БЕЗОПАСНОСТЬ И КРИЗИС В ШКОЛЕ

РАЗГОВОР С ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ: СОВЕТЫ ДЛЯ СЕМЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Семьи и школьный персонал играют важную роль в восстановлении чувства нормальности и безопасности для детей после акта насилия. Следуйте этим основным напоминаниям и посетите www.nasponline.org/children-and-violence, чтобы узнать больше.

УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ОБЪЯСНЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТУ

Общение должно быть адаптировано к конкретным потребностям, возрасту и уровню развития каждого ребёнка. Баланс между количеством предоставляемой информации и заверениями в безопасности важен для любого возраста.

Младшие классы начальной школы

Отвечайте на вопросы просто, без излишних подробностей; уравновешивайте заверениями, что они и их близкие находятся в безопасности и под защитой.

Старшие классы начальной школы и младшая средняя школа

Предоставляйте фактическую информацию, чтобы исправить дезинформацию. Помогайте детям отличать реальность от фантазии. Приглашайте их делиться своими мыслями и предлагайте альтернативные формы выражения, такие как игра, актёрская деятельность или рисование.

Старшая средняя и старшая школа

Слушайте идеи и наблюдения учащихся о текущих мерах безопасности. Объясняйте, почему важно и как следовать школьным правилам безопасности (например, не открывать двери посторонним), сообщать о проблемах и обращаться за помощью. При

необходимости помогайте учащимся безопасно и активно участвовать в поддержке и вовлечённости.

ПУНКТЫ, НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ РАЗГОВОРЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

- То, что произошло, страшно и печально, но большинство школ достаточно безопасны. В нашем сообществе школьный персонал работает с семьями и службами общественной безопасности, чтобы обеспечить безопасность.
- Здание школы безопасно, потому что… (укажите конкретные школьные процедуры).
- Безопасность школы в первую очередь является обязанностью взрослых, но мы все можем сыграть роль. Сообщайте взрослым, если видите или слышите что-то подозрительное. Вы можете предоставить важную информацию, которая поможет предотвратить вред.
- Иногда люди совершают плохие поступки, причиняющие боль другим. Взрослые усердно работают, чтобы помочь таким людям и не дать им навредить. Важно, чтобы каждый из нас знал, как получить помощь, если мы чувствуем себя очень расстроенными или злыми. Вы всегда можете рассказать… (приведите конкретный пример).
- Держитесь подальше от оружия и других опасных предметов без присмотра взрослых. Сообщите взрослому, если знаете, что у кого-то есть оружие. Доступ к оружию — один из основных факторов риска смертельного насилия.
- Насилие никогда не является решением. Ученики могут участвовать в антин暴 программах в школе, изучать навыки разрешения конфликтов и обращаться за помощью к взрослым, если они сами (или их сверстник) испытывают гнев, депрессию или другие эмоции, которые они не могут контролировать.

ПОТРАТИТЕ ВРЕМЯ НА РАЗГОВОР

- Будьте терпеливы и обращайте внимание на признаки того, что ребёнок хочет поговорить, например, на избегающее поведение. Пусть детские вопросы направляют разговор.
- Если ребёнок напуган, тревожится или запутался, слушайте и признавайте его чувства (например: «Это действительно трудно понять»). Используйте фразы вроде: «Давай поговорим о том, что мы делаем в школе/дома, чтобы оставаться в безопасности» (приведите 2–3 понятных примера). Это не гарантия

безопасности, а заверение, что взрослые делают всё возможное, чтобы защитить их.
- Младшие дети могут нуждаться в конкретных действиях, таких как чтение книг, в то время как старшие дети могут предпочесть рисование, письмо или музыку, чтобы определить и выразить свои чувства.
- Учитывайте прошлый травматический опыт ребёнка или хронические стрессоры в его жизни.

⚠️ ПРОВЕРЬТЕ ПРОЦЕДУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

- Помогите детям определить взрослого в школе и сообществе, к которому они могут обратиться, если чувствуют себя некомфортно, напуганы или под угрозой.
- Повторите процедуры безопасности в школе и дома. Убедитесь, что дети понимают информацию.

🔍 НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ДЕТЕЙ

- Следите за изменениями в поведении, аппетите или сне, которые могут указывать на тревогу или стресс.
  Примеры: раздражительность, кошмары, боли в животе. Успокаивайте детей, повторяя, что им безопасно, и дайте время.
- Обратитесь за помощью к специалисту по психическому здоровью, если вы обеспокоены, что ребёнок может навредить себе или кому-то ещё.
  Также обратитесь за помощью, если ребёнок проявляет сильный страх, злость или тревогу более 2 недель.
- Ограничьте просмотр телевизора и использование социальных сетей, содержащих тревожные или графические материалы о происшествии.

ℹ️ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Чтобы узнать больше о поддержке детей при переживании трагедии, смотрите руководство:

“Helping Children Cope With Tragedy”

и другие ресурсы на www.nasponline.org/safety-and-crisis

NASP — Национальная ассоциация школьных психологов

© 2022 National Association of School Psychologists

www.nasponline.org