



2025-2026
PODRECZNIK
DLA KLASZY ZEROWEJ

Witamy w Okręgu nr 62





Szanowni Rodzice i Opiekunowie!

W imieniu całego personelu 62. okręgu szkolnego pragnę z radością powitać Was i Wasze rodziny w naszej społeczności edukacyjnej. Przedszkole to ważny okres w życiu dziecka, wypełniony rozwojem i nowymi odkryciami. W naszym okręgu szkolnym mamy wielu troskliwych pracowników, którzy będą towarzyszyć Wam i Waszym dzieciom podczas tych pierwszych chwil w przedszkolu.

Na początku tego nowego dla Was i Waszych dzieci rozdziału pragniemy podzielić się ważnymi informacjami zawartymi w tym poradniku, który, mamy nadzieję, posłuży Wam jako źródło wiedzy i ułatwi wejście w nowe środowisko. Zapraszamy do zapoznania się z poradnikiem, który przedstawia nasz program nauczania i oczekiwania.

Gorąco zachęcam Was do angażowania się w edukację Waszych dzieci. Bądźcie obecni, aktywni i komunikujcie się z nauczycielem swojego dziecka. To umożliwia nam rozwijanie kluczowej współpracy na linii szkoła-dom. Wspólnie możemy stworzyć dzieciom pozytywne i przyjazne środowisko do nauki.

Nasz zespół dokłada wszelkich starań, aby wspierać dobro Waszych dzieci w aspekcie społecznym, fizycznym, emocjonalnym i edukacyjnym. W tym miejscu nie sposób nie wspomnieć o naszych fantastycznych partnerstwach społecznych i biznesowych, które naprawdę wzbogacają i zmieniają na lepsze życie dzieci.

Z niecierpliwością czekam na spotkanie z naszymi nowymi rodzinami i uczniami tej jesieni. Przedszkole to wyjątkowy czas w życiu dziecka. To dla nas zaszczyt i przywilej wspierać Wasze dzieci i rodziny w 62. okręgu szkolnym Community Consolidated School District.

Z poważaniem

Michael Amadei, Ed.D.
Kurator oświaty

Informacje ogólne

W jakich godzinach moje dziecko ma być w szkole?

9:00 – 11:30 — poranna (AM) Klasa zerowa

13:00 – 15:30 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa

13:00 – 15:15 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa (w poniedziałki)

Rozkład lekcji w Iroquois Community School (ICS):

8:00 – 10:30 — poranna (AM) Klasa zerowa

12:15 – 14:45 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa

12:15 – 14:30 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa (w poniedziałki)

Usługi edukacji specjalnej

Zobowiązujemy się do kształcenia wszystkich uczniów w jak najmniej restrykcyjnym środowisku (LRE). Oznacza to, że uczniowie z niepełnosprawnościami w możliwie najszerszym zakresie uczą się razem ze swoimi rówieśnikami bez niepełnosprawności, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb. Przy określaniu usług skupiamy się na tym, co jest najlepsze dla każdego ucznia. Dzięki naszemu elastycznemu podejściu uczniowie mają w ciągu dnia dostęp do różnych środowisk uczenia się, w tym do zajęć w ramach kształcenia ogólnego, lekcji z zakresu kształcenia ogólnego ze wsparciem, zajęć edukacji specjalnej i usług związanych z zasobami. Jesteśmy po to, aby zapewnić każdemu uczniowi wsparcie, którego potrzebuje, aby odnieść sukces. Skontaktuj się ze szkołą, jeśli chcesz uzyskać więcej informacji.



Dzień wydłużony (Extended Day) Program klasy zerowej

Okręg 62 oferuje odpłatny program wydłużonego dnia dla klasy zerowej (Extended Day Kindergarten – EDK). EDK stanowi rozszerzenie zwykłego programu klasy zerowej, które umożliwia uczniom udział w całodniowym programie edukacyjnym, w celu pogłębienia umiejętności i gotowości do odnoszenia sukcesów w szkole. Program EDK jest oferowany w Early Learning Center (ELC) i w szkole podstawowej Forest. Autobus przewozi uczniów z ich szkoły do ELC lub z ELC do szkoły. Wszyscy uczniowie, którzy korzystają z autobusu, mają zapewniony obiad w ELC. Przyznanie miejsca w EDK (przedszkolu z dłuższym dziennym pobytem dziecka) zależy od dostępności i nie jest gwarantowane.

Zapisy, opłaty i transport

Zapisy

- Każdej wiosny planowane są zapisy do klas zerowych dla dzieci, które zaczną uczęszczać do zerówki na jesień.
- Rodziny/opiekunowie zobowiązani są dostarczyć poniższe:
 1. Oryginał aktu urodzenia dziecka.
 2. Trzy dowody zamieszkania w granicach Okręgu 62.
 2. Do pierwszego dnia szkoły należy przedstawić wypełniony formularz badania lekarskiego z aktualną listą szczepień, jeśli nie został przedstawiony przy zapisie.
- Zawiadomienie o przydziale do klasy porannej lub popołudniowej zostanie przekazane Państwu przez szkołę przed pierwszym dniem lekcji.
- Spotkanie przed rozpoczęciem roku szkolnego jest pomocne dla dziecka, rodzin i nauczyciela. Nauczyciel zerówki poprosi o spotkanie z członkiem rodziny, który zostanie powiadomiony pocztą o wyznaczonej godzinie spotkania.



Opłaty i transport

- Opłata za książki w zerówce wynosi 78.00 dolarów i pokrywa specjalne materiały szkolne.
- Ubezpieczenie od wypadku jest dostępne dla dzieci. Szczegółowe informacje można uzyskać w szkole.
- Wycieczki szkolne są często planowane w ramach normalnego programu. Koszty transportu na takie wycieczki są z góry określone, a rodziny/opiekunowie są o nich powiadamiani.
- Formularz zgody podpisany przez członka rodziny/opiekuna jest wymagany na każdą wycieczkę.
- Transport autobusowy może być dostępny dla dzieci. Szczegółowe informacje o kosztach i rozkład jazdy można otrzymać w szkole.



Procedury

Frekwencja

- Dziecko powinno przybyć nie wcześniej niż 10 minut przed rozpoczęciem każdego dnia szkoły.
- Punktualność i regularne uczęszczanie odgrywają ważną rolę w rozwoju nawyków szkolnych dziecka. Wymagane jest pisemne zawiadomienie dostarczone po powrocie do szkoły, wyjaśniające przyczynę nieobecności.
- Klasy zerowe kończą naukę w poniedziałki o godz. 14:30 (w szkole LCS) lub 15:15 (wszystkie inne szkoły), aby umożliwić nauczycielom udział w cotygodniowych zebraniach personelu.

Wszyscy uczniowie muszą zostać zapisani na każdy rok szkolny w terminach i w miejscu wyznaczonym przez Kuratora.

Rodzice/opiekunowie uczniów zapisywanych w okręgu po raz pierwszy muszą przedstawić:

1. Oryginał aktu urodzenia ucznia. W przypadku, gdy osoba zapisująca ucznia nie dostarczy oryginału aktu urodzenia, szkoła powiadomi na piśmie niniejszą osobę zapisującą ucznia, że w ciągu 30 dni musi dostarczyć albo: 1) uwierzytelniony odpis aktu urodzenia ucznia lub 2) inny wiarygodny dowód, określony przez wydział, poświadczający tożsamość i wiek ucznia wraz z oświadczeniem, wyjaśniającym niemożność przedstawienia oryginału aktu urodzenia. W przypadku, gdy osoba zapisująca ucznia nie zastosuje się do powyższego wymogu, szkoła powiadomi niezwłocznie miejscowy urząd organów ścigania oraz powiadomi pisemnie osobę zapisującą ucznia, że jeśli nie spełni wymogu w ciągu 10 dni, sprawa zostanie przekazana do miejscowego urzędu organów ścigania w celu dochodzenia. Jeśli wymóg nie będzie spełniony w ciągu tego 10-dniowego okresu, szkoła skieruje odnośnie sprawę. Szkoła niezwłocznie

przekaze lokalnemu urzędowi organów ścigania każde otrzymane zaświadczenie, które będzie wyglądać na niezgodne z prawdą lub podejrzenie w formie lub zawartości.

2. Dowód miejsca zamieszkania, zgodnie z wymogami Kuratorium.
3. Dowód szczepień przeciw chorobom lub ich wykrycia oraz wymaganego badania lekarskiego, zgodnie z wymogami prawa stanowego i przepisami Kuratorium.

Uczniowie kwalifikujący się do pomocy w ramach ustawy McKinney-Vento (dla osób bezdomnych lub w trudnej sytuacji mieszkaniowej)

Każde dziecko, które nie ma dachu nad głową lub jest w trudnej sytuacji mieszkaniowej, zostanie natychmiast przyjęte, nawet jeśli dziecko lub rodzic/opiekun dziecka nie jest w stanie przedstawić dokumentacji zwykle wymaganej do rejestracji zgodnie z zasadami Rady. W razie pytań prosimy o kontakt ze specjalistą ds. pomocy w ramach ustawy McKinney-Vento w dystrykcie, Katering Vaselopulos. Aby się z nią skontaktować, należy zadzwonić pod numer 847-789-5616 lub wysłać wiadomość e-mail na adres vaselopulosk@d62.org.

W nagłych przypadkach ważne jest, aby poinformować szkołę o:

- Zmianach nazwiska, adresu, numeru telefonu oraz lekarza rodzinnego.
- Imieniu i nazwisku osoby do kontaktu, w przypadku, gdy niemożliwy jest kontakt z rodziną/opiekunem.
- Nieobecności rodzica w domu, w przypadku wyjazdu.

Informacje zdrowotne

Badania lekarskie

Zgodnie z prawem stanu Illinois:

- Dziecko zapisane do szkoły po raz pierwszy ma przedstawić kompletne akta badania lekarskiego i szczepień. **Zgodnie z prawem stanu Illinois należy wykonać badania i szczepienia oraz odnotować ich wykonanie w aktach medycznych ucznia, w przeciwnym wypadku po 15 października Twoje dziecko nie będzie mogło uczęszczać do szkoły.**
- Badanie przesiewowe na cukrzycę i testy na zatrucie ołowiem wymagane są w ramach badania stanu zdrowia.
- Testy skórne zalecane są w celu ustalenia kontaktu z gruźlicą.

Badania przesiewowe wzroku

Rodzice/opiekunowie uczniów rozpoczynających naukę w klasie zerowej lub naukę w szkole na terenie stanu Illinois po raz pierwszy mają przedstawić dowód, do 15 października bieżącego roku szkolnego, że uczeń przeszedł badanie okulistyczne w ciągu jednego roku przed rozpoczęciem nauki w zerówce lub nowej szkole.

Przegląd słuchu

Badaniom słuchu w zakresie indywidualnych czystych dźwięków podlegają wszyscy uczniowie zerówek. Rodzice są powiadamiani i wystawiane są skierowania do lekarza, gdy jest to wskazane.

Badanie stomatologiczne

Wszystkie dzieci w klasach zerowych muszą przedstawić zaświadczenie o badaniu przeprowadzonym przez licencjonowanego stomatologa do 15 maja bieżącego roku szkolnego, zgodnie z przepisami przyjętymi przez Wydział Zdrowia Stanu Illinois.



Programy **wielojęzyczne**

Dystrykt 62 zobowiązuje się do świadczenia wysokiej jakości wielojęzycznych usług, które cenią i wykorzystują ojczysty język i kulturę ucznia, aby przyspieszyć zdobywanie przez niego umiejętności językowych, akademickich i społeczno-kulturowych w zróżnicowanym społeczeństwie.

CEL: Zapewnienie uczniom umiejętności szkolnych i językowych potrzebnych do spełnienia lub przekroczenia standardowych osiągnięć.

Wysokiej jakości program EL powinien opierać się na podstawach naukowych. W związku z tym wyznaczamy pogląd, że należy:

- Umożliwiać wszystkim uczniom osiągać wysokie standardy.
- Prowadzić naukę w języku ojczystym, o ile jest dostępna, do opanowania zawartości programu nauczania, przy jednoczesnym zapewnieniu nauki języka angielskiego.
- Podkreślać ELD (English Language Development) i naukę zawartości przedmiotów na poziomie każdej klasy.
- Oceniać dane i dopasowywać programy nauczania, aby stale ulepszać kształcenie uczniów.
- Rozwijać wyższe kompetencje nauczycieli poprzez kompleksowe szkolenia wszystkich pracowników w szerokim zakresie strategii/metodologii oraz nauki drugiego języka.
- Wspierać zrozumienie i poszanowanie dla różnorodności kulturowej i językowej ze strony uczniów, rodziców i społeczności.

Program wielojęzyczny składa się z dwóch komponentów: Doskonalenie znajomości języka angielskiego (ELD) i edukacja dwujęzyczna. Programy i usługi wielojęzyczne są oferowane w każdej szkole Dystryktu 62.

Doskonalenie znajomości języka angielskiego obejmuje różne formy wsparcia dla uczniów.

- Małe grupy uczniów uczących się częściowo poza zwykłą klasą (pull-out), w celu wsparcia w przyswojeniu zawartości przedmiotu i poprawy umiejętności czytania.
- Wsparcie w klasie przez certyfikowanego nauczyciela języka angielskiego w celu utrwalenia pojęć
- Język ojczysty tam, gdzie ma zastosowanie i jest dostępny.
- Szkolenia dla wszystkich nauczycieli w zakresie strategii nauczania i metod, które pasują do potrzeb kształcenia ML.

Usługi kształcenia dwujęzycznego obejmują różne formy wsparcia dla uczniów. Niektóre z nich to:

- Nauka czytania i pisanie w języku ojczystym dla uczniów, którzy biegle się nim posługują.
- Rozwój języka angielskiego w celu zwiększenia słownictwa i pogłębienia zrozumienia.

Ankieta języka używanego w domu Home Language Survey

Kodeks Szkolny stanu Illinois wymaga, aby każdy okręg szkolny przeprowadził ankietę Home Language Survey u każdego ucznia rozpoczynającego naukę w danym okręgu po raz pierwszy. Okręg ma następnie obowiązek przetestować znajomość języka angielskiego u ucznia, w którego domu używa się języka innego niż angielski lub którego językiem ojczystym nie jest język angielski, na podstawie wyników ankiety Home Language Survey.

Często zadawane pytania dotyczące programów **wielojęzycznych**

Jak można zakwalifikować się do usług?

Rodzice wypełniają ankietę dotyczącą języka ojczystego podczas rejestracji. Jeśli w domu używany jest inny język niż angielski lub jest to pierwszy język ucznia, uczeń zostanie poddany wymaganemu przez państwo testowi znajomości języka angielskiego, WIDA Screener.

Czy rodzice mogą odmówić udziału w teście?

Nie. Przepisy stanowe wymagają przeprowadzenia testu na podstawie informacji zgłoszonych w ankiecie Home Language Survey.



Czy rodzice mogą odmówić usług językowych ML?

Jeśli uczeń kwalifikuje się do usług ML, rodzice mogą wycofać natychmiast swoje dziecko z programu, wysyłając do szkoły lub kuratorium pismo wskazujące ich życzenie. Jednak uczniowie będą brali udział w corocznym teście znajomości języka angielskiego ACCESS, wymaganym przez przepisy stanowe, dopóki nie spełniają kryteriów zaliczenia.

Jakie jest kryterium zaliczenia ML?

Kryterium zaliczenia określone jest przez Kuratorium Stanu Illinois. Jest ono następujące: uczeń musi uzyskać ogólny wynik zbiorczy 4,8.



Umiejętność **przygotowania** do nauki w klasie zerowej

Program nauczania w klasie zerowej

Program nauczania dla przedszkoli jest dostępny online pod adresem www.d62.org. Program nauczania dla przedszkoli zostanie przedstawiony rodzicom/opiekunom podczas jesiennego dnia otwartego szkoły.

Zanim nadejdzie pierwszy dzień zerówki—na dobry początek!

Rozpoczęcie szkoły jest jednym z najważniejszych wydarzeń w życiu dziecka. Dzieci przygotowane do zerówki będą miały satysfakcjonujący i produktywny rok. Jako rodzina/opiekun, możesz pomóc dziecku rozwijać umiejętności niezbędne na dobry początek w zerówce. Następujące umiejętności są uważane za „umiejętności gotowości”. Twoje dziecko może nie mieć opanowanych wszystkich tych umiejętności przed rozpoczęciem zerówki, ale zetknięcie się z nimi będzie podstawą sukcesu dziecka. Umiejętności są podzielone na pięć różnych kategorii: społeczne i behawioralne, motoryczne, mówienia, czytania i pisanie oraz matematyczne.

Pomaganie dziecku w rozwoju społecznym i emocjonalnym w szkole

Rozwijanie samoświadomości i umiejętności samodzielnego zarządzania, aby osiągnąć sukces w szkole i w życiu:

- Solidne podstawy do osiągnięcia sukcesu w szkole i życiu zapewnia kilka kluczowych zestawów umiejętności i postaw. Jeden z nich cechuje uczniów znających swoje emocje, sposoby radzenia sobie z nimi i sposoby ich

konstruktywnego wyrażania. Pozwala to uczniom radzić sobie ze stresem, kontrolować impulsy i motywować się do wytrwałego pokonywania przeszkód na drodze do osiągnięcia celu.

- Wreszcie, bardzo ważne jest, aby uczniowie byli w stanie ustalić i monitorować swoje postępy w osiąganiu celów szkolnych i osobistych.

Wykorzystanie świadomości społecznej i umiejętności międzyludzkich do nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji

- Budowanie i utrzymywanie pozytywnych relacji z innymi ma kluczowe znaczenie dla sukcesu w szkole i życiu oraz wymaga umiejętności rozpoznawania myśli, uczuć i punktów widzenia innych osób, w tym tych odmiennych od naszych własnych.
- Ponadto nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych, rodzinnych i zawodowych wymaga umiejętności współpracy, komunikowania się z szacunkiem oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Wykazanie umiejętności podejmowania decyzji i odpowiedzialne zachowania w kontekście osobistym, szkolnym i społecznym

- Promowanie własnego zdrowia, unikanie ryzykownych zachowań, uczciwe i sprawiedliwe postępowanie z innymi oraz działanie na rzecz własnej klasy, szkoły, rodziny, społeczności i środowiska to niezbędne cechy obywatelskiej postawy w demokratycznym społeczeństwie.
- Wymagają one umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów na podstawie dokładnego definiowania decyzji, które mają zostać podjęte, generowania alternatywnych rozwiązań, przewidywania konsekwencji każdego z nich oraz oceny i uczenia się na podstawie własnego procesu decyzyjnego.

Umiejętność **przygotowania** do nauki w klasie zerowej

Rozwój zdolności motorycznych

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

- używanie zatrzasek, suwaków i guzików u własnego ubrania
- posługiwanie się nożyczkami, kredkami i ołówkami
- klejenie papieru
- odbijanie piłki
- chodzenie w linii prostej
- siedzenie po turecku
- wchodzenie na i ze schodów
- rzucanie, łapanie i kopanie z wyczuciem

Rozwijanie umiejętności mówienia

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

- mówienie pełnymi zdaniami
- proszenie o rzeczy, których dziecko potrzebuje
- zadawanie pytań
- wyrażanie zdania na temat
- opisywanie przedmiotów lub sytuacji własnymi słowami
- opowiadanie opowieści własnymi słowami
- zachęcaj dziecko do wypowiadania się w języku ojczystym.

Rozwijanie umiejętności czytania i pisania

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

- znajomość imienia i nazwiska,
- znajomość wieku i dnia urodzin
- znajomość adresu i numeru telefonu
- rozpoznawanie i pisanie drukowanymi literami swojego imienia
- słuchanie z przyjemnością i reagowanie na książki i opowieści
- trzymanie książki i przewracanie stron
- opowiadanie opowieści na podstawie oglądanych obrazków
- powtarzanie opowieści, mających początek, środek i koniec
- rozpoznawanie rymujących się słów
- rozpoznawanie niektórych liter

- trzymanie prawidłowo ołówka
- próbowanie pisania listów i wiadomości zawierających ich własne imię
- rysowanie obrazka i opowiadanie, co się na nim dzieje
- śpiewanie piosenki i wykonywanie czynności, odpowiadających jej słowom
- przewidywanie, co się stanie dalej w opowieści
- rozumienie pojęcia czasu (wczoraj, dziś i jutro)
- rozumienie słów pozycyjnych (nad, pod, obok, przed, za, między, środek)

Rozwijanie umiejętności matematycznych

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

- liczenie przedmiotów do 10 lub więcej
- rozpoznawanie podstawowych kształtów (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, romb, owal)
- rozpoznawanie podstawowych kolorów (czerwony, żółty, niebieski, zielony, pomarańczowy, brązowy, czarny, biały)
- grupowanie podobnych do siebie przedmiotów na podstawie koloru, rozmiaru i kształtu
- układanie puzzli z 12-18 lub więcej kawałków
- wskazywanie i rysowanie prostych wzorków (kółko, kwadrat, kółko, kwadrat).

W dodatku do ćwiczenia umiejętności gotowości do zerówki, możesz też pomóc swojemu dziecku przygotować się do zerówki w następujący sposób:

- mówić pozytywnie o szkole, nauczycielach i nauce
- ustalić stały rozkład zajęć w domu (czas pójścia do łóżka, czas wstawania, ubierania się, śniadania, wychodzenia do szkoły)
- zorganizować miejsce do nauki w domu, do czytania i pisania
- rozmawiać i czytać z dzieckiem codziennie aby budować słownictwo, wiedzę i umiejętności myślenia
- zachęcać dziecko do dzielenia się z innymi, czekania na swoją kolejkę, wyrażania swoich chęci i potrzeb za pomocą słów oraz słuchania innych.

Zdrowe nawyki i bezpieczeństwo

Zdrowe nawyki w domu i szkole

Następujące sugestie mogą być pomocne, aby wyrobić u dziecka zdrowe nawyki:

- Zachęcać do ruchu na świeżym powietrzu.
- Podkreślać korzystanie z chusteczek higienicznych podczas kaszlu lub kichania.
- Nadzorować wybór przez dziecko filmów, wideo, programów TV oraz korzystanie z internetu.
- Unikać nadmiernego rozbawienia, zwłaszcza przed snem.
- Zadzwoić do szkoły każdego dnia, kiedy dziecko opuszcza lekcje.
- Po powrocie dziecka do szkoły, należy wysłać pisemne zawiadomienie, podając jeszcze raz powód nieobecności oraz wszelkie dodatkowe informacje, które wg Ciebie, mogą być pomocne

Odzież

Kupując odzież, rodzice powinni nabywać ubrania z łatwym zapinaniem tak, aby dziecko było w stanie ubierać się samo z niewielką pomocą. Długie obuwie zimowe powinno być wystarczająco duże, aby dziecko mogło je samo zakładać. Odzież i buty powinny być wygodne i praktyczne.

Oznakowanie

Wszelka odzież wierzchnia jak kurtki, kapelusze, czapki, swetry, buty zimowe i rękawice powinny być wyraźnie podpisane imieniem i nazwiskiem dziecka.

Pieniądze

Aby wysłać pieniądze do szkoły, należy włożyć je do koperty i napisać na niej imię dziecka (i nauczyciela).

Wzorce bezpieczeństwa

Bezpieczeństwo podczas chodzenia

- Chodzić po chodniku lub po lewej stronie drogi, przodem do samochodów.
- Uważnie się rozglądać — w lewo potem w prawo – przed przejściem przez ulicę.
- Przechodzić przez ulicę tylko na skrzyżowaniach i nigdy nie przechodzić pomiędzy zaparkowanymi samochodami. Podczas godzin szkolnych, przechodzić tam, gdzie stoją strażnicy lub patrol.
- Zapoznać się i przestrzegać przepisów ruchu drogowego.

Bezpieczeństwo podczas jazdy

- Siedzieć na siedzeniu i zachować ciszę podczas jazdy.
- Uważać przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu lub samochodu.
- Pamiętać o zapinaniu pasów bezpieczeństwa.
- Nie opierać się o klamki na drzwiach pojazdu.
- Nie jeździć z obcymi.

Bezpieczeństwo podczas zabawy

- Znać swoje imię i nazwisko, adres i numer telefonu.
- Zawiązywać sznurówki, zapinać klamry w butach i zasuwać suwaki.
- Unikać rzucania twardych przedmiotów takich, jak kamienie.
- Bawić się na podwórkach i placach zabaw – nie na ulicach.
- Przestrzegać kolejki przy korzystaniu ze zjeżdżał i huśtawek.
- Unikać biegania i pchania się na schodach i w tłumie.

Szkoły w Okręgu 62 z **klasami zerowymi**



Central Elementary School

1526 East Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School

700 East Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School

1375 South Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School

1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School

1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School

2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School

1850 Plainfield Drive
847-824-1301

South Elementary School

1535 Everett Avenue
847-824-1566

Terrace Elementary School

735 South Westgate Road
847-824-1501



