

*Escuela **Deer Park Middle***  
*Convenio entre la Casa-Escuela*  
*2025-2026*

**FINAL**

La comunidad de maestros, empleados, administradores, y familias de la escuela **Deer Park Middle**, han escrito este convenio para delinear como todos los empleados de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán un enlace para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

***La responsabilidades de nuestra escuela***

**Los administradores, maestros y empleados de la escuela **Deer Park Middle**:**

**1. Proveerán instrucción y un currículo de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado de la siguiente manera:**

- Proveyendo ayuda a los estudiantes en áreas académicas y de comportamiento para asegurarnos de que todos los subgrupos de estudiantes alcancen sus metas de aprendizaje
- Proveyendo un ambiente seguro conducente al aprendizaje
- Monitoreando el progreso con exámenes para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen por mínimo un año de crecimiento en Lectura y Matemáticas
- El currículo está alineado con los estándares del contenido académico del estado
- Actividades de enriquecimiento sean proveídas para mejorar y apoyar un aprendizaje de alto nivel

**2. Tendrán conferencias de padres-maestros\* en las primeras nueve semanas de cada año escolar durante las cuales se hablará sobre este convenio y de cómo se relaciona al rendimiento individual de cada niño(a).**

**Específicamente, estas conferencias tendrán lugar:**

- Las conferencias tendrán lugar octubre-noviembre 2025. Los padres y los maestros también pueden programar conferencias según sea necesario durante el año escolar.

**3. Proveerán a los padres con reportes frecuentes\* sobre el progreso de su hijo(a). Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente manera:**

- Reportes interinos serán enviados a la casa para que los padres los revisen cuatro veces al año, en la mitad de cada nueve semanas. Los padres pueden hacer preguntas sobre el reporte de su hijo(a).
- Las tarjetas de calificaciones son enviadas a la casa cada tres meses. Los padres pueden comunicarse con el(la) maestro(a) de su estudiante si tienen preguntas.

**4. Proveerán a los padres con acceso razonable a los empleados.\* Específicamente, los empleados estarán disponibles para hablar con los padres por los siguientes medios:**

- Teléfono y mensajes
- Correo electrónico
- Notas escritas en la agenda de su hijo(a) (registro de asignaturas diarias)
- Una conferencia requerida por año y conferencias adicionales si son solicitadas por los padres ó el(la) maestro(a).

**5. Proveerán oportunidades a los padres para apoyar la educación de su hijo(a) \* y la educación de todos los estudiantes de la escuela **Deer Park Middle** participando en la escuela **Deer Park Middle** de la siguiente manera:**

- Compartiendo durante el almuerzo con los niños
- Voluntariado(a) como chaperón(a) en las excursiones
- Observando en los salones de clase
- Sirviendo en el(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros)/SIC (Consejo para el mejoramiento escolar)
- Voluntario(a) como tutor, mentor ó líder de actividad
- Ayudando en un área de la escuela como salones de clase, la biblioteca y el patio de recreo
- Asistiendo a eventos escolares como jornadas de puertas abiertas, funciones musicales, día de campo, etc.
- Ayudando a revisar el plan y los convenios del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston

**Firma del Director(a):** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

Firma del Maestro(a): \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

*\* Federally Mandated Assurances – do not remove*

### ***Responsabilidades de la Familia***

**Las familias de la escuela **Deer Park Middle** apoyarán el aprendizaje de los estudiantes de la siguiente manera:**

- Asegurándose que los niños asistan a la escuela y lleguen a la escuela a tiempo
- Leyendo y firmando las agendas de los estudiantes todos los días
- Ayudando a los niños a completar su tarea lo mejor posible:
  - Animando a los niños a hacer su mejor trabajo
  - Ayudando a los niños a entender las instrucciones para las asignaturas
  - Hablando con los niños sobre el aprendizaje y la escuela de una manera positiva
  - Notificando al maestro(a) cuando su niño(a) tiene problemas en completar su tarea
- Manteniéndose en contacto con el(la) maestro(a) de su estudiante
- Asistiendo a las conferencias de padres-maestros y otras reuniones relacionadas con su estudiante
- Monitoreando la cantidad de tiempo que ven la televisión y el tipo de programas de televisión que los niños ven
- Participando, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de los niños
- Promoviendo el uso positivo del tiempo de su hijo(a) en la casa y en la comunidad
- Informándose sobre la educación de su hijo(a) y comunicándose con la escuela al leer los anuncios de la escuela ó del distrito escolar recibidos por medio de su estudiante ó por correo y respondiendo según sea apropiado

**Las familias de la escuela **Deer Park Middle** pueden participar en nuestra escuela:**

- Abogando por nuestros niños
- Asistiendo a los eventos de la escuela como jornadas de puertas abiertas, funciones, día de campo, etc.
- Asistiendo a las reuniones del(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros)/SIC (Consejo para el mejoramiento escolar)
- Siendo voluntario como tutor de lectura o un(a) mentor(a)
- Ayudando en un área de nuestra escuela como:
  - los salones de clase
  - la biblioteca
  - la tienda de la escuela
  - la cafetería
  - las ferias de libros
- Ayudando a revisar el plan y el convenio del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston
- Asistiendo a reuniones de la junta de la escuela

**Firma de los padres/apoderados:** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

### ***Responsabilidades de los Estudiantes***

**Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los estándares altos del estado. Específicamente, yo:**

- Seré responsable por mi propio comportamiento
- Vendré a la escuela con mis materiales, listo(a) para aprender y decidido(a) a hacer lo mejor posible
- Cooperaré, escucharé, seguiré las instrucciones y pediré ayuda cuando la necesite
- Completaré y devolveré todas mis tareas y asignaturas
- Leeré todos los días fuera del tiempo de la escuela
- Devolveré todos los materiales que requieran la firma de mis padres
- Respetaré a los otros estudiantes, a los adultos y su propiedad
- Cuidaré mi escuela y haré todo lo que pueda para mejorarla

**Firma del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_