

Bienvenidos a
Título I Reunión Anual
para Padres y Familias
2025 - 2026



Escuela Primaria David Cox Road
Escuela

Fecha: 25/09/2025

Bienvenido

Introducciones

2

¿Por qué estamos aquí?

El Primaria y Secundario Educación Acto (ESEA), según lo enmendado por el La Ley de Éxito Estudiantil (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015 exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I
- Explicación de los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar vuestros derechos como padres a participar

Descripción general de la reunión

- ¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?
- Reserva obligatoria para la participación de padres y familias • La política de participación de padres y familias de CMS
- Cómo se realiza la evaluación anual de la participación de padres y familias de CMS
La política se lleva a cabo
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de Mejora Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto escuela-padres
- Cómo solicitar las cualificaciones del/de los profesor/es de mi hijo/a
- ¿Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un profesor que no cumple con los estándares de certificación docente en el Norte?
Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina

¿Qué es una escuela del Título I?

El Título I es el programa educativo federal más grande. Una escuela del Título I es aquella que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con una alta concentración de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar sus objetivos educativos.

¿Qué significa ser una escuela del Título I?

- Ser una escuela del Título I significa recibir fondos federales (fondos del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos fondos se utilizan para lo siguiente:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
 - Adquisición de personal, programas, materiales y suministros suplementarios
 - Realizar reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias
 - Reclutamiento/Contratación/Retención de Profesores Altamente Cualificados
- Ser una escuela del Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- Técnico en modificación de conducta •

Eventos y oportunidades para la participación de los padres • Desarrollo profesional para el personal

- Sustituciones para el desarrollo profesional del personal •

Servicios de tutoría - Heart Math •

Materiales y suministros para apoyar el aprendizaje de los

estudiantes • Puesto de maestro de aula

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier agencia de educación local (LEA) o distrito escolar con un Título I
La ley exige que las asignaciones superiores a 500.000 dólares reserven el 1% de la asignación del Título I para la participación de padres y familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de distrito/LEA para
Iniciativas a nivel de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito.
En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de alumnos del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones relativas al uso de estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT).

Asignación para la participación de padres y familias

- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
 - Alumno Reconocimiento Eventos
 - Padre Plan de estudios Noches en el Otoño y Primavera
 - Apoyo y Conducta Positivos (PBIS) Celebraciones por Estudiantes
 - Maestro Reconocimiento y Celebraciones
 - Alumno Apoyo Información Sesiones
 - Comiday Aperitivos para apoyar Padres
- Actividades de participación

¿Cuál es la política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o la LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias del Cada Alumno Tiene éxito Acto (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - Expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para fortalecer las escuelas y apoyar a los padres capacidades en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejora Escolar (PME) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Evaluación integral de necesidades •
Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes • Necesidades de desarrollo profesional • Coordinación de recursos y presupuesto integral
- Objetivos de participación de padres y familias de la escuela
- Los padres de alumnos de escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan
- Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.cmsk12.org/domain/6933>
 - Nombre de usuario: GuestS16742 • Contraseña: GuestS16742

¿Qué incluye la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará la relación entre padres e hijos. requisitos de participación familiar de Cada Alumno Tiene éxito Acto (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo se puede involucrar a los padres en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos para la participación de padres y familias
 - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará las capacidades de padres y personal para una sólida participación de padres y familias
- Los padres de alumnos de escuelas del Título I tienen derecho a participar en la elaboración de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela.

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la
La escuela, los padres/la familia y el estudiante deben
compartir la responsabilidad de mejorar el
rendimiento académico.
- Padres y familias de estudiantes del Título I
Las escuelas tienen derecho a participar en la
revisión del Pacto Escolar.

¿Quiénes son los líderes de padres en mi escuela?

Contacto de cumplimiento del Título I de la escuela

Sra. Roderica Simmons, Subdirectora

roderica.gaither@cms.k12.nc.us

Oportunidades de voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como PTA, PTSA, PTSA, clubes de apoyo, etc.
- Conviértete en miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asiste reuniones
- Ofrecerse como voluntario para contactar a otros padres/familias sobre asuntos importantes de la escuela.

Información •

Asista a los eventos académicos que se realicen en la escuela de su hijo/a • Participe en oportunidades que apoyen las actividades escolares

- Apoyar las actividades de reconocimiento a los docentes
- Ayudar con las fiestas de clase •

Asistir a las reuniones de padres

- Dar clases particulares a estudiantes

- Por favor, llame a Kellen Roberts al 980-343-6540 o envíe un correo electrónico a

Para obtener información sobre oportunidades de voluntariado, envíe un correo electrónico a kellenl.roberts@cms.k12.nc.us.

¿Cómo puedo solicitar las cualificaciones de los profesores de mi hijo/a?

- Los padres y familias beneficiarios del Título I tienen derecho a solicitar las cualificaciones de los maestros de sus hijos. La carta “Derecho de los padres a saber” está vinculada al sitio web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las cualificaciones del maestro.
- <https://davidcoxroades.cmsk12.org/our-school/title-i>
- La escuela deberá completar las solicitudes en un plazo de 30 días.

¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un profesor que no está altamente cualificado?

- Estar altamente cualificado en Carolina del Norte significa haber aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o haber recibido una licencia alternativa de una manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y familiares si los profesores no cumplen con las expectativas.

Requisitos de la ESSA para personal altamente cualificado

- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los profesores.
escrito

¿Alguna duda o inquietud como padre/madre?

- Para inquietudes o preguntas de los padres

- Problemas en el aula: Comuníquese directamente con el maestro de aula a través de ParentSquare, correo electrónico o llamada telefónica.

Las direcciones de correo electrónico del personal se pueden encontrar en la página web de la [escuela.](#)
[sitio web.](#)

- Problemas de toda la escuela: Comuníquese con la oficina principal en 980-343-6540 para informar la inquietud a un administrador o complete el [formulario ¡Hablemos!](#)

Plan de estudios estándar de Carolina del Norte

- El plan de estudios estándar completo de Carolina del Norte (NCSCOS) puede consultarse en el siguiente enlace:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

- Para obtener más información sobre NCSCOS y

Para obtener información sobre desarrollo profesional en su escuela, comuníquese con la Dra. Sarah Wright a [través de saraha.wright@cms.k12.nc.us](mailto:saraha.wright@cms.k12.nc.us).

Designaciones escolares adicionales

- Apoyo específico adicional y
Mejora (ATSI) - **Estudiantes con
Discapacidades**
- Las escuelas con estas designaciones mantienen
este estatus durante 3 años.

Puntos de orgullo

- Datos de fin de año: una revisión de los datos de fin de año muestra que

Los alumnos de 3.º a 5.º grado mostraron un progreso notable en el logro de los objetivos CCR de matemáticas y lectoescritura.

- Implementación del programa Capturing Kids Hearts

Marco para construir una cultura de cuidado, comunidad y respeto en todo el campus.

- Las tasas de alfabetización de K-2 aumentaron en general en comparación con el año escolar 2024-2025.

¡Gracias por estar aquí!

¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a Roderica Simmons a

roderica.gaither@cms.k12.nc.us

o llámela a la escuela
al 980-343-6540.
