



Comité Asesor de Padres del RUSD
Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)
Actas de la reunión

Lugar: MPR de la Escuela Secundaria Sierra y virtual: bit.ly/RUSDPACLCAP | **Hora:** 9:00 - 10:30 am
Fecha: 23 de octubre de 2025 | **Hora:** Cena disponible a las 6:00 pm, reunión de 6:00-7:30 pm
[Presentación en inglés](#) y [Presentación en español](#) de la reunión del Comité Asesor de Padres LCAP

Tema y presentador en el orden del día	Notas/Seguimiento
Bienvenida Apertura de la reunión	La Dra. Dean abrió la reunión presentando al personal del RUSD. Explicó el objetivo de contar con un representante de los padres de todas las escuelas en el Comité Asesor de Padres del (LCAP, por sus siglas en inglés). Los miembros de este comité compartirán la información obtenida y aportarán sus opiniones sobre las necesidades del programa LCAP al distrito. La Dra. Dean llevó a cabo una actividad con los padres. Los participantes respondieron a las siguientes preguntas: • ¿Cuál es su función? • ¿Qué es lo que más les gusta de formar parte de la comunidad del RUSD? • ¿Qué esperan obtener de este grupo asesor? La Dra. Dean repasó el propósito del LCAP PAC en tres puntos: • Conectar con la comunidad del RUSD • Colaborar abiertamente • Crear un plan para el futuro
Comentarios públicos	No hubo comentarios públicos en este momento.
Repaso de la iniciativa del Plan de Responsabilidad y Control Local de California	El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) no es solo un documento de cumplimiento, es una forma de contar la historia del RUSD. Es un documento de planificación estratégica que describe nuestras metas para los próximos tres años e incluye los resultados de los estudiantes y los comentarios de los socios educativos, con especial atención a los jóvenes en hogares de acogida, los aprendices de inglés y de bajos ingresos.
Más información sobre el LCAP del RUSD	La Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) es la fuente de financiación que proporciona fondos para el LCAP. Los distritos reciben financiamiento basado en el Promedio de asistencia diaria (ADA, por sus siglas en inglés). Además, el distrito recibe: • Fondos suplementarios para aprendices del inglés, jóvenes en hogares de acogida, bajos ingresos estudiantes no duplicados)

	● Fondos de concentración para los distritos con un alto porcentaje de estudiantes no duplicados. Este ciclo escolar (2025-26) el fondo general del RUSD es \$ 799,211,135 mientras que el presupuesto previsto del LCAP es \$156,930,749. A continuación se muestra un desglose del tipo de gastos del LCAP realizados cada año: ● Personal certificado ● Administradores certificados ● Personal clasificado ● Libros, suministros, equipo, ● Servicios El presupuesto del LCAP apoya a 51 escuelas con más de 4,000 empleados, 74.4 % estudiantes de bajos ingresos, 16.8 % aprendices de inglés. El LCAP permite a los distritos escolares participar en la toma de decisiones con un propósito definido, garantizando la equidad para todos los estudiantes. El LCAP tiene un ciclo de tres años. El año escolar 2025-26 marca el segundo año de nuestro ciclo actual de tres años. Como parte del proceso de desarrollo del LCAP: ● Planificación estratégica integral ● Participación significativa de los socios educativos ● Responsabilidad y cumplimiento Las prioridades del LCAP de 2024-27 son: ● Estándares a nivel de grado (Medidas 1.1a - 1.6d) ● Desarrollo del idioma inglés (Medidas 1.7c - f) ● Preparación para la universidad y carrera profesional (Medidas 2.2a - 2.4b) ● Conexión escolar (Medidas 3.1a - 3.3c) ● Apoyo al entorno de aprendizaje (Medidas 4.1a - 4.1h) ● Multiplicador de equidad (Medidas 5.1a - 5.1f) La Dra. Dean enumeró todas las medidas relacionadas con cada meta. Mencionó que hay 72 medidas para 5 metas y que en futuras reuniones profundizaremos en las medidas específicas para cada meta.
Responsabilidades del Comité Asesor	La Dra. Dean reiteró el propósito del PAC: Conectarse con la comunidad del RUSD, colaborar abiertamente y desarrollar un plan para el futuro. Ella repasó las diferentes formas en que el distrito colabora con los socios educativos para obtener información, incluyendo: ● Comité Asesor de Padres del LCAP ● Otros comités asesores del Distrito ● Sesiones de aportaciones de familias y comunidad del LCAP ● Grupos de aportaciones estudiantiles ● Encuesta del LCAP para padres, personal y estudiantes ● Aportaciones de los sindicatos laborales como - RCTA, CSEA, y RASM ● Reuniones de directores y administradores ● Revisión pública Las responsabilidades del PAC del LCAP incluyen: revisar y comprender las

	áreas prioritarias del distrito, realizar un seguimiento de la eficacia de los fondos del programa, evaluar el impacto de los programas financiados por el LCAP en los resultados de los estudiantes y recomendar ajustes en las prioridades de gasto y mejoras en los programas.
Selección de los oficiales	Voluntarios virtuales: ● Presidente(s) Aportar ideas para futuros orden del día. Ayudar a organizar las reuniones virtuales matutinas - Miguel Contreras ● Vicepresidente(s) Sustituir al presidente cuando no esté presente y también aportar ideas para futuras reuniones - Tannia Acosta y Liz Przybylski ● Secretaria- Sunshine Little - la secretaria ayudará a llevar un registro de las escuelas que asisten regularmente a las reuniones, que necesitarán recordatorios para continuar participando, además de ayudar a tomar las actas de las reuniones. Voluntarios en persona: ● Presidente(s): Yvonne Melano, y Patricia Oropeza ● Vicepresidente(s): Steve Bell, ● Secretaria: Aracely Sarmiento (mencionó que solo está disponible para asistir a las reuniones presenciales) La Dra. Dean indicó que los funcionarios pueden asistir de forma virtual, presencial o ambas.
Actividad en la sala virtual	Los presentes se reunieron en salas separadas y se les hicieron las siguientes preguntas: ● ¿Nuestras CINCO metas apoyan la misión y la visión del RUSD? ● ¿En qué aspectos se podrían reforzar nuestras metas? ● ¿Qué metas faltan? A continuación se enumeran los aspectos más destacados de las salas separadas: ● Les gustaría saber qué otras fuentes de financiación hay disponibles fuera del LCAP. ● Importancia del club de lectura en Ramona y reducción de la financiación. 180 padres forman parte del club de lectura. Quieren seguir financiando el club de lectura y el FRC porque ven el valor de ambos. ● ¿Hay más formas de incorporar ciertos temas en el festival escolar? ● Inland Empire Regional Prism defiende a las familias LGBTQ en el RUSD. Quieren saber cómo el LCAP puede apoyar mejor a estas familias. ● Posible feria de ciencias con una Noche STEM, aumentó las actividades presenciales para los estudiantes en las escuelas. ● Los padres quieren encontrar formas de prevenir el acoso escolar, especialmente para los niños con autismo.
Actividad para compartir - Reunión presencial	La Dra. Dean dirigió una actividad de intercambio en la que los padres hablaron sobre: ● ¿Nuestras CINCO metas apoyan la misión y la visión del RUSD? ● ¿En qué aspectos se podrían reforzar nuestras metas? ● ¿Qué metas faltan?

	Comentarios positivos: • Aprecio por la iniciativa+2 del distrito. • Apoyo a los programas de tutoría en todo el distrito. • Halagos por las Academias de sábado que se ofrecen en algunas escuelas. • Reconocimiento de la tutoría del periodo cero de Poly, especialmente útil para los jugadores de fútbol americano que tienen dificultades en materias similares, ya que reduce el estigma al permitir el apoyo grupal. Preguntas: Un padre preguntó cómo valoraría el Distrito que estas medidas realmente están funcionando. La Dra. Dean confirmó que todas las medidas cuentan con múltiples métricas para medir su eficacia. • Uno de los padres compartió su frustración con el Distrito/escuela de no haber informado a los padres sobre el día de formación profesional del 12 de septiembre - a los padres se les informó esa semana, lo que les dificulta organizar el cuidado infantil. • Otro de los padres compartió su preocupación por la baja asistencia de padres a las reuniones del DLI (solo asistieron 2 padres). ¿Tiene el distrito alguna forma de mejorar la comunicación con estas familias? Fremont es una de las seis escuelas primarias que cuentan con el programa DLI. Los programas DLI deberían esforzarse más por dar a conocer el programa a las familias hispanohablantes, ya que es muy beneficioso contar con familias hispanohablantes y angloparlantes en el DLI. Pregunta: ¿Se han publicado las 5 metas y las 72 medidas en el sitio web del distrito? - Sí, la Dra. Dean mostró a todos cómo acceder y navegar por nuestra página web del LCAP. https://www.riversideunified.org/parents/family-engagement-groups-and-directory/local-control-and-accountability-plan-community-engagement/current-lcap-documents
Fechas de las futuras reuniones Conclusión	La Dra. Dean mostró a los padres las fechas de nuestras próximas reuniones. Explicó lo importante que es que los padres hagan una cuenta en la aplicación <i>Parent Square</i>. Así es como se hará la mayor parte de nuestra comunicación para anunciar las reuniones. Animó a los participantes a comunicar la próxima encuesta LCAP y las sesiones de aportaciones familiares a sus respectivas escuelas. Los folletos están en la presentación de diapositivas y en nuestro sitio web. La próxima reunión será el 4 de diciembre de 2026 a las 9:00 a. m. de forma virtual y a las 6:00 p. m. de forma presencial.

Lari Dean, Ed.D
Directora III, LCAP y Compromiso Comunitario

Delilah Villegas
Secretaria Administrativa II

ladean@riversideunified.org

951-788-7135 x80703

dvillegas@riversideunified.org

951-788-7135 x80736