



Parent and Family Engagement Policy- 2025-2026

School: Hornets Nest Elementary

I. Parent and Family Engagement Policy

The following people were involved in developing the Hornet's Nest Parent

Involvement Plan: ■ Principal Dwayne Simmons

■ Brian Murphy, Assistant Principal

■ Cora McNeil, SIT Chair

■ PTA President Angela Rollins-Davis

■ Antonnatta Austin, SIT Member

■ Marcella Thrower, SIT Member

B. Briefly describe the process your school used to:

■ The Participants sit on committees or organizations, where regular meetings are held at the school facility, on a monthly basis. (HNES, PTA Team, and School Improvement Team Representatives). This group is made up of school administrators, teachers and parents.

■ The School Improvement Team works to plan, revise, publish, and annually review the parental involvement policy, at our school.

■ A parent involvement policy has been developed, published and meets all Title I requirements.

■ Implementation of the policy began in September 2024.

II. Annual Information

A. In September, no later than October 30, 2025, an SIT meeting will be scheduled to review the Parent Involvement Policy. Suggestions for changes will be documented and taken into consideration for revision of the policy in the upcoming school year.

B. The plan will be shared with non-English speaking parents via translation services/assistance.

III. Flexible meeting times

A. A survey will be distributed by the SIT with assistance from the PTA to parents, via digital format, and paper format, to solicit information regarding participation, and best meeting dates/times to consider for parental engagement purposes.

IV. Title I Part A Planning

A. What timeline and strategies will you use to involve parents and families in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I Part A Program.

A. Through the use of Parentsquare, connect Ed messages, parent involvement will be solicited, encouraged, and reinforced.

B. The PTA and Parent members of the School Improvement Team will promote parental involvement and engagement via planned school events, such as Open

House, Curriculum Night, and other activities/events where parents are expected to be present. We will also use the Parent Square App and distribute flyers to promote school events.

V. Parent Information and Opportunities

Describe how you will provide parents with the following:

- Timely information on Title I programs will be provided to parents via the CMS website and via Connect Ed Messages.
- School performance profiles will be made accessible as soon as they arrive from the state.
- Student assessment results will be shared with parents in a timely manner upon receipt from the state
- A description and explanation of the curriculum, assessment forms, and proficiency levels will be provided to parents during quarter one. Interpreters will be available for those in need.
- The SIT will provide a platform for the regular meeting of stakeholders, and provide stakeholders, with decision making opportunities.
- All parents wishing to serve as a volunteer to the school will be granted permission to do so, pending registration and clearance from CMS. Suggestion to add website: <https://www.cmsvolunteers.com/>

VI. School-Family Compact

A. School-Parent Compacts will be sent home early in September of each school year. The Compact will be sent home in English and Spanish and will be reviewed with students. A copy of the compact will be published on the school website for parent review.

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

A. Briefly discuss how you will address:

- Curriculum nights and other elementary school appropriate parent events, to address the needs and concerns of the parents and students will be held to inform parents of the work we are doing at the school, in alignment with state and federal regulations.
- Staff members will be educated on how to work with parents to offer assistance with understanding critical roles the school plays in their student(s)' progression through elementary school.
- The school's PTA will coordinate and integrate parental involvement programs and activities on an ongoing basis.

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

A. All parents will have equal opportunity to participate in all activities at the school.

B. Ensure translators/interpreters are available.

IX. Parent/Family Requests

A. The SIT & the PTA will work in collaboration to engage parents via planned school engagements, and during clubs/activities.

B. Based on required criteria, resources may be available upon request.

X. Annual Evaluation

A. Discuss timeline and plan for involving parents and families in an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools.

A. At the start of each school year the SIT will review this policy no later than October 30th of each year, the SIT will review the policy to make sure no revisions need to be made for the policy to be aligned with state and federal laws.

XI. Other .Parent and Family Engagement Practices (School may include the following). Only describe the ones you choose to implement

A. Describe how your school addresses the following, only if practices are part of your schoolwide plan.

- 1 . Provide necessary training based on identified need or parent request.
2. Train parents and families to enhance the engagement of other parents
- 3.. Arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home/public setting (PK only) or virtual conferences for those unable to attend in school activities
4. Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement while addressing barriers.

Parents will be provided with curriculum resources to support their students at home and within the school year. {Please have this document translated into Spanish or other languages for your school}



Política de Participación de Padres y Familias 2025-2026

Escuela: Hornets Nest Elementary

I. Política de Participación de Padres y Familias

Las siguientes personas participaron en el desarrollo del Plan de Participación de Padres de Hornets Nest:

- Dwayne Simmons, Director
- Brian Murphy, Subdirector
- Cora McNeil, Presidenta del Equipo de Mejora Escolar (SIT)
- Angela Rollins-Davis, Presidenta de la PTA
- Antonnatta Austin, Miembro del SIT
- Marcella Thrower, Miembro del SIT

Proceso utilizado por la escuela:

- Los participantes forman parte de comités u organizaciones que se reúnen regularmente en las instalaciones escolares, mensualmente (HNES, equipo de la PTA y representantes del Equipo de Mejora Escolar). Este grupo está compuesto por administradores escolares, maestros y padres.
- El Equipo de Mejora Escolar planifica, revisa, publica y evalúa anualmente la política de participación de los padres en nuestra escuela.
- Se ha desarrollado y publicado una política de participación de los padres que cumple con todos los requisitos del Título I.
- La implementación de la política comenzó en septiembre de 2024.

II. Información Anual

- En septiembre, a más tardar el 30 de octubre de 2025, se programará una reunión del SIT para revisar la Política de Participación de Padres. Las sugerencias de cambios serán documentadas y consideradas para la revisión de la política en el próximo año escolar.
- El plan será compartido con los padres que no hablan inglés mediante

III. Horarios Flexibles para Reuniones

- Se distribuirá una encuesta por el SIT con la ayuda de la PTA a los padres, en formato digital y en papel, para recopilar información sobre la participación y los mejores días/horarios para reuniones de participación parental.
-

IV. Planificación de la Parte A del Título I

- Se utilizarán estrategias y un cronograma organizado, continuo y oportuno para involucrar a los padres y familias en la planificación, revisión y mejora del Programa de la Parte A del Título I.
 - A través del uso de Parentsquare y mensajes de ConnectEd, se solicitará, fomentará y reforzará la participación de los padres.
 - Los miembros de la PTA y los padres del Equipo de Mejora Escolar promoverán la participación de los padres mediante eventos escolares planificados como Casa Abierta, Noche de Currículo y otras actividades/eventos donde se espera la presencia de los padres. También se utilizará la aplicación ParentSquare y se distribuirán volantes para promover los eventos escolares.
-

V. Información y Oportunidades para Padres

La escuela proporcionará a los padres lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I a través del sitio web de CMS y mensajes de ConnectEd.
 - Perfiles de rendimiento escolar disponibles tan pronto como lleguen del estado.
 - Resultados de evaluaciones estudiantiles compartidos oportunamente con los padres al recibirlos del estado.
 - Descripción y explicación del currículo, formularios de evaluación y niveles de competencia proporcionados durante el primer trimestre. Se dispondrá de intérpretes para quienes los necesiten.
 - El SIT proporcionará una plataforma para reuniones regulares de las partes interesadas y oportunidades de toma de decisiones.
 - Todos los padres que deseen ser voluntarios en la escuela podrán hacerlo, previa inscripción y aprobación por parte de CMS. Sitio web sugerido: <https://www.cmsvolunteers.com>
-

VI. Acuerdo Escuela-Familia

- Los Acuerdos Escuela-Padres se enviarán a casa a principios de septiembre de

cada año escolar. El acuerdo se enviará en inglés y español y se revisará con los estudiantes. Se publicará una copia del acuerdo en el sitio web de la escuela para que los padres lo revisen.

VII. Desarrollo de la Capacidad de Participación de Padres y Familias

La escuela abordará lo siguiente:

- Se realizarán noches de currículo y otros eventos apropiados para padres de escuela primaria para abordar las necesidades y preocupaciones de los padres y estudiantes, informando sobre el trabajo que se realiza en la escuela en alineación con las regulaciones estatales y federales.
 - Se capacitará al personal sobre cómo trabajar con los padres para ayudarles a comprender los roles críticos que desempeña la escuela en el progreso de sus hijos en la escuela primaria.
 - La PTA de la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación parental de manera continua.
-

VIII. Padres y Familias con Dominio Limitado del Inglés y con Discapacidades

- Todos los padres tendrán igualdad de oportunidades para participar en todas las actividades escolares.
 - Se garantizará la disponibilidad de traductores/intérpretes.
-

IX. Solicitudes de Padres/Familias

- El SIT y la PTA trabajarán en colaboración para involucrar a los padres mediante eventos escolares planificados y durante clubes/actividades.
 - Según los criterios requeridos, los recursos estarán disponibles previa solicitud.
-

X. Evaluación Anual

- Al inicio de cada año escolar, el SIT revisará esta política. A más tardar el 30 de octubre de cada año, el SIT evaluará la política para asegurarse de que no se necesiten revisiones y que esté alineada con las leyes estatales y federales.
-

XI. Otras Prácticas de Participación de Padres y Familias

La escuela puede incluir las siguientes prácticas como parte de su plan escolar:

1. Proporcionar capacitación necesaria basada en necesidades identificadas o solicitudes de los padres.
 2. Capacitar a padres y familias para mejorar la participación de otros padres.
 3. Organizar reuniones escolares en horarios variados o realizar conferencias en el hogar, en lugares públicos (solo PK) o virtuales para quienes no puedan asistir a actividades escolares.
 4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias, abordando barreras.
 5. Se proporcionarán recursos curriculares a los padres para apoyar a sus hijos en casa y durante el año escolar.
-