

5 de noviembre del 2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Pinewood Elementary ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) **Estudiantes con discapacidades**; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) **Estudiantes afroamericanos**; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Pinewood Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Pinewood Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Pinewood Elementary. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Educación alineada con los estándares
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos fijado los siguientes objetivos para Pinewood Elementary este año:

- Incrementar el rendimiento general de los estudiantes de EC del 11 % al 32 % y superar el crecimiento indicado en los datos de EVAAS.
- Incrementar el rendimiento general de los estudiantes afroamericanos del 42 % al 52 % y superar el crecimiento indicado en los datos de EVAAS.

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes: Durante el año escolar 2025-2026, nuestra escuela implementará las siguientes intervenciones basadas en evidencia:

- Los maestros de educación especial participarán en las reuniones de la comunidad de aprendizaje profesional (PLC) para alinear mejor los objetivos y estándares del Programa de Educación Individualizada (IEP) con la instrucción correspondiente.
- Se proporcionarán estrategias y recursos para que los estudiantes accedan al contenido de su nivel de grado.

- Se proporcionarán recursos para el hogar que apoyen a cada subgrupo en el logro de sus objetivos de competencia para el año escolar.
- Se brindarán a los maestros estrategias de desarrollo profesional para apoyar el progreso de cada subgrupo de estudiantes hacia sus objetivos del IEP, a la vez que trabajan para alcanzar la competencia en los estándares de su nivel de grado.
- El programa Heart Tutoring ofrece apoyo adicional en matemáticas a los estudiantes que lo requieran.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted lo solicita.
- Contacte a **Natashia Pegram @ 980-343-5825** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://pinewoodes.cmsk12.org/>.
- Ayuda como voluntario.
- Únase a equipo de liderazgo escolar

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad: Pinewood Elementary

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Se inició la implementación de todas las estrategias descritas anteriormente para avanzar hacia nuestra meta 2025-2026.
- Se superó el crecimiento previsto durante los últimos dos años.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Natashia Pegram** escribiendo a natashia.pegram@cms.k12.nc.us o llamando al **980-343-5825**.

Cordialmente,



Natashia Pegram