



# CENTRO DE RECURSOS PARA LAS FAMILIAS DE NEW BRITAIN

*Las Últimas Noticias Y Actualizaciones*

## “Sparkler” App

### LA APLICACIÓN “SPARKLER”

Por: Ms. Nebby Sánchez

Queremos hablar con usted sobre "Sparkler", que es una aplicación móvil que ayuda a los padres a hacer un seguimiento del desarrollo de su hijo. La aplicación ofrece actividades divertidas para hacer juntos para estimular su aprendizaje temprano. También puede realizar un seguimiento del desarrollo socioemocional de su hijo durante sus primeros cinco años de edad. Además, las familias pueden obtener consejos y respuestas de los proveedores y de la Coordinadora de la primera infancia de Connecticut en el 211 Child Development, que le permitirá acceder a la red para obtener asesoramiento y apoyo. Esperamos saber de usted y brindarle cualquier recurso que pueda encontrar útil. Agradecemos sus ideas y comentarios. Con estos pensamientos en mente, no dude en ponerse en contacto con nosotros, con una solicitud específica o simplemente para hablar. "Sparkler" [WEBSITE](https://playsparkler.org/connecticut/)  
<https://playsparkler.org/connecticut/>

### CÓMO COMENZAR CON "SPARKLER"

1. Descargue "Sparkler" desde el Google Play Store o Apple App Store. O escanee el código QR con su celular móvil para ir directamente a la página para descargar.
2. Abra la aplicación y seleccione crear una cuenta nueva.
3. Ponga el código de acceso para "Sparkler" para crear su cuenta. Código: **NBFRC**
4. Configure la cuenta (ponga su dirección electrónica y su contraseña).
5. Crear su cuenta (nombre, dirección, código postal y número de teléfono)
6. Añada a su niño/a (nombre, fecha de nacimiento, prematura si es menor de 2 años es requerido). Añada un niño a la vez y luego otro al final del proceso.

### GUÍAS Y RECURSOS ADICIONALES DE "SPARKLER"

¿Cómo puede una familia cambiar del inglés al español o del español al inglés? · Si está usando inglés y desea ver la aplicación en español, haga clic en el engranaje en la esquina superior derecha para acceder a la configuración. Toque "Idioma" en el menú. Cambie de idioma y confirme para ver todo en la aplicación en el otro idioma.

### Videos Cortos

· Video para familias de CT que describen a "Sparkler", es gratuito para las familias de Connecticut. · "Sparkler" [ON YOU TUBE](#)

Registración · "Sparkler" [ON YOU TUBE](#)

Resumen · "Sparkler" [ON YOU TUBE](#)

Evaluación del desarrollo Cuestionario de edades y etapas y evaluación del desarrollo · "Sparkler" [ON YOU TUBE](#)

Resumen para las familias



# Cómo afectan los colores a los niños

Por: Ms. Marsha Michaud

¿Sabías que...? Los colores tienen un impacto significativo en cómo se sienten los niños. Pueden desempeñar un papel importante en su desarrollo. Pueden afectar su estado de ánimo, comportamiento y aprendizaje.

**Emociones:** Los colores pueden afectar las emociones y el estado de ánimo de un niño pequeño. Los colores brillantes y cálidos como el amarillo, el naranja y el rojo pueden promover sentimientos de felicidad y energía, mientras que los colores fríos como el azul y el verde pueden crear un efecto calmante. Los colores oscuros como el negro, el gris y los azules profundos pueden evocar emociones negativas en los niños, como tristeza, ansiedad o incluso estrés.

**Atención y concentración:** Ciertos colores también pueden afectar la atención y la concentración de un niño pequeño. Los colores brillantes pueden ser estimulantes y captar su atención, mientras que los colores más suaves pueden ser relajantes y ayudarlos a concentrarse.

**Exploración y aprendizaje:** Los niños pequeños se encuentran en una etapa de exploración y aprendizaje, y los colores pueden desempeñar un papel importante en ella. Los colores brillantes pueden animarlos a explorar su entorno e interactuar con los objetos, pero pueden crear un efecto sobre estimulante. Se pueden usar diferentes colores para enseñarles conceptos básicos como colores, formas y tamaños.

**Expresión personal:** Los colores también pueden ser una forma de que los niños pequeños se expresen y expresen su individualidad. Animarlos a elegir colores para su ropa o proyectos de arte puede ayudarlos a desarrollar su estilo personal y creatividad.

**Sueño:** Los colores también pueden influir en los patrones de sueño de un niño pequeño. Los colores suaves y relajantes, como el azul y el lavanda, pueden promover la relajación y ayudarlos a conciliar el sueño con mayor facilidad.

Los colores pueden ser beneficiosos para el desarrollo del niño, es importante no sobre estimularlo con demasiados colores.

# Consejos para el mes

Por: Mrs. Nebby Sánchez

## ¿Se puede salir afuera?

Los días vientosos pueden sentirse mucho más fríos que la temperatura real. Al decidir cuánto tiempo los niños (¡y los adultos!) pueden jugar al aire libre de manera segura, el factor de sensación térmica es lo más importante.

### Mantenga este cuadro a mano:

#### Zona verde: 30 °F y más

Por lo general, los niños pueden jugar al aire libre cómodamente cuando la temperatura es de 30 °F o más, simplemente colóquese la ropa en capas y asegúrese de usar gorros y guantes. Siente las manos y (si es posible) los pies de los bebés regularmente para ver si se están congelando; también tenga cuidado con la irritabilidad inexplicable. Es una buena idea entrar para un breve descanso cada 40 minutos más o menos, para volver a calentarse.

#### Zona Amarilla: Alrededor de 20°F - 30°F

Sea cauteloso. Está bien que sus hijos salgan, pero siga las pautas anteriores y espere ver signos de escalofríos antes: tome breves descansos en el interior cada 20 a 30 minutos. Es especialmente importante colocar capas en la ropa a los niños mayores, ya que es posible que se quiten los abrigos si empiezan a sudar.

#### Zona roja: por debajo de 20 °F

QUEDATE A DENTRO.

# RINCÓN DEL PERSONAL

TRADUCIDO POR: MRS. NEBBY SÁNCHEZ

CHAMBERLAIN ELEMENTARY SCHOOL FRC  
120 NEWINGTON AVE. NEW BRITAIN 06051  
LILA OCASIO, FSL (860) 832-5691  
OCASIO@CSDNB.ORG  
NEBBY SÁNCHEZ, FSL 860-860-225-8647  
SANCHEZN@CSDNB.ORG

JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL FRC  
140 HORSEPLAIN RD. NEW BRITAIN 06053  
MARSHA MICHAUD, FSL 860-224-3193  
MICHAUMA@CSDNB.ORG  
NEBBY SÁNCHEZ, FSL 860-225-8647  
SANCHEZN@CSDNB.ORG

SMITH ELEMENTARY SCHOOL FRC  
142 RUTHERFORD ST. NEW BRITAIN 06051  
MELINDA EBERLE, FSL 860-223-8819  
EBERLE@CSDNB.ORG  
NEBBY SÁNCHEZ, FSL 860-225-8647  
SANCHEZN@CSDNB.ORG

## ACTIVIDADES PARE LAS FAMILIAS EN NOVIEMBRE 2025

- VISITE HUNGERFORD NATURE CENTER AND NEW BRITAIN YOUTH MUSEUM! HAGA CLICK AQUI PARA MAS INFORMACION. LINK  
NBVMHNC.RECDESK.COM/COMMUNITY/PROGRAM
- CONNECTICUT SCIENCE CENTER! CLICK HAGA CLICK AQUI PARA MAS INFORMACION PARA EVNTOS Y PROGRAMAS  
CTSCIENCECENTER.ORG/EVENTS-MOVIES
- NEW BRITAIN PUBLIC LIBRARY! HAGA CLICK AQUI PARA MAS INFORMACION! LINK;  
WWW.NEWBRITAINLIBRARY.ORG/KIDS
  - ROGERS ORCHARDS HAGA CLICK AQUI PARA MAS INFORMACION! LINK; ROGERSORCHARDS.COM/
  - BROWN'S HARVEST! HAGA CLICK AQUI PARA MAS INFORMACION! LINK;  
WWW.BROWNSHARVEST.COM/EVENTS



## PARA MÁS RECURSOS VISITE



### CSDNB - Boletín Despacho del Distrito

Es una publicación digital mensual del Distrito Escolar Consolidado de New Britain, que presenta noticias, historias, eventos, destacados y llamados a la acción en todo el distrito.

Link: <https://www.csdnb.org/district-dispatch.php>

### BIBLIOTECA PUBLICA DE NEW BRITAIN

[HTTPS://WWW.NBPL.INFO/KIDS.HTML](https://www.nbpl.info/kids.html)  
20 HIGH ST. NEW BRITAIN, 860.224.3155  
CHILDREN DEPARTMENT - TERRIFIC  
TOTS - EVERY MONDAY @ 10:00 AM

### La Aplicación "SPARKLER"

Es una aplicación móvil que ayuda a los padres para hacer un seguimiento del desarrollo de su hijo.

El código de acceso para "Sparkler" para crear su cuenta. Código: **NBFRC**

### Community Health Center

Provides medical care, behavioral health, and oral health in our schools through the School-Based Health Center.

To learn more, visit at:  
<https://www.sbhcl.com>

### New Britain Adult Education

Se ofrecen varios programas, que incluyen inglés como segundo idioma, preparación para el GED, diploma de crédito de escuela Superior, ciudadanía y programa nacional de diploma externo.

<https://www.nbadulteducation.org/>

### ESCUELA PÚBLICA DE NEW BRITAIN OFICINA DE REGISTRACIÓN CENTRAL (PRE-K A 8 GRADO)

120 NEWINGTON AVENUE  
NEW BRITAIN, CT 06051  
MONDAY-FRIDAY 8:30 – 3:00 PM  
PHONE #: 860-223-5501  
EMAIL: [REGISTRATION@CSDNB.ORG](mailto:REGISTRATION@CSDNB.ORG)  
LOGGING INTO:  
[WWW.CSDNB.ORG/REGISTER](http://WWW.CSDNB.ORG/REGISTER)

La legislación ahora establece que los niños deben cumplir 5 años antes del 1 de septiembre del año escolar y serán elegibles automáticamente para inscribirse.

### LAS OPCIONES PREESCOLARES PARA 2024-2025 SON LAS SIGUIENTES:

- Tiempo Parcial: 9:00 - 11:30 AM o 12:30 - 3:00 PM En Roosevelt Early Learning Center o Gaffney Elementary School
- Día Completo: 9:00 AM - 3:00 PM en Roosevelt Early Learning Center o Gaffney School

### Child Care Providers Community resources Directory

To learn more, visit  
<https://www.csdnb.org/resources/community-resources>

### Before and After School Programs

### HRA Early Childhood PROGRAMS

School Readiness Pre-School,  
Full Day and Part Day Time

Head Start Program & Toddler Program  
Call 860-225-4866

Email: [Eceinfo@hract.org](mailto:Eceinfo@hract.org)  
180 Clinton St., NB. Ct 06053

Emergency Assistance/Food Pantry  
[https://www.hranbct.org/Emergency\\_Assistance/](https://www.hranbct.org/Emergency_Assistance/)

### Klingberg Family Centers

Offers convenient school based Mental Health services. Klingberg provides individual, family, and group therapy and can offer services in person or through telehealth. To learn more, visit, Link: <https://https://klingberg.org/>