Plan de Participación de Padres y Familias

Nuestra misión:

El Distrito Escolar Independiente de Katy, líder en excelencia educativa, junto con las familias y la comunidad, ofrece experiencias de aprendizaje incomparables diseñadas para preparar e inspirar a cada estudiante a vivir una vida honorable y plena ... ***para crear el futuro.***

Por qué necesitamos su participación:

Katy ISD reconoce que las familias son una parte fundamental en la educación de sus hijos. Los animamos a mantenerse informados y a colaborar con el personal escolar para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

Lo que hace Katy ISD:

- Katy ISD trabaja con los padres y las familias para crear programas que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes. Estos programas forman parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) y se desarrollan en colaboración con los padres. Nuestras iniciativas de participación de padres y familias están integradas con los programas Título I, Título III y Pre-K para crear un enfoque coherente e inclusivo de apoyo a las familias y al éxito de los estudiantes.
- Katy ISD apoya a las escuelas Título I en el reconocimiento del papel crucial que juega la participación de los padres y las familias en el incremento del rendimiento académico de los estudiantes. Para mejorar la comunicación y superar las barreras de participación, el distrito utiliza comités asesores y recoge comentarios a través de encuestas. Además, Katy ISD crea oportunidades para que las escuelas Título I intercambien ideas y buenas prácticas sobre actividades de participación efectivas para padres y familias.
- Cada escuela Título I en Katy ISD crea un Plan de Participación de Padres y Familias y un Compromiso Escuela-Padre, los cuales se revisan y actualizan anualmente con la colaboración de los padres. Además, las familias tienen la oportunidad de

compartir sus ideas y ofrecer comentarios sobre la distribución y el uso de los fondos del Título I en cada escuela.

- Katy ISD cree en la comunicación abierta y bidireccional entre las escuelas y las familias para ayudar a los estudiantes a lograr lo mejor. El Distrito se compromete a incluir a todas las familias, con un enfoque especial en aquellas con estudiantes que tienen un dominio limitado del inglés, discapacidades, alfabetización limitada, o que pertenecen a comunidades migrantes, raciales o étnicas minoritarias. Se hará todo lo posible para comunicar la información claramente y en idiomas que los padres puedan entender.
- Los padres tienen la oportunidad de expresar su opinión y participar en la elaboración del Plan de Mejora del Distrito, el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito, así como los Planes de Participación de Padres y Familias de los Campus. Se realizan reuniones anuales para revisar y actualizar los Planes de Participación de Padres y Familias. Además, se invita a los padres a colaborar en el desarrollo de la Evaluación de Necesidades del Distrito, la cual sirve de base para el Plan de Mejora del Distrito.
- Katy ISD ofrece apoyo a los campus a través de especialistas de Título I, coordinadores de instrucción y maestros de intervención. Los fondos de Título I también se destinan a la adquisición de suministros educativos, tecnología adicional y al desarrollo profesional de los maestros. Además, estos fondos contribuyen a fortalecer la capacidad de los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes mediante la financiación de actividades de participación de padres y familias.

Cómo puede participar:

Cada escuela cuenta con un **Equipo Asesor del Campus** (CAT, por sus siglas en inglés) compuesto por padres, maestros y miembros de la comunidad. Este equipo colabora en las decisiones relacionadas con los programas del Título I. Además, las escuelas elaboran **Acuerdos Escuela-Padres**, estos acuerdos describen cómo los padres, estudiantes y maestros se asociarán para impulsar el éxito académico de los estudiantes.

A nivel de distrito, Katy ISD tiene un **Comité Asesor de Programas Federales** que incluye representantes de todos los Programas Federales de la ESEA, personal de los campus y

padres. Este comité trabaja en conjunto para identificar necesidades y desarrollar estrategias que las aborden de manera eficaz.

Formas en que los padres pueden participar:

Katy ISD valora y fomenta todos los tipos de participación de los padres, ya sea en el hogar, en la escuela o en la comunidad. Cada escuela ofrecerá diversas oportunidades para que las familias se involucren, tales como:

- Noches Curriculares en el Campus
- Comités Asesores
- Watch D.O.G.S. (Papás de Estudiantes Guardianes)
- Dia de panecillos con Mamás
- Almuerzos Educativos
- Dia de Donas con Papás
- Noches STEAM
- Noches de Lectura
- Información sobre Preparación Profesional

Cómo nos comunicamos con los padres:

Katy ISD mantiene a los padres informados a través de boletines, llamadas telefónicas y reuniones escolares. Los padres siempre pueden comunicarse con el maestro de su hijo si tienen preguntas o inquietudes. Además, pueden mantenerse actualizados visitando el sitio web de Katy ISD y siguiendo las redes sociales del distrito. Katy ISD tiene una presencia activa en plataformas como Facebook, X (anteriormente Twitter) y YouTube, donde se brinda información y actualizaciones oportunas. Hay traductores disponibles para conferencias, y la información se enviará a casa en los idiomas que los padres entiendan, en la mayor medida posible.

Ayudando a los padres a ayudar a sus hijos:

Katy ISD brindará apoyo a los padres para que comprendan los estándares escolares, las evaluaciones STAAR y cómo monitorear el progreso académico de sus hijos. Este apoyo estará disponible a través de reuniones, conferencias entre padres y maestros, y actividades escolares.

Además, los padres pueden acceder a recursos valiosos, como información sobre STAAR y el Centro de Acceso desde el Hogar de Katy ISD, en el sitio web del distrito, para hacer el seguimiento del desempeño académico de sus hijos.

Reuniones anuales:

Cada año, las escuelas de Título I organizan una reunión para explicar el programa de Título I y recopilar comentarios de los padres sobre cómo mejorarlo. Durante estas reuniones, las escuelas pedirán ayuda para identificar las barreras que puedan impedir la participación de las familias en actividades de compromiso, evaluarán las necesidades de los padres y familias para apoyar el aprendizaje de sus hijos, y desarrollarán estrategias para fortalecer las interacciones entre la escuela y las familias.

Además, Katy ISD llevará a cabo una reunión pública anual durante la reunión de la Junta en junio, donde los padres podrán compartir sus opiniones sobre los programas federales y contribuir a la planificación del próximo año.

Construyendo alianzas fuertes:

Katy ISD está comprometido con fomentar alianzas sólidas entre las escuelas, las familias y la comunidad para apoyar el éxito de los estudiantes. Esto incluye ofrecer reuniones, información para hacer el seguimiento del progreso estudiantil, detalles sobre el currículo y explicaciones claras de los estándares de evaluación estatal.

Cuando corresponde, el distrito también brinda orientación sobre opciones postgraduación para ayudar a las familias a navegar las trayectorias académicas y las oportunidades disponibles para los estudiantes.

Evaluando nuestros esfuerzos:

Katy ISD evalúa la efectividad de su Plan de Participación de Padres y Familias anualmente, recopilando comentarios de los padres y realizando las mejoras necesarias. Cada primavera, se invita a los padres y familias a participar en la Encuesta Anual de Programas Federales, donde pueden compartir sus opiniones sobre todos los programas federales de ESSA (Ley de Todos los Estudiantes Triunfan).

La encuesta identifica fortalezas, debilidades y posibles barreras que podrían dificultar la participación de los padres en la educación de sus hijos. Katy ISD utiliza esta retroalimentación para mejorar el apoyo a los padres y orientar las futuras actividades de participación de padres y familias.

Trabajando juntos por el éxito estudiantil:

Katy ISD está comprometido a colaborar con todas las partes interesadas, incluidas las familias, el personal de los campus, el personal del distrito y los miembros de la comunidad, para garantizar el éxito de todos los estudiantes. Juntos, podemos mejorar la manera en que las familias se involucran en la educación de sus hijos.