



WLES School Family Involvement Plan 2025-2026

The Title I Parental Involvement section of the Elementary & Secondary Education Act (ESEA) requires each Title I school to jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy/plan.

The purpose of Title I is to provide activities and services that support students in meeting the state's academic standards.

Purpose	Activities/Strategies
Parental Involvement Plan Requirements	
The school will involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA.	Feedback sought out in person at meetings held on Sept. 25 th .
The school will distribute to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy.	The plan will be published online, shared via school status, and social media sites.
The school will convene an annual meeting to inform parents of the following elements (listed below): Campus ratings Campus Improvement Plan Title 1 information	Parent Coffee held on Sept. 25 th .
The school will provide to parents of participating children a description & explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, & the proficiency levels students are expected to meet or exceed.	Curriculum Units Students are assessed using various district approved screeners STAR 360 (2-5 grades) (Reading & Math), STAAR (3, 4, & 5), TPRI (1 st grade), TXKEA (Kinder), and C-PALLS (PK).
Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement	
The school will build the schools' and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement.	Continuing to encourage and support volunteer opportunities.
The school, with the assistance of PfISD, will provide materials & training to help families work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster family involvement.	Campus academic nights Grade Level Newsletters Campus Newsletter Parent Meetings
The school, with the assistance of PfISD and its families, will educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with and work with families as equal partners. Priorities exist in the value and utility of contributions of families, and in how to implement & coordinate family programs & build ties between families & schools.	Ongoing assistance for school access to communication tools such as ClassDojo, Skyward, School Status, and social media. Paper newsletters distributed electronically in multiple formats to include Class Dojo, parent email, and website postings.

To the extent feasible & appropriate, the school will take the following actions to ensure that information related to school and family programs, meetings & other activities is sent to the families of participating children in an understandable & uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand.	School Website Facebook Instagram Class Dojo School Newsletters
Building Capacity for Involvement	
The School Parental Involvement Plan may include additional discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement.	CAAC committee
Date Developed & Reviewed: 9/25/2025	
Principal's name & signature: Jared Stevenson	
Participating parents' names & signatures: Sign in from parent meetings available upon request.	



Kế Hoạch Tham Gia của Gia Đình Trường WLES 2025-2026

Phần Tiêu đề I (Title I) Sự tham gia của phụ huynh trong Đạo luật Giáo dục Tiểu học & Trung học (ESEA) yêu cầu mỗi trường Tiêu đề I (Title I) cùng phát triển và phân phối cho phụ huynh của những trẻ tham gia một chính sách/kế hoạch về sự tham gia của phụ huynh bằng văn bản. Mục đích của Tiêu đề I là cung cấp các hoạt động và dịch vụ hỗ trợ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang.

Mục Đích	Hoạt Động/Chiến Lược
Yêu cầu về Kế Hoạch Tham Gia của Phụ Huynh	
Nhà trường sẽ thu hút phụ huynh tham gia vào việc cùng phát triển và thỏa thuận chung về Chính sách sự tham gia của phụ huynh trong trường và kế hoạch toàn trường, nếu có, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời theo mục 1118 (b) của ESEA. (Đạo Luật Mỗi Học Sinh Được Thành Công)	Có thể tìm phản hồi trực tiếp tại cuộc họp được tổ chức vào ngày 25.
Nhà trường sẽ phân phát cho phụ huynh của những trẻ tham gia và cộng đồng địa phương Chính sách và về sự tham gia của phụ huynh trong nhà trường.	Kế hoạch này sẽ được công bố trực tuyến, chia sẻ qua các trang truyền thông xã hội cũng như thông tin liên lạc điện tử của nhà trường.
Nhà trường sẽ triệu tập cuộc họp thường niên để thông báo cho phụ huynh những nội dung sau (được liệt kê dưới đây): Xếp hạng trường Kế hoạch cải thiện khuôn viên trường Thông Tin Tiêu Đề I	Cà phê dành cho phụ huynh được tổ chức vào ngày 25
Nhà trường sẽ cung cấp cho phụ huynh của những trẻ tham gia bản mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh dự kiến sẽ đạt được hoặc vượt qua.	Đơn vị chương trình Giảng Dạy Học sinh được đánh giá bằng nhiều máy sàng lọc khu phê duyệt STAR 360 (lớp 2-5) (Môn Đọc & Môn Toán), STAAR (3, 4, & 5), TPRI (lớp 1), TXKEA (Lớp Mẫu Giáo), và C-PALLS (PK-Tiền Mẫu Giáo).
Trách nhiệm chung về Thành tích Học tập của Học Sinh có trình độ Cao	
Nhà trường sẽ xây dựng năng lực của trường và phụ huynh về sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh, nhằm đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường liên quan phụ huynh và cộng đồng nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh.	Tiếp tục khuyến khích và hỗ trợ các cơ hội tình nguyện.
Nhà trường, với sự hỗ trợ của Khu Học Chánh Pflugerville, sẽ cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp các gia đình làm việc với con cái họ nhằm cải thiện thành tích học tập của con họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ, nếu thích hợp, để thúc đẩy sự tham gia của gia đình.	Những đêm học tập tại trường Bản tin cấp lớp Bản tin nhà trường
Nhà trường, với sự hỗ trợ của Khu Học Chánh Pflugerville và các gia đình, sẽ giáo dục các giáo viên, nhân viên phục vụ học sinh, hiệu trưởng và các nhân viên khác về cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với các gia đình như những đối tác bình đẳng. Các ưu tiên tồn tại ở giá trị và tiện ích đóng góp của gia đình cũng như cách thực hiện và điều	Hỗ trợ liên tục để trường tiếp cận các công cụ giao tiếp như ClassDojo, School Status, Skyward và mạng xã hội. Các bản tin giấy được phân phối dưới dạng điện tử và vật lý theo trường và cấp lớp.

phối các chương trình gia đình cũng như xây dựng mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường.	
Trong phạm vi khả thi và phù hợp, nhà trường sẽ thực hiện các hành động sau để đảm bảo rằng thông tin liên quan đến chương trình trường học và gia đình, các cuộc họp và hoạt động khác sẽ được gửi đến gia đình của các em tham gia theo hình thức thống nhất và dễ hiểu, bao gồm các hình thức thay thế theo yêu cầu và trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.	Trang mạng của nhà trường Facebook Instagram Bản tin nhà trường
Tham Gia Xây Dựng Năng Lực	
Kế hoạch tham gia của phụ huynh và nhà trường có thể bao gồm cách hoạt động tùy ý bổ sung mà nhà trường, với sự tham vấn của phụ huynh trong việc tham gia vào trường nhằm hỗ trợ thành tích học tập của con em họ.	Ủy Ban CAAC (Ban tư vấn cho Hiệu Trưởng)
Ngày phát triển và đánh giá: 9/25/2025	
Họ và tên Hiệu Trưởng: Jared Stevenson	
Tên và chữ ký của phụ huynh tham gia: Đăng nhập từ các cuộc họp phụ huynh có sẵn theo yêu cầu.	