

Port Neches Primary

Política de participación de padres y familias

2025-2026

PROPÓSITO

Port Neches Primary está comprometido con una tradición de excelencia en la educación. Los esfuerzos combinados de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro que empoderará a todos los estudiantes para que busquen el aprendizaje permanente y se conviertan en ciudadanos responsables y productivos. Por lo tanto, Port Neches-Groves ISD maximizará sus recursos para permitir que cada niño se convierta en un estudiante exitoso. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para lograr un mayor rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua, bidireccional y significativa para facilitar el entendimiento mutuo y estimular el éxito de los estudiantes. Port Neches Primary está comprometida con el éxito de los estudiantes y hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del programa de Título I y la Política de Participación de Padres y Familias para brindar excelencia en la educación.

EXPECTATIVAS GENERALES

Port Neches Primary Acepta:

1. Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

1. *Que las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
2. *Que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
3. *Que las familias participen plenamente en la educación de sus hijos y se les incluya, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos*
4. *La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*
5. Involucrar a los padres y familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia.
6. Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política/plan a disposición de la comunidad local.

7. Realizar conjuntamente, con la participación de los padres y las familias, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias de la escuela.
8. Utilice los hallazgos de la evaluación de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia de la escuela.
9. Informar a los padres y organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) en Texas
10. Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia de educación local.
11. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
12. Notificar oportunamente a cada padre cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 12/2/12)
 - Proporcionar a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula de los estudiantes, como se describe en la sección 1111 (h)(6)(A)

COMPROMISO / DESARROLLO DE POLÍTICAS

Port Neches Primary tomará las siguientes medidas para:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente para los padres de los niños participantes:
 1. Todos los padres serán invitados y alentados a asistir.
 - a. La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.

Noche familiar	Bibliotecario, Director, Personal	Oct. 2025	Actividades de lectura	Respuesta de los padres, los maestros y la comunidad
Conferencias de padres	Personal	Otoño de 2025	Conferencias sobre las necesidades individuales de los estudiantes	Formularios de conferencia

Evento de participación familiar de verano	Director y personal	Agosto 2025	Actividades	Respuesta de los padres
--	---------------------	-------------	-------------	-------------------------

2. Ofrecer un número flexible de reuniones y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia..

Feria del Libro / Noches Familiares	Director y personal	Octubre y alrededor de abril	Noches para padres	Respuesta de padres, maestros y comunidad
Conferencias de padres programadas	Director y personal	Octubre 2025	Conferencias de padres	Respuesta de los padres

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Esto debe incluir la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela, así como el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela en la sección 1114 (b)(2):

Reunión del Comité del Título I de otoño	CIC/Comité de Títulos	1 st semestre	Combine Title con CIC: tenga un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de registro y finalización de la política y el pacto entre padres y escuelas
Reunión del Comité del Título I de primavera	CIC/Comité de Títulos	2 nd semestre	Combine Title con CIC: tenga un mínimo de 3 reuniones por año	Hojas de registro

1. Proporcione a los padres de los niños participantes:
 1. Información oportuna sobre los programas de Título I.
 2. Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
 - a. Oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

BOY and EOY Resumen de la evaluación	Personal	Se entregará en conferencias con primera boleta de calificaciones y	Se tomará de las evaluaciones de clase y estrellas	Respuesta de los padres
--------------------------------------	----------	---	--	-------------------------

		boletas de calificaciones fin de año		
Conferencias de padres	Director y personal	Octubre 2025	Se distribuirán pactos	Respuesta de los padres

COMPACTO: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL 118(d)

Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto entre la escuela y los padres para la escuela primaria Taft es un documento separado que se desarrolla en colaboración con los padres y se publica en el sitio web del campus.

CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN 1118(e)

Port Neches Primary tomará las siguientes medidas para:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender temas como:
 1. Estándares de contenido académico de Texas
 2. Estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Texas
 3. Evaluaciones académicas locales y de Texas, incluidas evaluaciones alternativas
 4. Los requisitos del título I, parte A
 5. Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 6. Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

Enumere las actividades, como talleres, conferencias, clases, e incluya cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para garantizar el éxito.

Boletines / Noches familiares	Personal de oficina	Boletín mensual 2 noches familiares otoño y primavera	A través de notificación por carta	Evaluaciones escolares
Conferencias y agendas para padres	personal	Octubre 2025	Conferencias y carpetas semanales	Evaluaciones escolares

1. Fomentar la participación de la familia y los padres proporcionando materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Sitios web enumerados en el sitio web de la escuela para que los padres los usen.	Mrs. Dubose	Octubre 2025	Se agregará al sitio web de la escuela	Clics de contador
---	-------------	--------------	--	-------------------

2. Educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales. Las acciones deben incluir cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

Reunión de profesores y días de desarrollo del personal	Principal	Mensual	Discusión sobre la participación de la familia y los padres	Comentarios de la facultad y preocupaciones de los padres
CIC/Title I Meetings	Principal	3 veces al año	Mejora escolar	Hojas de comentarios y firmas

3. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres y la familia que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar (en la medida de lo posible y apropiado). Los posibles programas incluyen Head Start, Reading First, Early Reading First, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público y otros programas. La escuela también desarrollará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Consejos académicos / familiares	Personal de oficina	Mensual	Enviar a casa con los estudiantes mensualmente o publicar en las páginas de Facebook	Respuesta de padres y estudiantes
Sitios web enumerados en el	Sra. Dubose	anual	en línea	Respuesta de padres y maestros

sitio web de la escuela				
-------------------------	--	--	--	--

4. Asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato e idioma que los padres puedan entender.

Compact, política y otra información enviada en el idioma del hogar	Funcionarios	Con cada evento	Traductor e intérprete de Google	Ethnicity Count
Todos los padres recibirán una copia del pacto para padres de la escuela durante las conferencias de otoño.	Todo el personal	Conferencias de padres	Pacto escolar	Hojas de registro
Recordar	Profesores y Administrador	Durante todo el año	Instrucciones dadas a los padres	Encuesta para padres y recordar instrucciones

5. Proporcionar un apoyo razonable a las actividades de participación de los padres y la familia según lo soliciten los padres.

Representación de los padres en los comités de Título y CIC	Administrador	3 veces al año	Fechas y horarios de las reuniones comunicados a través de Remind, recordatorios en papel	Hojas de asistencia/registro Comentarios de los padres
Encuesta del Título I	Roxanne Ferguson	Abril/Mayo 2026	En línea o en papel TBD	Resultados de la encuesta

6. Otras actividades de participación de la familia y los padres de la escuela

Programas de música	Sra. Meadows y personal	3 veces al año	Asistencia de los padres a los programas	Asistencia y respuesta de los padres
Conoce al profesor	Personal	Augusto 2025	Personal	Respuesta de los padres

Reuniones de PTO	Presidente de la PTO	Todo el año	Reuniones programadas de PTO	Hojas de asistencia/registro
Comité del Título I	Principal	Septiembre 2024 y abril/mayo 2025	2 reuniones al año combinadas con CIC	Hojas de asistencia/registro

ACCESIBILIDAD 1118(f)

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluida la información y los informes escolares en un formato y en la medida de lo posible. en un idioma que tales padres puedan entender.

Proporcionar documentos de los padres en el idioma del hogar	Personal	Cuando sea necesario	A través del traductor de Google y un intérprete	Participación de los padres de estudiantes ELL, padres con hijos con discapacidades
Los documentos para padres proporcionados por TEA para comprender los resultados de las pruebas se proporcionarán en español, según lo proporcionado por TEA.	Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción/Tecnología	Según lo dispuesto por TEA	Publicado en el sitio web del distrito	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a documentos de respaldo.
Distrito sitio web que se puede traducir a 8 idiomas adicionales, además del inglés.	Departamento de Tecnología	Actual	Los padres pueden elegir entre 8 idiomas en el sitio web del distrito / campus para la conversión de idiomas.	El sitio web del distrito contiene enlaces activos a 8 idiomas, además del inglés, en su sitio web.

ADOPCIÓN

La Política/Plan de Participación de Padres y Familias de Port Neches Primary ha sido desarrollada/revisada juntamente con los padres de niños que participan en el programa de Título I y acordada con ellos, como evidencia en las actas de las reuniones.

La Política/Plan de Participación de los Padres y la Familia fue desarrollado/revisado por Taft Elementary el 5-23-2022 y estará vigente durante el período del año escolar.

La escuela distribuirá la política / plan publicándola en el sitio web del campus de manera oportuna después de que se apruebe.

Kevin Schexnaider

9-10-2025

Signature of Title I Authorized Representative (Campus Principal)

Date

Estos padres formaron parte del comité que desarrolló este documento:

Nicole Babineaux
Laura Allen
Carrie Garcia

Otros miembros del comité que ayudaron a desarrollar este documento:

Kevin Schexnaider
Allana Dews
Maisie Benoit
Brittyn Landry
Kaylee Redkey
Erin Ashworth
Allison Gonzales
Monique Baker
Hillary Erwin
Laurie Ledoux
Amanda Dubose