

Viendo crecer y aprender a su hijo

De tres a cinco años

Este folleto proporciona a las familias información sobre el aprendizaje y el desarrollo de los niños pequeños de dos a cinco años.

Audición



El desarrollo del lenguaje puede estar estrechamente relacionado con el estado auditivo del niño y con las medidas adoptadas para abordar las diferencias auditivas.

Cuando un niño tiene una pérdida auditiva que no se identifica adecuadamente y no se aplican estrategias, el éxito escolar futuro puede verse afectado negativamente. Si le preocupa la audición de su hijo, consulte a un médico o audiólogo.

Compruebe si su hijo:

- Le responde adecuadamente desde otra habitación
- Sigue instrucciones nuevas y sencillas sin apoyo visual
- Conoce los nombres de personas importantes en su vida
- Repite canciones infantiles, con pequeños errores



Visión



La visión es un sentido primario para recoger información. Cuando la visión se ve comprometida en los primeros años, el desarrollo y el aprendizaje pueden verse afectados. Si la

visión de un niño es motivo de preocupación, es fundamental asegurarse de que se realiza un examen oftalmológico completo, para abordar esas preocupaciones lo antes posible.

Compruebe si su hijo:

- Tiene los ojos sin secreciones, enrojecimiento excesivo o lagrimeo
- Los ojos se mueven juntos sin cruzarse
- Alcanza objetos con precisión y advierte bordillos, escaleras o cambios en la superficie del suelo
- Sigue a personas o animales en movimiento



Si le preocupa el desarrollo de su hijo, hable con un profesional. En la oficina Child Find de su distrito escolar local puede concertar gratuitamente una revisión más completa del desarrollo de su hijo (incluida la vista y/o el oído). Para obtener la información de contacto de su oficina local de Child Find, visite:

www.cde.state.co.us/early/childfinddirectoryinfo



COLORADO
Department of Education

La mayoría de los niños de **2** años

- Combinan dos palabras como "más leche".
- Utilizar sus propios nombres para hablar de sí mismos
- Caminar, correr, saltar y lanzar una pelota
- Les gusta hacer las cosas a su manera y dicen "no" a menudo
- Participar en juegos de simulación (por ejemplo, dar de comer a muñecas o animales, hablar por un teléfono de juguete).
- Conoce la función de objetos domésticos comunes (cepillo de dientes, teléfono)

La mayoría de los niños de **3** años

- Seguir dos peticiones sencillas (coger el libro y ponerlo sobre la mesa)
- Utilizar objetos simbólicamente (un plátano por un teléfono, o un bloque por un automóvil)
- Habla de sus sentimientos, cuenta historias imaginarias y puede ser comprendido por los miembros de su familia
- Utiliza el baño durante el día
- Empieza a turnarse con los juguetes y a jugar con otros niños

Si le preocupan los niños menores de 34 ½ meses, póngase en contacto con [Early Intervention Colorado](https://www.earlyinterventioncolorado.org/).

¡Ayude a su hijo a crecer!
Descargue la aplicación
gratuita de los CDC
cdc.gov/MilestoneTracker



O visite el sitio
web de los CDC



La mayoría de los niños de **4** años

- Pueden coger una pelota grande y lanzarla por encima de la cabeza
- Disfruta cantando canciones sencillas
- Utilizan lápices de colores para dibujar en papel
- Les gustan los juegos de simulación, pero no siempre saben distinguir entre "real" y "simulado"
- Empiezan a expresar con palabras sus propios sentimientos (enfadado, contento, etc.)
- Dicen frases con cuatro o más palabras y son entendidos por la mayoría de la gente

La mayoría de los niños de **5** años

- Cantan, bailan o actúan para usted.
- Utilizar palabras relacionadas con el tiempo, como "ayer", "mañana", "mañana" o "noche".
- Mantener una conversación con más de tres intercambios de ida y vuelta.
- Responde a preguntas sencillas sobre un libro o un cuento después de que se lo hayas leído o contado.
- Sigue las reglas o se turna cuando juega con otros niños

Colorado Department of Education • Exceptional Student Services Unit (ESSU) • Preschool Special Education and Child Find
201 East Colfax Ave, Denver, CO 80203 • www.cde.state.co.us/early/childfind

La financiación de esta publicación procede de IDEA, Parte B y Sección 619 (Servicios preescolares).
Siéntase libre de reproducir este folleto y dar crédito al Departamento de Educación de Colorado. 8/2025