

10/28/2025

Estimado padre/representante legal:

Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida Apoyo y Mejora Específicos Adicionales (AT)

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que McClintock Middle School ha sido designada como una escuela con Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida de Apoyo y Mejora Adicional Específico (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la ESSA, una escuela del Título I que no cumpla con los criterios de salida de Apoyo y Mejora Adicional Específicos del Estado debe ser identificada para CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo. Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el período de identificación de Apoyo y mejora adicionales específicos. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de McClintock Middle School de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela CSI-AT, McClintock Middle School debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales CSI-AT que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de McClintock Middle School. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas: Students with disabilities

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para McClintock Middle School este año:

- Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de competencia del 56% al 65%
- Aumentaremos el porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD) que alcanzan el nivel de competencia del 13.1% al 31%.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- Desarrollo profesional de coenseñanza para docentes de educación especial y de educación general sobre las mejores prácticas de coenseñanza.
- Laboratorio de aprendizaje para objetivos básicos de lectura y matemáticas en el entorno de educación especial durante el tiempo WIN.
- Adaptación del currículo de recursos para incorporar el currículo de educación general y los estándares de nivel de grado.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte a Mr. Jerrell, principal, at 980-343-6425 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Mr. Jerrell escribiendo a james1.jerrell@cms.k12.nc.us o llamando al **980-343-6425**.

Cordialmente,

Michael Jerrell
Principal
McClintock Middle School

