



# Jackie Mae Townsell Elementary

## HOME OF THE TIMBERWOLVES

### Política de participación de padres y familias y pacto entre padres y escuelas

Irving ISD

2024-2025

| Programa de Participación de Padres y Familias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué es?                                       | La Primaria Townsell está comprometida con nuestra visión: Convertirnos en el principal distrito en excelencia educativa, fomentando todo el potencial de los estudiantes y capacitando a los educadores. Una forma de seguir haciéndolo es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación a escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de Estados Unidos.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Financiación                                   | Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de los padres y la familia. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y aplicarán con una consulta significativa a los padres de los niños participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Revisión                                       | Todo uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas previa solicitud para asegurar que satisfacen las necesidades del Programa PFE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Reuniones familiares                           | <p>Se celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar. La Primaria Townsell invitará a todos los padres y les animará a asistir.</p> <p>La Reunión Anual del Título I para el ciclo 2024-2025 se llevará a cabo en:</p> <p><b>Junta de Título I en el Otoño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1ra Junta: Septiembre 26, 2024 a las 5 PM</b></li> <li>• <b>2da Junta: Septiembre 30, 2024 a las 9 AM</b></li> </ul> <p><b>Junta de Título I en Primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1ra Junta el 14 de Enero, 2025 a las 5 PM</b></li> <li>• <b>2da Junta el 16 de Enero, 2025 a las 9AM</b></li> </ul> |
| ¿Cómo se puede participar?                     | Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela y en el desarrollo de nuestro programa para toda la escuela de forma organizada, positiva y continua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los voluntarios formarán parte del Comité de Mejora del Campus (CIC, por sus siglas en inglés)</li><li>✓ El CIC se reunirá 4 veces al año para abordar las necesidades del campus en relación con el plan para toda la escuela y la Política de Participación de Padres y Familias.</li><li>✓ Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios sobre el plan para toda la escuela, la Política de Participación de Padres y Familias y el Convenio de Participación de Padres y Familias cuando se hagan públicos a la comunidad.</li><li>✓ En el semestre de primavera (2ª reunión del Título I) se llevará a cabo una revisión de la Política y el Convenio de Participación de Padres y Familias, así como del plan para toda la escuela, e incluirá a los padres a través de encuestas, así como al CIC.</li></ul> <p>Se brindarán oportunidades para reuniones individuales de padres a solicitud de los mismos para que puedan hacer sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos.. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea factible. Los padres que lo soliciten tendrán la oportunidad de reunirse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ A través de una solicitud para reunirse con su consejero o administrador de nivel de grado llamando al 972-600-5500</li><li>✓ A través de reuniones con el maestro del estudiante, que puede incluir al Enlace de Padres del Título I, El Director y otro personal según corresponda.</li></ul> |
| <b>Capacitación/Actividades familiares</b> | <p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de las familias vengan a aprender nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y los lugares indicados a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio que se realice se comunicará a través del sistema de avisos, correos electrónicos y en la página web de nuestra escuela.</p> <p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia vengan a aprender nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio que se realice se comunicará a través del sistema de llamadas, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela.</p> <p>Noche de alfabetización y feria del libro de Townsell</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Jueves 5 de diciembre a las 5:30 p. m.</li></ul> <p>Noche STEM de Townsell</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Jueves 20 de febrero a las 5:30 p. m.</li></ul> <p>Jornada de puertas abiertas y feria del libro de Townsell</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 6 de marzo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de estudios</b>                                          | La Primaria Townsell utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formas de evaluación académica</b>                            | La Primaria Townsell tiene evaluaciones formativas comunes que cada maestro administra. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el TEKS Resource System, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STAAR. Las pruebas STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas</b> | Las normas de rendimiento del Estado pueden consultarse en esta página web: <a href="https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standard">https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staarperformance-standard</a> . La Primaria Townsell realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de las evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta en la que los maestros le ayudan a llevar un seguimiento de su propio crecimiento en el aprendizaje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formas de solicitar reuniones regulares</b>                   | Los tutores pueden traer sugerencias, ideas o inquietudes a los eventos de participación de los padres que se enumeran anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o comunicarse con la oficina principal para programar una hora para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Convenio Escuela-Padres</b>                                   | <b>Responsabilidades de la escuela</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el progreso de cada estudiante.</li> <li>• Una variedad de oportunidades para que los padres/tutores y las familias participen como voluntarios en la escuela y en las aulas.</li> <li>• Oportunidades para que los padres/tutores y las familias participen en las decisiones relativas a la educación y el</li> </ul>                                               | <b>Responsabilidades del padre/tutor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar el aprendizaje de su hijo en casa mediante el diálogo, las tareas escolares y dando un ejemplo positivo.</li> <li>• Participar en las reuniones de padres en las que se discutirán las decisiones relativas a la educación y al uso del tiempo extraescolar.</li> <li>• Participar en las reuniones de padres y en las capacitaciones / actividades cuando sea posible.</li> <li>• Mantener una mentalidad</li> </ul> | <b>Responsabilidad es del estudiante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser abierto y sincero cuando necesite ayuda en relación con el aprendizaje.</li> <li>• Actuar adecuadamente y no perturbar el ambiente de aprendizaje.</li> <li>• Esforzarse por crecer.</li> <li>• Mantener una mentalidad de crecimiento.</li> <li>• Estar orientado al trabajo en equipo.</li> </ul> | <b>Comunicación continua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros.</li> <li>• Reuniones de padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de progreso cada tres semanas.</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>uso del tiempo extraescolar de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener una mentalidad abierta.</li> <li>• Estar orientados al trabajo en equipo.</li> </ul> | <p>abierta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar orientado al trabajo en equipo.</li> </ul> |  |  |
| <p>* If you require translating this document, please call (972) 600-5500 or send an email to Deyanira Valdez at <a href="mailto:dvaldez@irvingisd.net">dvaldez@irvingisd.net</a> .</p> <p>*Si necesita traducir este documento, llame al (972) 600-5500 o envíe un correo electrónico a Deyanira Valdez <a href="mailto:aldvaldez@irvingisd.net">aldvaldez@irvingisd.net</a></p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |