SCHOOL SAFETY AND CRISIS

ROZMOWA Z DZIEĆMI O PRZEMOCY: WSKAZÓWKI DLA RODZIN I NAUCZYCIELI

Rodziny i personel szkoły odgrywają kluczową rolę w przywracaniu dzieciom poczucia normalności i bezpieczeństwa po wystąpieniu aktu przemocy.

USPOKOJ DZIECi

- Zapewnij dzieci, że jesteś przy nich, aby zapewnić im bezpieczeństwo.
- Znajdź czas, aby dzieci mogły rozmawiać o swoich uczuciach i nauczyć się je odpowiednio wyrażać. Wyjaśnij, że wszystkie uczucia są w porządku, gdy dochodzi do tragedii, i pomóż im spojrzeć na nie z szerszej perspektywy.
- Podkreśl, co szkoły i opiekunowie robią, aby zapewnić bezpieczeństwo. W miarę możliwości wskazuj na jasne i widoczne działania na rzecz bezpieczeństwa.
- Wyjaśnij, że chociaż istnieje ryzyko przemocy w szkole, prawdopodobieństwo, że wpłynie ona na nas (naszą szkołę), jest bardzo niskie. Większość szkół jest bezpieczna, nawet jeśli w danej chwili może się tak nie wydawać.
- Miej świadomość, jak Twoje emocje/reakcje mogą przyczyniać się do strachu/traumy u niektórych dzieci. Możesz przyznać się do własnego strachu/zaniepokojenia, ale priorytetem powinno być zachowanie spokoju w obecności dzieci.

ZNAJDŹ CZAS NA ROZMOWĘ

- Bądź cierpliwy i szukaj sygnałów, że dziecko chce porozmawiać, takich jak dziecko jest czest w pobliżu. Pozwól, aby pytania dziecka ukierunkowywały udzielane informacje.
- Jeśli dziecko jest przestraszone/zaniepokojone/zdezorientowane, słuchaj i potwierdzaj (np. „To naprawdę trudne do zrozumienia"). Używaj stwierdzeń takich jak „Porozmawiajmy o tym, co robimy w szkole/domu, aby zapewnić sobie bezpieczeństwo (podaj 2-3 widoczne lub jasne przykłady)". Nie jest to gwarancja bezpieczeństwa, a raczej zapewnienie, że dorośli robią wszystko, co w ich mocy, aby je zapewnić.
- Młode dzieci mogą potrzebować konkretnych aktywności, takich jak zainteresowanie książkami, podczas gdy starsze dzieci mogą preferować pisanie, rysowanie lub granie na instrumentach, aby identyfikować i wyrażać swoje uczucia.
- Miej świadomość wcześniejszych traum dziecka lub narażenia na przemoc i przewlekłe lub systemowe czynniki stresujące w jego życiu.

PRZEGLAD PROCEDUR BEZPIECZENSTWA

- Pomóż dzieciom znaleźć osobę dorosłą w szkole i w społeczności, do której mogą się zwrócić, jeśli poczują się niekomfortowo, zagrożeni lub narażeni na ryzyko.
- Przejrzyj procedury i zabezpieczenia obowiązujące w szkole i w domu. Upewnij się, że dzieci rozumieją te informacje.

OBSERWUJ STAN EMOCJONALNY DZIECKA

- Zwróć uwagę na zmiany w zachowaniu, apetycie lub wzorcach snu, które mogą wskazywać na lęk lub stres. Przykładami takich zmian są drażliwość, koszmary senne i bóle brzucha. Powinny one ustąpić wraz z uspokojeniem i czasem.
- Natychmiast zwróć się o pomoc do specjalisty zdrowia psychicznego, jeśli obawiasz się, że Twoje dziecko zrobi krzywdę sobie lub komuś innemu. Zwróć się również o pomoc, jeśli u dziecka występują silniejsze reakcje, takie jak nadmierny strach lub gniew, trwające dłużej niż 2 tygodnie.
- Ogranicz oglądanie telewizji i korzystanie z mediów społecznościowych, które mogą zawierać niepokojące obrazy lub drastyczne odniesienia do zdarzenia.

ROZMOWA Z DZIEĆMI O PRZEMOCY: WSKAZÓWKI DLA RODZIN I NAUCZYCIELI

ROZMOWY DOSTOSOWANE DO WIEKU DZIECKA

Komunikacja powinna być dostosowana do konkretnych potrzeb, wieku i poziomu rozwoju każdego dziecka. Zrównoważenie ilości udzielanych informacji z zapewnieniem bezpieczenstwa jest ważne w każdym wieku.

EDUKACJA WCZESNA

Odpowiadaj na pytania w prosty sposób, bez zbędnych szczegółów; równoważ je zapewnieniem, że dziecko i jego bliscy są bezpieczni i chronieni.

SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

Przekazuj informacje oparte na faktach, aby korygować dezinformację. Pomóż im odróżnić rzeczywistość od fantazji. Zachęć uczniów do dzielenia się swoimi przemyśleniami i zaproponuj alternatywne formy ekspresji, takie jak odgrywanie ról lub rysowanie.

GIMNAZJUM I LICEUM

Wysłuchaj przemyslen i obserwacji uczniów na temat bieżących działań w zakresie bezpieczeństwa. Wyjaśnij, dlaczego i jak należy przestrzegać szkolnych wytycznych bezpieczeństwa (np. nie otwierać drzwi zewnętrznych szkoly), zgłaszać obawy i szukać pomocy. W razie potrzeby wspieraj uczniów w bezpiecznej i prospołeczej ideologi oraz zangażowaniu się w takie działania.

NAJWAZNIEJSZE PUNKTY DO PODKRESLENIA ROZMAWIAJAC Z DZIECMI

- To, co się wydarzyło, jest przerażające i smutne, ale większość szkół jest dość bezpieczna. W naszej społeczności personel szkolny współpracuje z rodzinami i służbami bezpieczeństwa publicznego, aby zapewnić bezpieczeństwo.
- Budynek szkoły jest bezpieczny, ponieważ… (podać konkretne procedury szkolne).
- Bezpieczeństwo w szkole jest przede wszystkim odpowiedzialnością dorosłych, ale wszyscy możemy odegrać swoją rolę. Poinformuj osobę dorosłą, jeśli zobaczysz lub usłyszysz coś, co Cię niepokoi. Możesz przekazać ważne informacje, które mogą zapobiec krzywdzie.
- Czasami ludzie robią złe rzeczy, które ranią innych. Dorośli bardzo się starają, aby pomóc tym osobom i powstrzymać je przed krzywdzeniem innych. Ważne jest, abyśmy wszyscy wiedzieli, jak uzyskać pomoc, gdy jesteśmy naprawdę zdenerwowani lub źli. Zawsze możesz powiedzieć… (podać konkretny przykład). Trzymaj się z dala od broni palnej i innej broni, chyba że jesteś pod nadzorem osoby dorosłej. Poinformuj osobę dorosłą, jeśli wiesz, że ktoś ma broń palną. Dostęp do broni palnej jest jednym z głównych czynników ryzyka śmiertelnej przemocy.
- Przemoc nigdy nie jest rozwiązaniem. Uczniowie mogą uczestniczyć w szkolnych programach antyprzemocowych, uczyć się umiejętności mediacji w konfliktach i szukać pomocy u osoby dorosłej, jeśli (lub jeśli ich rówieśnicy) zmagają się z gniewem, depresją lub innymi emocjami, nad którymi nie potrafią zapanować.
- Informacje na temat dalszego wspierania dzieci w radzeniu sobie z tragedią można znaleźć w dokumencie Guidance at a Glance: „Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z tragedią”.