatal de cafeterías utilizadas como laboratorios de aprendizaje también es bajo en general.

Las encuestas de Smart Source se completan en otoño de los años impares.

- Cada escuela completa estas evaluaciones en todo el distrito.
- Un aspecto a tener en cuenta sobre estos resultados es que pueden haber cambiado en los últimos dos años.
- Los líderes del equipo de bienestar estudiantil coordinarán Smart Source este otoño; estén atentos a las actualizaciones de datos.

Actualización de SHAC

SHAC son las siglas de nuestro Consejo Asesor de Salud Estudiantil.

- Integrado por estudiantes de secundaria de escuelas preparatorias y escuelas autónomas de todo el distrito.
- Los estudiantes planifican e implementan campañas a lo largo del año escolar para promover la salud y el bienestar de los estudiantes en sus escuelas.

Actividades actuales de SHAC para el año escolar 25/26:

- Campaña de notas adhesivas sobre la amabilidad
 - Los estudiantes hicieron una lluvia de ideas con afirmaciones y mensajes positivos, los escribieron en notas adhesivas y las distribuyeron o pegaron en sus escuelas para compartirlas con otros estudiantes.
- Muchos eventos de batidos en bicicleta de SHAC (por ejemplo, noches de regreso a clases).
 - Los estudiantes de SHAC han ayudado a organizar eventos de batidos en bicicleta por todo el distrito, en eventos de recursos familiares y de regreso a clases.
- Cuatro estudiantes de SHAC asistirán a la Conferencia de la Asociación Americana de Salud Escolar para hablar sobre su papel dentro de SHAC y cómo ven que se está implementando la política de bienestar en todo el Distrito 6.
 - Se trata de una conferencia nacional que tendrá lugar en Denver este año.

Ponente n.º 1: Lisa McGee, Coordinadora de Alfabetización y AVID del Distrito 6 (K-12).

El trabajo se centra en el currículo, la instrucción y el desarrollo profesional.

Integrar el trabajo y los conceptos de bienestar en el currículo de D6 para apoyar el bienestar a lo largo de la vida y los comportamientos saludables:

- Por ejemplo, temas como la alimentación, la seguridad y la cooperación.
- La alfabetización, las ciencias y los estudios sociales se centran en gran medida en la alimentación, la nutrición y cómo estas constituyen derechos humanos básicos.
- Los huertos escolares son una extensión del currículo.
- Integrar el bienestar en la jornada escolar habitual para garantizar hábitos saludables para toda la vida.

Ponente n.º 2: Anna Kingman, supervisora de salud comunitaria de UCHealth

El trabajo incluye programas escolares, comunitarios y de bienestar para adultos; también realiza investigaciones y participa en la recopilación de datos.

- El trabajo escolar es la base de todo trabajo.

Programa 5210+

- El año pasado participaron 5.000 estudiantes y 700 miembros del personal [de K-5] en el Distrito 6.
- Programa que anima a los estudiantes a adoptar hábitos alimenticios saludables, realizar actividad física, limitar el tiempo frente a las pantallas, evitar las bebidas azucaradas y dormir lo suficiente.

Niños sanos, comienzo saludable

- Educación para que los alumnos más jóvenes aprendan hábitos saludables.
- El año pasado participaron 5 centros del Distrito 6, y se educó a 362 estudiantes.

BStrong, BFit

- Club de atletismo extraescolar para chicas que se centra en la autoconfianza combinada con la actividad física.
- El año pasado participaron 7 centros del Distrito 6 y 119 estudiantes.

Programa escolar Corazones y Mentes Sanos

- Programa que incorpora actividad física, educación nutricional y educación sobre el manejo del estrés, los riesgos del tabaquismo/vapeo y la genética.
 - Los estudiantes aprenden cómo lo anterior afecta su sistema cardiovascular y su salud cardíaca.
 - El año pasado se educaron 1391 estudiantes de 14 escuelas en el distrito D6.
 - Más de 1000 personas aprendieron RCP práctica.

- ¡Hay mucho interés por parte de los centros del Distrito 6 para este año escolar!

Programa familiar Corazones y Mentes Sanos

- Si durante la evaluación realizada en el programa Corazones y Mentes

Saludables se detecta que un estudiante presenta un alto riesgo, su familia tiene la oportunidad de participar en 5 semanas de clases interactivas para crear hábitos saludables para toda la familia.

- Anteriormente, estas clases se impartían en Loveland, ahora se llevan a cabo en la escuela primaria Meeker en el distrito 6.

Ponente n.º 3: Britte Harder, especialista en programas agrícolas del Distrito 6

El programa "De la granja a la escuela" incluye la adquisición de materiales, la educación y los huertos escolares.

Obtención

- D6 otorga la mayor importancia a las adquisiciones.

Educación

- Britte ofrece formación profesional al personal para ayudarles a comprender los beneficios de los productos locales (a pesar de que no siempre sean estériles y perfectos).
- También ofrece formación al personal sobre nutrición y actividad física, y sobre cómo integrarlas en los huertos escolares.
- Se ofrece formación en huertos escolares (que se ajusta a los estándares estatales) a los profesores de aula.

Huertos escolares

- En el distrito D6 hay aproximadamente 11 huertos escolares.
- Britte sirve como mecanismo de apoyo para los huertos escolares.
 - Actualmente, existen fondos disponibles a través de la subvención Team Nutrition para apoyar y poner en marcha huertos escolares en todo el distrito.

Cómo el programa D6 Farm to School apoya los objetivos específicos de la política de bienestar del distrito escolar D6

- El programa "De la Granja a la Escuela" apoya la promoción de la alimentación saludable, la actividad física y los programas de alimentación escolar para estudiantes, padres, personal y la comunidad de diversas maneras:
 - MyPlate y productos locales en el mercado de agricultores.
 - Mesas informativas en eventos de lanzamiento escolares y comunitarios
 - Servir comida y promover el programa "De la Granja a la Escuela" en las reuniones de la Junta de Educación.
 - Cultivando conexiones: evento educativo estatal en colaboración con Nourish Colorado y el Departamento de Educación de Colorado para reunir a operadores de K-12, productores agrícolas de Colorado y otros socios para aprender y conectarse a través del programa "De la granja a la escuela".
- Trabajando para establecer las cafeterías como laboratorios de aprendizaje en las escuelas del Distrito 6.

- El programa «Cosecha del Mes» destaca un producto de temporada cada mes y ofrece educación nutricional pasiva sobre dicho producto en las cafeterías.

Equidad en salud

- Mantener el enfoque en la equidad en salud en términos de acceso a las iniciativas de salud y bienestar.
 - El programa Comidas Escolares Saludables para Todos permite que todos los estudiantes del Distrito 6 tengan acceso a productos frescos y locales a través de los programas de almuerzo y desayuno escolar.

Ponente n.º 4: Yari Aldana, especialista del Título I del Centro Familiar del Distrito 6

Misión del Centro Familiar D6

- Se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos y tengan acceso a los recursos, la educación y el apoyo que necesitan para tener éxito en las escuelas y la comunidad.

Programas y colaboración del Centro Familiar

- Considerado el centro de recursos en D6
- Ayuda a las familias con las solicitudes de Medicaid en el Centro Familiar.
- Contribuyó a la creación de despensas de alimentos en 33 localidades, centrándose en la recuperación de alimentos en colaboración con los Servicios de Nutrición del Distrito 6 y defensores de las familias de las escuelas.
- Gestiona un banco de alimentos en el Centro Familiar D6 que recibe apoyo del Banco de Alimentos de Weld.
 - También hay mochilas para el fin de semana disponibles para proporcionar alimentos saludables cuando no hay clases.

Promueve y apoya eventos y alianzas comunitarias.

- Mesas en Project Connect
 - Project Connect es un evento de un día en colaboración con United Way del Condado de Weld que proporciona recursos de salud y asistencia social en el lugar a familias necesitadas.
- El Centro Familiar también apoya eventos adicionales con mesas informativas.
- Apoya el programa Cooking Matters en la escuela primaria Maplewood.
 - Programa que ofrece educación culinaria y nutricional a las familias

Ponente n.º 5: Tia Ziegler, profesora principal de Educación Física del Distrito 6 y miembro del equipo curricular de Educación Nutricional

Contribuyó a guiar la actualización del plan de estudios de educación nutricional del Distrito 6 para integrar la educación nutricional en todo el currículo de K-12.

- Se conectó a los profesores de educación física del Distrito 6 con la educación sobre nutrición y bienestar trabajando con los Equipos de Bienestar del Distrito 6

para aportar ideas durante el proceso de actualización del plan de estudios.

Esquema del proceso de actualización del currículo

- Comenzó con una guía de recursos que vinculaba la educación nutricional con los estándares estatales.
- Luego, el trabajo evolucionó hacia el trabajo en equipo vertical.
 - Se desglosaron los estándares estatales de K-12 para garantizar que la educación en nutrición y bienestar esté conectada año tras año.
 - Las guías curriculares deben ser aprobadas pronto por la Junta de Educación.
 - Ayuda a garantizar que la educación nutricional se integre en todo el currículo del distrito junto con la actividad física.
 - Promueve el aprendizaje permanente de los estudiantes en estas áreas.

Celebraciones

Academia en línea D6

- ¡Reconocida como una de las escuelas más saludables de Estados Unidos por segundo año consecutivo!
- Galardonado en las áreas de...
 - Servicios de salud escolar
 - Bienestar del personal
 - Participación familiar y comunitaria

Actualizaciones

Informe anual de bienestar

- Se entregaron a los asistentes durante el descanso.
- El informe resalta los logros alcanzados durante el año escolar 24/25 en los cuatro objetivos de la política de bienestar estudiantil del distrito.

Encuesta sobre niños saludables en Colorado

- Fotografías tomadas por estudiantes.
- La Junta de Educación del Distrito 6 aprobó el consentimiento pasivo para que los estudiantes participaran en la encuesta.
- Las escuelas volverán a realizar esta encuesta este año.
 - Las escuelas secundarias Northridge, Greeley Central y Greeley West realizarán la encuesta el 4 de noviembre, y la escuela secundaria Frontier Academy la realizará el 11 de noviembre.
- ¡El consentimiento pasivo permitirá una mejor selección de datos!
- Proporcionará información sobre los comportamientos de salud y bienestar de los estudiantes y los factores de riesgo en todo el distrito.

Fuente inteligente

- Realizado por grupos de personal de las escuelas.

- Revisado anoche (29/09/2025) en la reunión de inicio del equipo de líderes de bienestar estudiantil.
- Los grupos escolares volverán a realizar la encuesta este año.
- Cada escuela recibirá un informe individualizado que destacará las áreas de fortaleza y las áreas de mejora en el bienestar estudiantil, específicas para cada centro escolar.

Próximos eventos

Próxima reunión trimestral: 20 de noviembre de 2025