



2025-2026 MANUAL PARA KINDER

¡Bienvenidos al Distrito 62!





Estimados Padres y/o Tutores:

En nombre de todo nuestro personal aquí en el Distrito 62, estamos encantados de darles la bienvenida a ustedes y a sus familias a nuestra comunidad de aprendizaje. El kinder es un momento importante en la vida de un niño, lleno de crecimiento y descubrimiento. Nuestro distrito escolar cuenta con muchos miembros del personal compasivos que estarán presentes y disponibles mientras ustedes dan sus primeros pasos aquí con nosotros en el kinder.

Al empezar este nuevo capítulo con su hijo(a), queremos compartir información esencial en este manual que esperamos les sirva como recurso para asegurar una transición sin problemas. Favor de tomar un momento para revisarlo, ya que la información que contiene describe nuestro plan de estudios y nuestras expectativas.

Los animo a que sigan participando en la educación de sus hijos. Estén presentes, manténganse involucrados y comuníquense con el maestro(a) de su hijo para que podamos fomentar esa asociación fundamental entre la escuela y el hogar. Juntos, podemos crear un entorno de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Nuestro equipo sigue comprometido a apoyar el bienestar social, físico, emocional y académico de su hijo. También sería negligente si no reconociera nuestras increíbles asociaciones con la comunidad y las empresas. Estas asociaciones son sumamente enriquecedoras y realmente hacen una diferencia en la vida de los niños.

Espero conocer a nuestras nuevas familias y estudiantes este otoño. El kinder es una etapa muy formativa en la vida de un niño. Es nuestro honor y privilegio de apoyar a sus hijos y a sus familias aquí en el Distrito Escolar Consolidado Comunitario 62.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Michael Amadei". The signature is fluid and cursive, with a large, stylized 'M' and 'A'.

Michael Amadei, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas

Información General

¿A Qué Hora Debería Estar mi Hijo(a) en la Escuela?

9:00AM – 11:30AM — Kinder AM

1:00PM – 3:30PM — Kinder PM

1:00PM – 3:15PM — Kinder PM (lunes)

Horario de Iroquois Community School (ICS):

8:00AM – 10:30AM — Kinder AM

12:15PM – 2:45PM — Kinder PM

12:15PM – 2:30PM — Kinder PM (lunes)



Servicios de Educación Especial

Nos comprometemos a educar a todos los estudiantes en el Entorno Menos Restringido (LRE). Esto significa que los estudiantes con discapacidades aprenden junto con sus compañeros sin discapacidades tanto como sea posible, según sus necesidades individuales. Al determinar los servicios, nos enfocamos en lo que sea mejor para cada estudiante. Nuestro enfoque flexible permite a los estudiantes acceder a diferentes entornos de aprendizaje durante todo el día, incluyendo salones de clases de educación general, educación general con apoyo, salones de clases de educación especial y servicios de recursos. Estamos aquí para asegurar que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para tener éxito. Contacte con la escuela si desea más información.

Extended Day Kindergarten Program

El Distrito 62 ofrece un programa de Kinder de Día Extendido (EDK) con pago de matrícula. EDK es una extensión del programa regular de kinder que permite a los estudiantes participar en un programa educativo de día completo para desarrollar aún más habilidades de preparación para una experiencia escolar exitosa. El programa EDK se ofrece en el Centro de Aprendizaje Temprano (ELC) y en Forest Elementary School. Un autobús especial transporta a los estudiantes desde su escuela de origen al ELC o del ELC a su escuela de origen. Todos los estudiantes que usan este autobús almuerzan en el ELC. EDK se basa en la disponibilidad y no está garantizado.

Inscripción, Cuotas y Transportación

Inscripción

- Cada primavera se planea la inscripción para aquellos niños que asistirán a kinder en el otoño.
- Se requiere que las familias/tutores entreguen lo siguiente:
 1. El acta de nacimiento original de su hijo.
 2. Tres constancias de residencia dentro de los límites del Distrito 62.
 3. Un formulario completado de un examen físico con el registro de vacunación actual para el primer día de clases si no fue entregado en la hora de la inscripción.
- Su escuela le comunicará acerca de la asignación de la clase de la mañana o de la tarde antes del primer día de clases.
- Una reunión antes del comienzo del año escolar es útil para el niño, la familia y el maestro. La maestra de kinder pedirá una reunión con un miembro de la familia que será notificado por correo de la hora de la cita.



Cuotas y Transportación

- La cuota para libros de kinder es de \$78.00 y cubre materiales escolares especiales.
- Un seguro contra accidentes está disponible para los niños. Información detallada se puede obtener en su escuela.
- Los viajes educativos se planean con frecuencia como parte del programa regular. Los costos de transporte de estos viajes son determinados previamente y las familias/tutores son notificados.
- Se requiere un formulario de permiso firmado por un miembro de la familia/tutor para cada viaje.
- La transportación en autobús puede estar disponible para los niños. Se puede obtener de la escuela la información detallada con respecto al costo y los horarios.



Procedimientos

Asistencia

- Su hijo debería llegar no más de 10 minutos antes del comienzo de cada día escolar.
- La puntualidad y regularidad juegan un papel importante en el desarrollo de sus hábitos escolares. Se requiere una nota después de una falta explicando la razón por la falta.
- Los estudiantes de kinder salen los lunes a las 2:30pm (ICS) o a las 3:15pm (todas las otras escuelas) para permitir a los maestros asistir a las reuniones semanales.

Todos los estudiantes deben inscribirse para cada año escolar en las fechas y en el lugar designado por el Superintendente.

Los padres/tutores de estudiantes inscribiéndose en el distrito por primera vez deben presentar:

1. El acta de nacimiento original del estudiante. Si una persona que está tratando de inscribir a un estudiante no provee el acta de nacimiento original del estudiante, esa escuela notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que dentro de 30 días debe proveer o (1) una copia certificada del acta de nacimiento del estudiante u (2) otra constancia confiable, según determinado por el departamento, de la identidad del estudiante y edad y una declaración jurada explicando la inhabilidad de presentar el acta de nacimiento original. Si esta persona no cumple con este requisito, inmediatamente la escuela notificará a la agencia local del orden público y también notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que a menos que cumpla con el requisito dentro de 10

días, se referirá el caso a la autoridad local del orden público para una investigación. Si no se obtiene el cumplimiento dentro de ese período de 10 días, la escuela referirá el caso. Inmediatamente la escuela reportará a la autoridad local del orden público cualquier declaración jurada que parezca incorrecta o sospechosa de forma o contenido.

2. Constancia de residencia, según requerida por la política de la Junta de Educación.
3. Prueba de vacunación o detección de enfermedades y el examen físico requerido, según lo exige la ley estatal y de acuerdo con la política de la junta.

Estudiantes Elegibles para McKinney-Vento (personas sin hogar o que experimentan inseguridad habitacional)

Cualquier niño sin hogar o en situación de inseguridad habitacional será admitido de inmediato, aun si el niño o su padre/tutor no puede presentar los registros que normalmente se requieren para la inscripción, según la política de la Junta de Educación. Si tiene alguna pregunta, comuníquese por favor con la coordinadora de McKinney-Vento del distrito, Katerina Vaselopulos, llamando al 847-789-5616 o enviando un correo electrónico a vaselopulosk@d62.org.

En caso de una emergencia, es importante mantener a la escuela informada sobre:

- Cambios de su nombre, dirección, número de teléfono y médico familiar.
- El nombre de la persona con quien comunicarse si es imposible comunicarse con la familia/tutor.
- Su ausencia del hogar en caso de un viaje.

Información sobre la Salud

Exámenes Físicos

De acuerdo con la ley Estatal de Illinois:

- Un niño entrando a la escuela por primera vez debe presentar un registro con un examen físico y vacunaciones. **De acuerdo con la ley del Estado de Illinois, los exámenes físicos y las vacunas deben completarse y guardarse en el expediente de salud escolar del estudiante, o su hijo(a) no podrá permanecer en la escuela después del 15 de octubre.**
- Como parte del examen de salud se requieren exámenes de diabetes y de envenenamiento de plomo.
- Una evaluación de la piel se recomienda para determinar el contacto con la Tuberculosis.

Examen de la Vista

Los padres/tutores de estudiantes que están entrando a kinder, o a una escuela de Illinois por primera vez, deben presentar constancia, antes del 15 de octubre del año escolar actual, de que el estudiante recibió un examen de la vista dentro de un año antes de entrar a kinder o a la escuela.

Examen del Oído

Se administran exámenes de audiometría individuales de tonos puros del oído a todos los estudiantes de kinder. Los padres son notificados y referidos a un médico cuando se indique.

Examen Dental

Todos los niños en kinder deben presentar una prueba de haber sido examinados por un dentista certificado antes del 15 de mayo del año escolar actual de acuerdo con las reglas adoptadas por el Departamento de Salud Pública de Illinois.



Programas Multilingües

El Distrito 62 está comprometido a proporcionar servicios multilingües de alta calidad que valoran y utilizan la lengua y la cultura maternas de los estudiantes para acelerar la adquisición del éxito lingüístico, académico y social/cultural en una sociedad diversa.

META: Proveer a los estudiantes las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para lograr o exceder los estándares de logros.

Un programa ML de alta calidad en el Programa de Inglés como Segundo Idioma debería estar basado en la investigación. Por lo tanto estamos comprometidos con las siguientes creencias:

- Capacitar a todos los estudiantes para lograr altos estándares.
- Utilizar instrucción en el idioma materno, como esté disponible, para acceder al contenido del currículo mientras que simultáneamente se provee instrucción en el idioma inglés.
- Enfatizar el desarrollo del idioma inglés (ELD) y el contenido del área de aprendizaje de cada uno de los niveles de grado.
- Evaluar los datos y hacer ajustes en el programa para mejorar continuamente el aprendizaje del estudiante.
- Desarrollar una competencia superior entre los profesores, a través de la formación integral con amplias estrategias, metodologías y la adquisición de un segundo idioma.
- Promover el entendimiento y respeto cultural y diversidad lingüística para los estudiantes, padres y la comunidad.

El Programa de Aprendizaje Multilingüe (ML) consta de dos componentes: el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y la Educación Bilingüe. Los programas y servicios de ML se ofrecen en todas las escuelas del Distrito 62.

El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) consiste en una variedad de apoyos estudiantiles.

- Servicios de grupos pequeños sacados del salón de clases regular para apoyar el contenido académico y mejorar la lectoescritura.
- Apoyo en las clases por maestro certificado en inglés (EL) reforzar conceptos.
- Idioma nativo en donde se encuentre disponible y aplicable.

Entrenamiento para todos los maestros para hacer coincidir los métodos y estrategias con las necesidades de ML. Los Servicios de Educación Bilingüe consisten en:

- Instrucción en lectoescritura en el idioma materno para estudiantes que dominan su idioma materno.
- Desarrollo del idioma inglés para ampliar el vocabulario y profundizar la comprensión.

Encuesta del Idioma en el Hogar

El Código Escolar de Illinois requiere que cada distrito escolar administre una Encuesta del Idioma en el Hogar a cada estudiante que entra al distrito por primera vez. Luego se requiere que el distrito evalúe la habilidad del idioma inglés de cada estudiante identificado a través de la Encuesta del Idioma en el Hogar que reporta que un idioma otro que el inglés se habla en casa o que éste es el idioma materno del estudiante.

Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas **Multilingües**

¿Cómo se califica para servicios?

Los padres llenan la encuesta del “Idioma en el Hogar” al momento de inscribir a sus hijos. Si se reporta que en el hogar hay un idioma diferente al inglés o es el primer idioma del estudiante, se evaluará al estudiante con el WIDA Screener, la evaluación del idioma inglés requerida por el estado.

¿Pueden los padres rehusar la evaluación?

No. El estado requiere que el examen sea realizado de acuerdo con la información que se reporta en la Encuesta sobre El Idioma del Hogar



¿Pueden los padres rehusar los servicios ML?

Si el estudiante califica para los servicios de ML, los padres pueden retirar a su hijo inmediatamente del programa mandando una carta dando a conocer este deseo a la escuela o al distrito escolar. Sin embargo los estudiantes seguirán participando en la Prueba Anual de Evaluación de Habilidad en Inglés, ACCESS, hasta que cumplan con los criterios de salida.

¿Cuáles son los Criterios de Salida del Programa ML?

Los Criterios de Salida son determinados por la Junta Educativa del Estado de Illinois. Para cumplir con los criterios es necesaria una puntuación total compuesta de un 4.8.



Habilidades de **Preparación** para Kinder

El Currículo de Kinder

El Currículo de Kinder está disponible en línea en www.d62.org. El Currículo de Kinder será proveído a los padres/tutores en la Visitación Anual a los Salones de Clases en el Otoño.

Antes del primer día de kinder— ¡Empezando muy bien!

El comienzo de la escuela es uno de los eventos más importantes en la vida de un niño. Los niños que están preparados para kinder tendrán un año gratificante y productivo. Como familia/tutor, pueden ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para un gran comienzo en kinder. Las siguientes habilidades se consideran “habilidades de preparación.” Puede ser que su hijo no domine todas estas habilidades antes de empezar kinder, pero la exposición a ellas ayudará a construir una base para el éxito de su hijo. Las habilidades se dividen en cinco diferentes categorías: social y de comportamiento, habilidades motoras, hablar, leer y escribir y matemáticas.

Apoyando a su hijo con el aprendizaje social y emocional en la escuela

Desarrollar habilidades de autoconciencia y autogestión para lograr el éxito escolar y en la vida:

- Varios conjuntos clave de habilidades y actitudes proveen una base sólida para lograr el éxito escolar y en la vida. Uno implica que los estudiantes conozcan sus emociones, cómo manejarlas y formas de expresarlas de manera

constructiva. Esto permite a los estudiantes a manejar el estrés, controlar los impulsos y motivarse para perseverar en la superación de obstáculos para el logro de la meta.

- Finalmente, es importante que los estudiantes puedan establecer y monitorear su progreso hacia el logro de metas académicas y personales.

Usar la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.

- Desarrollar y mantener relaciones positivas con los demás es importante para el éxito en la escuela y en la vida y requiere la capacidad de reconocer los pensamientos, sentimientos y perspectivas de los demás, incluyendo los que son diferentes a los propios.
- Además, establecer relaciones positivas con los compañeros, la familia y el trabajo requiere habilidades de cooperación, comunicación respetuosa y resolución constructiva de conflictos con los demás.

Demostrar habilidades para la toma de decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.

- La promoción de la propia salud, la evasión de conductas de riesgo, el trato honesto y justo con los demás y la contribución al bien del salón de clases, la escuela, la familia, la comunidad y el medio ambiente son esenciales para la ciudadanía en una sociedad democrática.
- Lograr estos resultados requiere la capacidad de tomar decisiones y resolver problemas sobre la base de definir con precisión las decisiones que se Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas EL District 62 Kindergarten tomarán, generar soluciones alternativas, anticipar las consecuencias de cada una y evaluar y aprender de la toma de decisiones.

Habilidades de **Preparación** para Kinder

Desarrollando habilidades motoras

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

- abrochar, cerrar y abotonar su propia ropa
- manejar tijeras, crayolas y lápices
- poner goma de pegar en un papel
- rebotar un balón
- caminar en una línea derecha
- sentarse con las piernas cruzadas, subir y bajar escaleras
- lanzar, atrapar y patear con control

Desarrollando habilidades del habla

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

- hablar con oraciones completas
- pedir cosas que necesita
- hacer preguntas
- expresar ideas acerca de cosas
- describir objetos o situaciones con sus propias palabras
- contar un cuento con sus propias palabras
- animar a su hijo a continuar hablando en su idioma materno

Desarrollando habilidades de lectura y escritura

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

- conocer el primer nombre y apellido
- edad, cumpleaños
- dirección, número de teléfono
- reconocer y escribir el primer nombre con letras de molde
- disfrutar escuchando y respondiendo a libros y cuentos
- sostener un libro y hojearlo
- contar un cuento mirando los dibujos
- volver a contar un cuento con un inicio, medio y final
- reconocer palabras que riman
- identificar algunas letras

- sostener un lápiz correctamente
- tratar de escribir cartas y mensajes que incluyen su propio nombre
- dibujar un dibujo y hablar acerca de lo que está pasando con él
- cantar una canción y hacer acciones que acompañan a las palabras
- predecir lo que pasará después de un cuento
- comprender los conceptos del tiempo (ayer, hoy y mañana)
- y comprender palabras de posición (sobre, bajo, al lado de, delante de, detrás de, entre, en medio de)

Desarrollando habilidades de matemáticas

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

- contar objetos a 10 o más
- reconocer figuras básicas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, diamante, oval)
- reconocer colores básicos (rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado, café, negro, blanco)
- ordenar objetos parecidos por color, tamaño y figura
- terminar rompecabezas de 12 a 18 piezas o más
- identificar y hacer patrones sencillos

Además de practicar las habilidades de preparación para kinder, usted puede ayudar a su hijo a prepararse para cuando:

- hablando positivamente acerca de la escuela, los maestros y el aprendizaje
- estableciendo rutinas en su hogar (hora de acostarse, despertarse, vestirse, desayunar, salir para la escuela)
- estableciendo un lugar para estudiar en su casa para lectura y escritura, hablando y leyendo con su hijo todos los días para aumentar su vocabulario, conocimiento y habilidades de pensar
- animando a su hijo a compartir, tomar turnos, expresar sus deseos y necesidades con palabras y escuchar a otros

Costumbres de **Salud** y Seguridad

Costumbres Saludables en Casa y en la Escuela

Las siguientes sugerencias podrían ser útiles para ayudar a su hijo a establecer buenos hábitos de salud:

- Animar el ejercicio afuera.
- Enfatizar el uso de un pañuelo al toser o estornudar.
- Supervisar la elección de su hijo de películas, videos, programas de televisión y uso del Internet.
- Evitar emociones fuertes, especialmente a la hora de acostarse.
- Cada día que usted no mande a su hijo a la escuela, por favor llame a la escuela.
- Cuando su hijo vuelva a la escuela, envíe una nota repitiendo la razón por la falta y dé cualquier información adicional que usted cree sería de ayuda para el maestro o para la enfermera.

Ropa

Al comprar ropa para su hijo, los padres deberían tener cuidado de escoger ropa fácil de abrochar para que el niño pueda vestirse con poca ayuda. Las botas deberían ser suficientemente amplias para que él pueda manejarlas. La ropa y los zapatos deberían ser cómodos y prácticos.

Marcar Ropa

Toda la ropa exterior como abrigos, sombreros, gorras, suéteres, botas y manoplas debería ser marcada claramente con el nombre de su hijo.

Dinero

Al enviar dinero a la escuela, póngalo en un sobre y escriba el nombre de su hijo y del maestro en el sobre.

Patrones de Seguridad

Seguridad al Caminar

- Caminar en la acera o en el lado izquierdo de un camino de frente a los automóviles.
- Mirar cuidadosamente—izquierda luego derecha— antes de cruzar una calle.
- Cruzar solamente en las bocacalles y nunca entre los vehículos estacionados. Durante las horas escolares cruzar donde hay guardias de cruce o patrullas asignadas.
- Aprender acerca de y obedecer las señales de tránsito.

Seguridad en el Autobús

- Mantenerse sentado y callado en el autobús.
- Tener cuidado al subirse o bajarse del autobús o de un vehículo.
- Recordar abrocharse el cinturón de seguridad.
- No recargarse en las perillas de las puertas.
- Negar viajar con personas desconocidas.

Seguridad en el Juego

- Conocer su propio nombre, dirección y número de teléfono.
- Amarrar los cabetes de los zapatos, abrochar las botas y usar los cierres.
- Evitar tirar objetos duros como piedras.
- Jugar en los jardines o los patios de recreo—no en las calles.
- Tomar turnos en las resbaladillas y columpios.
- Evitar correr y empujar en las escaleras y cuando hay mucha gente.

Escuelas del Distrito 62 con **Clases de Kinder**



Central Elementary School

1526 East Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School

700 East Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School

1375 South Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School

1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School

1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School

2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School

1850 Plainfield Drive
847-824-1301

South Elementary School

1535 Everett Avenue
847-824-1566

Terrace Elementary School

735 South Westgate Road
847-824-1501



