Zion Elementary District 6

Plan de aprendizaje electrónico

Cierres de Emergencia del Distrito Escolar 6

En períodos prolongados de cierre, se podrán realizar modificaciones y/o cualquier otra adición a este plan .

Rev. 11012025

El Distrito Primario de Zion 6 ha desarrollado este plan de aprendizaje electrónico para que nuestros estudiantes puedan continuar aprendiendo mientras nuestros edificios escolares estén cerrados debido a situaciones de cierre de emergencia. Este plan representa el compromiso del Distrito Primario de Zion 6 de hacer todo lo posible para garantizar que el aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes registrados continúe siendo exitoso.

Durante el cierre de emergencia de las escuelas, los maestros del Distrito 6 continuarán brindando a los estudiantes una instrucción que está diseñada para aprovechar la trayectoria de aprendizaje ya establecida en el salón de clase. Este plan se basa en los siguientes principios:

- apoyo a la instrucción continua
- proporcionar acceso para todos los estudiantes
- mantener la conexión con la comunidad

El Distrito Escolar Primario 6 de Zion puede declarar un día de nieve o de emergencia, lo que resultará en la cancelación de clases. En este caso, los estudiantes deberán asistir un día adicional al final del año escolar. Estos días están señalados en junio como "Día de Emergencia."

Como alternativa, el distrito puede implementar un "día de aprendizaje electrónico" (eLearning). Este documento ofrece información sobre cómo los estudiantes participarán de forma remota durante las sesiones de aprendizaje electrónico.

Es probable que el distrito designe uno o dos días de emergencia (es decir, días de nieve) antes de pasar al aprendizaje electrónico, con el fin de evitar extender demasiado el calendario escolar en junio.

Proporcionando Acceso para Todos

Un Enfoque Flexible

Un enfoque flexible para el acceso incluye garantizar que se tomen en cuenta las necesidades de todos los estudiantes y se les proporcionen los recursos y herramientas necesarios durante situaciones de aprendizaje electrónico de emergencia.

APOYANDO LA INSTRUCCIÓN CONTINUA

El Distrito continuará apoyando la instrucción a través de una variedad de materiales digitales y no digitales para mantener el crecimiento académico de los grados PreK-8.

El Distrito 6 apoyará al niño en su totalidad al proporcionar opciones de aprendizaje flexibles y ajustes en el camino.

PROPORCIONANDO ACCESO A TODOS LOS ESTUDIANTES

El Distrito 6 está comprometido en proporcionar dispositivos de tecnología y útiles escolares a todos los estudiantes en grados K-8.

Los estudiantes de PreK-8 recibirán un paquete para la casa de preparación y habilidades para ser utilizado durante los días de aprendizaje electrónico de emergencia.

Se asignará a los estudiantes de K-8 una computadora para el año escolar, la cual se utilizará para la instrucción en la escuela y en la casa.

MANTENIENDO LA CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD

Las familias pueden calificar para servicios de internet de bajo costo a través del programa Internet Essentials de Xfinity. Para conocer más visite https://www.xfinity.com/learn/intenet-service/internet-essentials

Prácticas Recomendadas para aprendizaje electrónico

Guía General

OBJETIVO PRINCIPAL: Proporcionar a los estudiantes oportunidades para continuar su trayectoria de aprendizaje que consiste en proporcionarles acceso al contenido, apoyo y retroalimentación**.**

ESTABLECER ESTRUCTURA: Utilizando las plataformas de SeeSaw, Google Classroom y Zoom (videoconferencia remota) para impartir instrucción con un enfoque en mantener la interacción humana.

MEJORA CONTINUA: Mantener un enfoque en la mejora continua . Las prácticas deben evolucionar y mejorar a medida que continuamos aprendiendo.

APOYO A LOS MAESTROS: Los líderes escolares deben trabajar para garantizar que todos los maestros tengan los recursos, el apoyo y la flexibilidad necesarios para promover el aprendizaje de los estudiantes lo mejor que puedan. El apoyo debe incluir el ajustar las expectativas en función de la salud mental y física de nuestro personal y sus familias.

APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS: Los maestros deben ser flexibles con respecto a las expectativas y los procesos para el aprendizaje de los estudiantes, con el entendimiento de que las condiciones de aprendizaje en línea variarán entre los estudiantes.

Guía de Educación Especial

De acuerdo con la guía federal de la Oficina de Educación Especial y la Oficina de Derechos Civiles, si un distrito cierra sus escuelas debido a un día de emergencia, como un caso de fuerza mayor, y continúa ofreciendo oportunidades educativas a las poblaciones de estudiantes de educación general, las escuelas deben asegurarse que los estudiantes con discapacidades tengan también acceso a las mismas oportunidades. Incluido en este requisito, las escuelas deben implementar el IEP de un estudiante con una discapacidad en la medida de lo posible. Esto significa que se han intentado y documentado todos los intentos posibles para garantizar el acceso equitativo para los estudiantes con una discapacidad.

El Distrito 6 está comprometido con la equidad y esto incluye servicios y programas para estudiantes con discapacidades. Los departamentos de Educación Especial a nivel nacional y local reconocen que esto será un desafío en ciertas circunstancias y que los servicios compensatorios pueden ser necesarios para garantizar la equidad de todos los estudiantes.

Los recursos de Internet se pueden encontrar en www.zion6.org/families.

Un Enfoque Integral

Apoyo para aprendizaje electrónico

Las opciones de impartición de aprendizaje electrónico dependerán del grado escolar en el que estén inscritos y/o el acceso del estudiante a una conexión de internet en el momento de la instrucción.

1 Materiales de instrucción proporcionados por el distrito con apoyo del maestro [PreK-8]

Los materiales/kits de instrucción son proporcionados por el distrito, dentro de una mochila de recursos, para que los estudiantes puedan acceder de forma independiente.

Los estudiantes accederán a la instrucción directamente de las lecciones de emergencia porporcionadas (contenidas dentro de los materiales/kits de la mochila de recursos).

Los maestros ofrecerán las lecciones mediante el salón de clases virtual (Zoom), otras plataformas digitales y/o la plataforma de comunicación ParentSquare (teléfono/texto).

Los maestros ofrecerán horas de oficina en línea y/o darán retroalimentación telefónica para los estudiantes.

Se enviará a casa un kit de instrucción con cada niño al comienzo del año escolar para ser usado, si es necesario, durante el cierre de la escuela por emergencia.

2 Instrucción Digital totalmente en línea dirigida por el maestro [K-8]

Cada clase comienza con una reunión por Zoom. Los maestros estarán disponibles cada clase a través de Zoom para responder preguntas.

Los maestros diseñan la secuencia de aprendizaje en función de dónde se habían quedado y en lo qué están trabajando sus estudiantes.

Los recursos estarán alojados en SeeSaw, Clever y/o Google Classroom (por ejemplo, videos, instrucción en vivo).

Comunicación del estudiante a través de la conferencia de clase virtual (Zoom), otras plataformas digitales y/o la plataforma de comunicación ParentSquare (teléfono/texto).

[Pre-K]

Los estudiantes de Pre-Kínder tendrán actividades para completar, pero no se reunirán en línea.

3 Instrucción híbrida sin conexión y digital dirigida por el maestro [K-8]

Un modelo de instrucción que puede ocurrir en cualquier momento, sería que los estudiantes de forma independiente vayan a su propio ritmo de aprendizaje una vez que los maestros compartan los recursos.

Los maestros seleccionan y proporcionan materiales (por ejemplo, tareas de materiales del distrito o materiales complementarios) en los que los estudiantes trabajan de forma independiente a través de Google Suite fuera de línea y los enviarán una vez que se restablezca la conectividad a Internet.

Los maestros diseñan la secuencia de aprendizaje en función de en dónde se habían quedado y en lo qué están trabajando sus estudiantes.

El estudiante se comunica a través de la conferencia de clase virtual (Zoom), otras plataformas digitales y/o la plataforma de comunicación ParentSquare (teléfono/texto).

[Pre-K]

Los estudiantes de Pre-Kínder tendrán actividades para completar, pero no las entregarán en línea.

Asistencia

Se toma asistencia diaria para PreK-Grado 5. La asistencia de cada período se toma para cada clase en los grados 6-8. Para cualquier estudiante que no asista, se espera que los padres/tutores notifiquen a la oficina, 30 minutos antes de que inicie la escuela. También se puede dejar un mensaje en la línea de asistencia de la escuela. **Se tomará asistencia y se requiere participación diaria**.

Para los estudiantes sin acceso a Internet para recibir instrucción, el padre/tutor puede comunicarse con la oficina de la escuela para dejar un mensaje para que el maestro se comunique con ellos por el modo deseado (teléfono, correo electrónico o mensaje de texto) para compartir las lecciones/actividades del día o utilizar el paquete en papel de aprendizaje electrónico proporcionado a los estudiantes.

Ejemplos de Horarios de aprendizaje electrónico

	L,M,M,J,V		M (Salida Temprana)	
Grado	**Empieza**	**Termina**	**Empieza**	**Termina**
PreK AM	9:00 am	11:30 am	9:00 am	11:30 am
PreK PM	1:00 pm	3:30 pm	*Basado en la rotación de AM/PM*	
K-2	9:00 am	3:30 pm	9:00 am	2:00 pm
3-5	8:00 am	2:30 pm	8:00 am	1:00 pm
6-8	7:55 am	2:35 pm	7:55 am	1:05 pm

Todos los estudiantes continuarán su horario de clases normal como lo harían si estuvieran en la escuela. Las escuelas trabajarán con su personal y familias para determinar la mejor forma de participar en el aprendizaje electrónico mientras mantienen la trayectoria de aprendizaje que se estaba dando en persona.

Sistemas Tecnológicos para

Apoyar el aprendizaje eletrónico

En relación a los sistemas tecnológicos y de comunicaciones centrales de la escuela, el Distrito Primario de Zion 6 ofrece las siguientes preguntas frecuentes para describir cómo nos comunicaremos y manejaremos el aprendizaje durante la implementación de los días de aprendizaje electrónico de emergencia.

¿CÓMO SE COMUNICARÁ EL DISTRITO DE ZION 6 CON LOS PADRES, ESTUDIANTES Y PROFESORES / PERSONAL DURANTE EL CIERRE DE UN CAMPUS?

El Distrito de Zion 6 continuará utilizando los mismos canales que emplea para las comunicaciones del día a día con los padres, estudiantes y profesores/personal. Todos estos sistemas son de acceso remoto y funcionarán en una situación de emergencia. La tabla adjunta describe estos sistemas.

¿CÓMO SE ASEGURARÁ EL DISTRITO DE ZION 6 QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A HERRAMIENTAS DIGITALES FUERA DE LA ESCUELA?

Todos los estudiantes en los grados K-8 tienen una computadora proporcionada por la escuela. Además, la mayoría de nuestras herramientas tecnológicas no son específicas del dispositivo, lo que significa que los estudiantes pueden también acceder al aprendizaje a través de otros dispositivos personales en caso de que no puedan acceder a su dispositivo.

En el caso de que un estudiante no tenga acceso a internet, se le asignarán actividades específicas que el estudiante pueda completar en su dispositivo sin acceso a internet o a través de artefactos alternos de aprendizaje.

Canal	Audiencia	Descripción y Acceso
Correo Electrónico	Profesores, Personal, Padres, Estudiantes	El correo electrónico se utilizará para todas las comunicaciones y anuncios importantes, incluidos los de la administración de la escuela y/ o el Superintendente.
Google Suite	Todas las Escuelas	Google Suite (incluidos Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, etc.) seguirá siendo la plataforma utilizada por los profesores para que los estudiantes entreguen sus trabajos durante los días de emergencia remotos.
Zoom	Todas las Escuelas	Zoom es una plataforma de videoconferencia en línea que permite reuniones grupales en vivo organizadas por los maestros.
Seesaw	Estudiantes en Grados K-2	Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) donde se publicarán los enlaces de Zoom y las instrucciones del día.
ParentSquare	PreK-8	Sistemas de comunicación telefónica (teléfono, correo electrónico y mensajes de texto) que el personal continuará utilizando para comunicarse con las familias en particular según sea necesario.
Blackboard	Todas las Escuelas	Plataforma de comunicación masiva que se utilizará para informar a las familias por correo electrónico, teléfono y mensaje de texto sobre un día de emergencia .
Sitio Web Público	Público en General	El Distrito de Zion 6 mantendrá información general sobre su estado de cierre para el público en www.zion6.org.
Facebook	Público en General	El Distrito de Zion 6 mantendrá información general sobre su estado de cierre para el público a través de las cuentas de redes sociales del distrito / escuelas.

Planes para quienes no tengan Acceso a Tecnología

Si un estudiante no tiene acceso a tecnología o Internet el día de un cierre de emergencia, el padre/ tutor será responsable de notificar al maestro ya sea mediante una llamada a la oficina de la escuela, correo electrónico al maestro de la clase o conectarse a través de ParentSquare. El maestro de la clase se pondrá en contacto con las familias a través del modo preferido disponible de la familia.

Si bien estamos trabajando para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología, sabemos que esta no será la realidad para todos los estudiantes en todo momento. El maestro de la clase colaborará con la familia para identificar los pasos para completar las tareas sin conexión en estos casos.

Responsabilidades para

Apoyar el aprendizaje electrónico

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Determinar qué opción de aprendizaje electrónico es la mejor para cada estudiante en colaboración con su líder.
- Proporcionar recursos y materiales de instrucción a través de medios remotos tales como Seesaw/Google Classroom, Zoom, tareas opcionales no relacionadas con la tecnología, etc.
- Revisar los materiales proporcionados por el distrito.
- Establecer horarios de oficina para conectarse con los estudiantes y apoyar su aprendizaje de forma remota.
- Conectar con los padres/estudiantes a través de modos de comunicación alternos en caso de que no estén disponibles Zoom o el acceso a Internet.
- Asegurar que el personal esté monitoreando la comunicación del Distrito para obtener información actualizada sobre el cierre de escuelas y los planes de aprendizaje electrónico.
- Crear y distribuir el Plan de Aprendizaje Electrónico de Emergencia del Distrito 6de Zion.
- Establecer canales de comunicación claros entre los profesores, el personal, las familias y los estudiantes.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS LÍDERES ESCOLARES PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Proporcionar apoyo socioemocional y una cultura escolar remota positiva en general.
- Apoyar a los maestros a determinar qué opción de aprendizaje electrónico es mejor para los estudiantes.
- Apoyar a los maestros proporcionando recursos y materiales de instrucción a t ravés de medios remotos.
- Revisar los materiales de aprendizaje electrónico proporcionados por el distrito.
- Establecer horarios de oficina para conectar con los padres para apoyar el aprendizaje electrónico de los estudiantes.
- Asegurar que el personal esté monitoreando la comunicación del Distrito para obtener información actualizada sobre el cierre de escuelas y los planes de aprendizaje electrónico para luego asegurar que se elaboren e implementen sistemas de comunicación para las familias.
- Crear y distribuir el Plan de Aprendizaje Electrónico de Emergencia del Distrito 6de Zion.
- Establecer canales claros de comunicación entre los maestros, el personal, las familias y los estudiantes.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESORES DE CLASES ESPECIALES PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Educación Física: Desarrollar un banco de ejercicios, actividades físicas y competencias para los estudiantes.
- Arte: Tener en cuenta los recursos y herramientas que las familias pueden no tener en sus hogares, desarrollar un banco de proyectos y actividades para los estudiantes.
- Música: Tener en cuenta los instrumentos o recursos que las familias pueden no tener en su hogar, desarrolle un banco de actividades para los estudiantes.
- Contenido Especial Adicional: Tener en cuenta los recursos que las familias pueden no tener en su hogar, desarrollar un banco de actividades para los estudiantes.
- Todos: Comunicarse regularmente con los estudiantes y las familias y proporcionar retroalimentación oportuna.
- Todos: Colaborar con los maestros de clase sobre cómo integrar la música, el arte y la educación física en los proyectos y experiencias del salón de clase.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE TECNOLÓGIA PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Revisar y desarrollar tutoriales prácticos, asegurando que los maestros, estudiantes y padres tengan los manuales necesarios para sobresalir en un entorno de aprendizaje electrónico.
- Monitorear continuamente las necesidades de maestros, estudiantes y padres y solucionar sus problemas, según sea necesario.
- Estar disponible en persona o de forma remota para proporcionar ayuda de soporte tecnológico cuando se requiera.
- Auditar el uso para identificar a los estudiantes o padres que pueden no estar disponibles o fuera del alcance.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Establecer rutinas diarias para participar en las experiencias de aprendizaje (por ejemplo, seguir su horario de cada día).
- Participar en las actividades de aprendizaje electrónico ofrecidas por sus maestros, la escuela y/o el Distrito.
- Asegurarse de que los estudiantes sepan los nombres de usuario y contraseñas de los recursos de instrucción a los que pueden acceder a través del portal y/o sitio web del distrito.
- Asegurarse de contar con un espacio de trabajo remoto y un calendario para administrar su tiempo.
- Identificar un espacio cómodo y tranquilo en su hogar donde pueda trabajar de manera efectiva y exitosa.
- Monitorear regularmente las plataformas en línea (Google, Seasaw, Zoom, etc.) para verificar los anuncios y comenarios de sus maestros.
- Asistir a las reuniones de clase a través de Zoom de acuerdo con su horario de clases y que está disponible a través de su LMS (por sus siglas en inglés) de clase.
- Expectativas de la Clase por Zoom:
  - Al asistir a una clase de Zoom, los estudiantes deben usar el atuendo escolar apropiado
  - Tener prendida su cámara con un fondo genérico, si su profesor se lo indica.
  - Si es posible, sentarse en un escritorio o mesa (no en una cama)
  - Comunícate y compórtate con el mismo respeto y consideración que usaría en el salón de clases
- Completar las tareas con integridad y honestidad académica, haciendo su mejor trabajo.
- Hacer todo lo posible para cumplir con los plazos, compromisos y fechas de entrega.
- Comunicarse proactivamente con tus profesores si no puedes cumplir con los plazos o requieres apoyo adicional.
- Cumplir con la Política de Uso Aceptable del Distrito de Zion 6, incluidas las expectativas de etiqueta en línea.

Para Preguntas Sobre	Contacte
Un curso, tarea o recurso	El maestro pertinente
Un problema relacionado con la tecnología	Departamento de Tecnología del Distrito 6 a través de la línea directa al 847-379-0099
Una inquietud personal, académica o socioemocional	El administrador asignado de la escuela.
Otras cuestiones relacionadas con el aprendizaje electrónico	Administración de la escuela (director, subdirector y/o decano)

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/TUTORES PARA EL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO:

- Asegurar que estén disponibles en casa un dispositivo y el acceso a Internet (complete la solicitud de la escuela para indicar que necesita apoyo para asegurar el acceso a Internet para uso en el hogar, en caso de ser necesario).
- Asegurar que estén monitoreando la comunicación del Distrito para obtener información actualizada sobre el cierre de escuelas y los planes para continuar la instrucción.
- Verificar que el teléfono y la dirección de correo electrónico actuales de los padres/tutores estén registrados en la escuela.
- Fomentar la participación de sus estudiantes en los contenidos de aprendizaje electrónico.
- Asegurar que conocen los nombres de usuario y contraseñas de sus estudiantes para los recursos de instrucción a los que se puede acceder a través del portal del Distrito y los programas de instrucción.
- Brindar apoyo a sus hijos apegándose a las 10 pautas para los padres del Distrito de Zion 6, lo mejor que se pueda:
  - Establezca rutinas y expectativas
  - Defina el espacio físico para que su hijo estudie
  - Supervise la comunicación del maestro de su hijo
  - Comience y termine el día con un chequeo con su hijo
  - Tome un papel activo para ayudar a sus hijos a procesar su aprendizaje
  - Establezca tiempos de tranquilidad y la reflexión
  - Fomente la actividad física y/o el ejercicio
  - Manténgase consciente del estrés o la preocupación de su hijo
  - Monitoree cuanto tiempo pasa su hijo en línea por intereses personales
  - Mantenga a sus hijos sociables, pero establezca reglas sobre las interacciones en las redes sociales.

Para Preguntas Sobre	Contacte
Un curso, tarea o recurso	El maestro pertinente
Un problema relacionado con la tecnología	Departamento de Tecnología del Distrito 6 a través de la línea directa al 847-379-0099
Una inquietud personal, académica o socioemocional	El administrador asignado de la escuela
Otras cuestiones relacionadas con el aprendizaje electrónico	Administración de la escuela (director, subdirector y/o decano)

Diez Pautas para Padres

Apoyo para aprendizaje electrónico

El aprendizaje electrónico puede ser un desafío para las familias. Los padres tendrán que pensar de manera diferente sobre cómo apoyar a sus hijos, cómo crear estructuras y rutinas que permitan que sus hijos tengan éxito y cómo monitorear y apoyar su aprendizaje. Algunos estudiantes progresaran con el aprendizaje electrónico, mientras que otros pueden tener dificultades. Las diez pautas proporcionadas a continuación están destinadas a ayudar a los padres a pensar lo qué pueden hacer para ayudar a sus hijos a ser exitosos en un ambiente de aprendizaje a distancia.

1: ESTABLEZCA RUTINAS Y EXPECTATIVAS

Los padres necesitan establecer rutinas y expectativas. El Distrito 6 alienta a los padres a establecer horarios regulares para el trabajo escolar de sus hijos. Los estudiantes deben planear seguir su horario regular usando Zoom. Mantenga rutinas normales a la hora de acostarse para los más pequeños En la instrucción diaria, hemos programado descansos para que su hijo se mueva, se estire y cierre la sesión de zoom. Usted también puede alentar a sus hijos a moverse regularmente y tomar descansos periódicos mientras estudian. Es importante que los padres establezcan expectativas sobre cómo van a pasar el día sus hijos, comenzando tan pronto como se implemente un día de aprendizaje electrónico de emergencia.

2: DEFINA EL ESPACIO FÍSICO PARA QUE SU HIJO ESTUDIE

Su hijo puede tener un lugar regular para hacer las tareas escolares en circunstancias normales, pero este espacio puede o no ser adecuado para un día de aprendizaje electrónico. Impulsamos a las familias a establecer un espacio donde sus hijos aprendan la mayor parte del tiempo. Este debe ser un espacio público/familiar, no en el dormitorio de un niño. Debe ser un lugar que pueda ser silencioso a veces y tener una fuerte señal de internet inalámbrica, si es posible.

3: SUPERVISE LAS COMUNICACIONES DE LOS MAESTROS DE SUS HIJOS

Los maestros se comunicarán con los padres a través de ParentSquare por correo electrónico/mensajes de texto, cuando y según sea necesario. La frecuencia y el detalle de estas comunicaciones estarán determinados por las edades, la madurez y el grado de independencia de sus hijos. Cuando necesite comunicarse con los maestros, recuerde que ellos se están comunicando con muchos estudiantes, así como con otros padres y que las comunicaciones deben ser esenciales, breves y conscientes de sí mismas. También alentamos a los padres a que sus hijos les expliquen las plataformas en línea que sus maestros están utilizando (por ejemplo, Seesaw, Google Suite, etc.) .

4: COMIENCE Y TERMINE CADA DÍA CON UN CHEQUEO

Se pide a los padres comenzar y terminar cada día con un simple chequeo. Por la mañana, pregunte a su hijo ¿qué está aprendiendo hoy? ¿Cuáles son sus metas u objetivos de aprendizaje? ¿Cómo pasarán su tiempo? ¿Qué recursos requieren? ¿Qué apoyo necesitan? Esta breve conversación es importante. Permite que los niños procesen las instrucciones que han recibido de sus maestros. Les ayuda a organizarse y establecer prioridades. Es posible que los estudiantes mayores no quieran tener estos chequeos con los padres (¡eso es normal!), sin embargo deberían hacerlo. Los padres deben establecer estos chequeos como parte regular de cada día. No todos los estudiantes prosperan en un entorno de aprendizaje a distancia; a algunos se les dificulta contar con demasiada independencia o falta de estructura. Estos chequeos rutinarios deben establecerse desde un inicio, antes de que los estudiantes se retrasen o comiencen a tener dificultades.

5: TOME UN PAPEL ACTIVO PARA AYUDAR A SUS HIJOS A PROCESAR Y RESPONSABILIZARSE DE SU APRENDIZAJE

En el transcurso de un día escolar regular en el Distrito 6, su hijo se relaciona con otros estudiantes o adultos docenas, si no cientos de veces. Estas interacciones sociales y oportunidades para la mediación incluyen recurrir a un compañero para intercambiar un pensamiento o idea, participar en discusiones en grupos pequeños o grandes, hacer preguntas para aclarar, colaborar en proyectos grupales e innumerables otros momentos. Si bien, algunas de estas interacciones sociales se recrearán en plataformas virtuales, otras no. Los seres humanos aprenden mejor cuando tienen la oportunidad de procesar su aprendizaje con otros. Más allá de los chequeos recomendados al comienzo y al final de cada día, los padres deben cerciorarse regularmente sobre lo que están aprendiendo sus hijos y hablar con ellos al respecto. Sin embargo, es importante que su hijo complete su propio trabajo; no haga las tareas por ellos, incluso cuando les esté costando trabajo.

Diez Pautas para Padres

Apoyo para aprendizaje electrónico

6: ESTABLEZCA TIEMPOS DE TRANQUILIDAD Y REFLEXIÓN

Un gran desafío para las familias con varios hijos será cómo manejar todas las necesidades de sus hijos, especialmente cuando esos niños tienen edades y necesidades diferentes. Puede haber momentos en que los hermanos necesiten trabajar en diferentes habitaciones para evitar distracciones. Los padres pueden incluso experimentar con auriculares con cancelación de ruido (¡no se necesita música!) para bloquear las distracciones.

7: FOMENTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y/O EL EJERCICIO

Asegúrese de que sus hijos recuerden moverse y ejercitarse. Esto es de vital importancia para su salud, bienestar y aprendizaje. Los maestros de educación física del Distrito 6 recomendarán actividades o ejercicios, ¡pero es importante que los padres sirvan de ejemplo y fomenten el ejercicio! Piense también en cómo sus hijos pueden colaborar más en la casa con tareas u otras responsabilidades. No deje que sus hijos se desentiendan, ¡espere que colaboren!

8: MANTÉNGASE CONSCIENTE DEL ESTRÉS O LA PREOCUPACIÓN DE SU HIJO

Es imperativo que los padres ayuden a sus hijos a manejar la preocupación, la ansiedad y la variedad de emociones que pueden experimentar. Por difícil que sea, haga todo lo posible para no transferir su estrés o preocupación a sus hijos. Estarán fuera de lugar, ya sea que lo admitan o no y necesitarán tanta normalidad y rutina como los padres puedan proporcionar. Por favor, busque al director, subdirector o decano de su hijo si está experimentando niveles altos de estrés o preocupación.

9: MONITOREE CUÁNTO TIEMPO PASA SU HIJO EN LÍNEA

El Distrito 6 no quiere que sus estudiantes estén frente a las pantallas de las computadoras durante 7-8 horas diarias. Pedimos que los padres recuerden que la mayoría de los maestros no son expertos en aprendizaje electrónico y que requerirá un poco de prueba y error antes de encontrar el equilibrio adecuado entre las experiencias de aprendizaje en línea y fuera de línea. Debe saber que podemos darle rutinariamente a su hijo una tarea para hacer de forma independiente que le brinde un descanso del tiempo de pantalla. Hacemos esto intencionalmente para darles tiempo para trabajar, pero también para tomar un descanso del dispositivo. Los maestros, o el personal relacionado, se comunicarán periódicamente con usted para evaluar lo que está viendo en casa y lo que necesitamos ajustar. ¡Le agradecemos de antemano por su paciencia y trabajo en conjunto!

10: MANTENGA A SUS HIJOS SOCIABLES, PERO ESTABLEZCA REGLAS SOBRE LAS INTERACCIONES EN LAS REDES SOCIALES

Ayude a sus hijos a mantener contacto con amigos y a verlos en persona cuando las circunstancias lo permitan. Por favor, también supervise el uso de las redes sociales de sus hijos, especialmente durante un cierre de escuela prolongado. Los estudiantes mayores dependerán más de las redes sociales para comunicarse con sus amigos. Las aplicaciones de redes sociales como SnapChat, Instagram, WhatsApp o Facebook no son canales de comunicación oficiales, ni autorizados por la escuela y esas aplicaciones están restringidas en todos los dispositivos tecnológicos emitidos para los estudiantes. Estas aplicaciones continuarán siendo filtradas y monitoreadas para la seguridad de nuestra población estudiantil.

El Distrito 6 pide a los padres que monitoreen el uso de las redes sociales por parte de sus hijos. Recuérdeles a sus hijos(as) que sean educados, respetuosos y apropiados en sus comunicaciones y que representen los valores de su familia en sus interacciones con los demás. Las palabras escritas y el tono de un estudiante a veces pueden ofender o causar daño a otros.

Recursos Adicionales

Para obtener información actualizada sobre los recursos para familias, visite el sitio web del distrito:

www.zion6.org/families

Cada escuela tiene también una sección de recursos para padres que contiene información relacionada con internet, lunches, dispositivos, etc.

LÍNEA DIRECTA DE TECNOLOGÍA

847-379-0099

Póngase en contacto con la línea directa de tecnología para obtener ayuda con los dispositivos de tecnología de los estudiantes, dificultades de inicio de sesión ó preguntas generales de tecnología.