



Política de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Academia del Renacimiento de las Tierras Altas

I. Política de participación de padres y familias

A. Imani Harper - Directora

Layla Williams - Subdirectora

Michael Jones, decano de estudiantes

Breda Webster-Suter - Profesora de preescolar

Lydia Lorenzo- Profesora de ML

Carole Drummond-Johnson-Profesora

Shiree Powell - Asistente de profesora

Raine Gordon- Padre

Victoria Nelson - Padre

Rosibel Jarquin- Madre

Ardine Harley- Padre

Latteria Lassiter- Padre

B. Proceso que su escuela utilizó para:

1. El personal electo y las familias del equipo SIT ayudan a desarrollar la Política de Participación de Padres y Familias de la HRA. Se brindaron aportes durante la reunión del SIT y por correo electrónico.
2. Política desarrollada y revisada (1 a 2 páginas como máximo) (para garantizar que la política refleje los componentes II a II tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA))
3. El SIT junto con la administración se aseguran de que la política se implemente

II. Reunión Anual de Información

A. HRA celebrará una reunión anual el 18 de septiembre de 2025 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y su derecho a participar. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y compartirá la información con quienes no puedan asistir a través de Class Dojo, Parent Square y el sitio web de HRA. La escuela invitará a todos los padres a esta reunión y los animará a asistir mediante:

- Uso de Class Dojo y Parent Square para invitar a los padres
- Promoción de eventos mediante boletines informativos, folletos, correos electrónicos, marquesinas y recordatorios en carteles en el área de vehículos compartidos.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Las reuniones y eventos para padres se llevarán a cabo tanto durante el día escolar como después del día escolar, en ocasiones se podrá ofrecer cuidado de niños.

- Toda la información compartida estará disponible y se compartirá con aquellos que no puedan asistir a través de Class Dojo, Parent Square y el sitio web de HRA.
- La información sobre horarios y lugares se comunicará con suficiente antelación a través de Class Dojo, Parent Square, folletos y la marquesina de la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

A. La escuela se asegurará de que las políticas de participación parental a nivel escolar cumplan con los requisitos del Título I; cada una incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres. B. HRA notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme, en un idioma que puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

C. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés y otras necesidades.

D. Si el plan del programa del Título I no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres junto con el plan cuando lo presente a la agencia educativa local (distrito escolar).

E. La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I reservados para la participación de los padres.

F. La escuela desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

G. La escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Cómo HRA proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

- HRA proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante:
 - Programación de conferencias de padres y maestros (otoño y primavera)
 - Programación de reuniones y talleres para padres
 - Proporcionar información en el sitio web de la escuela
 - Proporcionar información en boletines escolares y para docentes
 - Programación de talleres académicos para padres
 - Correspondencia a través de Dojo/Parent Square o carpetas del jueves

2. Perfiles de rendimiento escolar

- Se comunicará información sobre los perfiles de desempeño escolar Durante las reuniones del SIT, sesiones de información para padres

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo

- La información sobre el desempeño de los estudiantes se comunicará a través de Informes de progreso, boletas de calificaciones, Class Dojo, llamadas telefónicas a los padres, conferencias de padres y maestros, cartas de informes estatales, uso de Infinite Campus para estudiantes de 3.º a 5.º grado

4. Una descripción y explicación del currículo, los formularios de evaluación, los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

- La información sobre el plan de estudios y las evaluaciones se compartirá durante una Evento de puertas abiertas, Noche de currículo, Conferencias de padres, Nivel de grado Boletines informativos (Todos los eventos contarán con traductores y los documentos enviados a casa serán traducido)

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

- Todos los padres están invitados a participar en nuestras reuniones del SIT. Estas reuniones se realizan el tercer jueves de cada mes y se compartirán las notas con el público.

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

- HRA tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo el Título I:

- Participación de los padres en el plan de mejora escolar
 - Reuniones del SIT
 - Brindar oportunidades para reuniones con horarios y horarios flexibles
- Reuniones nocturnas como se menciona a lo largo de la política
 - A petición de los padres, la HRA ofrecerá oportunidades para reuniones periódicas. La escuela responderá a dichas sugerencias lo antes posible mediante:
 - Responder mediante llamadas telefónicas
- Responder por correo electrónico, cartas, notas en agendas u otros escritos comunicación

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño ● HRA educará al personal sobre cómo comunicarse y trabajar con el niño.

con los padres como socios iguales y en cómo implementar y coordinar la participación de los padres programas y construir vínculos entre padres y escuelas, mediante la programación de reuniones:

- Reuniones mensuales del Comité de Participación de Padres y Comunidad

VI. Pacto Escuela-Familia

El Pacto de Aprendizaje se enviará a las familias el 11 de septiembre. Se revisará con las familias durante la Reunión Anual del Título I y en las aulas. La Reunión Anual del Título I

contará con un intérprete para garantizar que todos los padres estén informados.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, monitorear el progreso de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- HRA proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante:

- Programación de conferencias de padres y maestros (otoño y primavera)
- Programación de reuniones y talleres para padres
- Proporcionar información en el sitio web de la escuela (en la medida de lo posible)
- Proporcionar información en boletines escolares y para docentes
- Programación de talleres académicos para padres
- Correspondencia a través de agendas estudiantiles

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)

- HRA proporcionará materiales y capacitación práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos en alfabetización, matemáticas y ciencias durante los siguientes eventos:
 - 18 de septiembre de 2025: Reunión Anual del Título I
 - 30 de octubre de 2025: Fiesta de Boo
 - 27 de octubre - 7 de noviembre de 2025: Conferencias de padres y maestros
 - 18 de diciembre de 2025: Evento de invierno
 - 12 de febrero de 2026: Baile de San Valentín
 - 19 de marzo de 2026: Noche de padres de fin de grado
 - 23 de abril de 2026: Noche de principiantes

3. Educar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

- HRA educará y apoyará al personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, mediante la programación de reuniones:

- Reuniones mensuales del Comité de Participación de Padres y Comunidad

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

- HRA coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación parental con la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y otros programas. La escuela también realizará otras actividades que incentiven y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos, programando eventos interactivos a los que puedan asistir:

- 18 de septiembre de 2025: Reunión Anual del Título I
- 30 de octubre de 2025: Fiesta de Boo
- 27 de octubre - 7 de noviembre de 2025: Conferencias de padres y maestros
- 6 de noviembre de 2025: Premios del trimestre
- 18 de diciembre de 2025: Programa de invierno
- 29 de enero de 2026: Premios del trimestre
- 12 de febrero de 2026: Baile de San Valentín
- 19 de marzo de 2026: Noche de padres de fin de grado
- 23 de abril de 2026: Noche de principiantes

- 23 de abril de 2026: Premios del trimestre

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

- HRA involucrará a organizaciones comunitarias y empresas a través de
 - Reuniones de asociación de HRA
 - Participación/Invitación a las reuniones del SIT
 - Donaciones de bienes y servicios
 - Oportunidades de voluntariado (Tutoría, Read Roar Soar Reading)
 - Participación en eventos familiares
 - Clubes de Digibridge, STEM y Robótica

6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y factible, diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

- HRA coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación parental con la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y otros programas. La escuela también realizará otras actividades para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante la programación de reuniones para nuestros padres:
 - 18 de septiembre de 2025: Reunión Anual del Título I
 - 30 de octubre de 2025: Fiesta de Boo
 - 27 de octubre - 7 de noviembre de 2025: Conferencias de padres y maestros
 - 6 de noviembre de 2025: Premios del trimestre
 - 18 de diciembre de 2025: Programa de invierno
 - 29 de enero de 2026: Premios del trimestre
 - 12 de febrero de 2026: Baile de San Valentín
 - 19 de marzo de 2026: Noche de padres de fin de grado
 - 23 de abril de 2026: Noche de principiantes
 - 23 de abril de 2026: Premios del trimestre
 - Reuniones mensuales del equipo de mejora escolar

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se utiliza en el hogar.

- HRA se asegurará de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se usa en el hogar (todos los materiales se traducirán).
 - Dojo de clase
 - Sitio web
 - Boletines informativos
 - Agendas diarias
 - ParentSquare

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidad

- HRA brindará oportunidades completas para la participación de los padres de niños que aprenden inglés o padres con discapacidades mediante el uso de servicios de traducción y plataformas que traducen la información enviada a casa.

IX. Solicitudes de los padres/familia

- HRA brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias a través de
 - Reuniones del SIT
 - Responda a través de llamadas telefónicas, Class Dojo, carpetas de los jueves, reuniones de padres, ParentSquare u otra comunicación escrita.

X. Evaluación anual

- HRA involucrará a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas

mediante Reuniones de Mejora Escolar que se celebran mensualmente. Todos los padres y miembros de la comunidad están invitados a participar en estas reuniones mensuales. Las reuniones mensuales se publican en el sitio web de la escuela y se comunican a través de Class Dojo y los mensajes de ParentSquare.