



“Explorando infinitas posibilidades de aprendizaje”

Guía familiar para el informe de progreso

Jardín de infancia de transición (TK)

Saludos, Familias Cámbricas

En Cambrian, valoramos su colaboración al apoyar todos los aspectos de la educación y el crecimiento de su hijo.

Nuestros profesores de Kínder de Transición utilizan el Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) como informe de progreso. Este cambio ofrece a las familias una visión integral del crecimiento de sus hijos, en lugar de una boleta de calificaciones tradicional. Nos ayuda a comunicar el progreso de su hijo en su desarrollo académico, social, emocional y físico, y les indica los próximos pasos concretos para apoyar el aprendizaje en casa.

¿Qué es el jardín de infancia de transición?

El Kindergarten de Transición es una etapa de rápido crecimiento y desarrollo. Es un período de preparación para el kindergarten y para el éxito futuro en la escuela y en la vida. Para lograrlo, los niños necesitan ser entusiastas, capaces y sociables en su aprendizaje. Entendemos que los estudiantes aprenden a través del movimiento y la participación. Necesitan instrucción explícita y modelada. También necesitan oportunidades de aprendizaje lúdico para explorar e internalizar nuevas ideas. Aprenden mejor cuando se mueven, manipulan objetos, construyen, cantan, dibujan y participan en juegos dramáticos. Los estudiantes aprenden de forma natural a través de experiencias cotidianas con personas, lugares y cosas. Son imitadores y científicos natos que prosperan en la interacción activa y práctica con el mundo físico. Aprenden a través del juego, así como de experiencias físicas y sensoriales. Los materiales en un espacio de aprendizaje influyen en cómo se sienten los niños, qué hacen y cómo aprenden.

¿Por qué el DRDP?

El DRDP es una evaluación observada por el docente que:

- **Mira al niño en su totalidad:** Más allá de letras y números, incluye habilidades sociales, independencia, resolución de problemas y enfoques de aprendizaje, todos vitales para la preparación para el jardín de infantes.
- **Utiliza evidencia real del aula:** Los profesores recogen observaciones de las rutinas cotidianas, juegos, conversaciones y muestras de trabajo, en lugar de basarse en una sola prueba.
- **Proporciona claros los próximos pasos:** Las familias ven lo que los niños pueden hacer ahora y lo que viene después, lo que facilita el apoyo al aprendizaje en casa.

Lo que recibirás

Cada informe de progreso incluye:

- Descripciones en lenguaje sencillo de los niveles de desarrollo actuales de su hijo
- Ejemplos de habilidades en acción desde el aula
- Sugerencias para practicar en casa para continuar el crecimiento



“Explorando infinitas posibilidades de aprendizaje”

Áreas de crecimiento evaluadas en TK

❖ Enfoques del aprendizaje y la autorregulación (ATL-REG)

- Atención y persistencia
- Curiosidad e iniciativa
- Autocontrol en acciones, emociones y comportamiento.

👉 Las familias escuchan cómo su hijo se mantiene involucrado, resuelve problemas y maneja sentimientos o comportamientos en un entorno grupal.

❖ Desarrollo social y emocional (SED)

- Relaciones con los adultos
- Relaciones con otros niños
- Habilidades sociales como la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos.
- Sentido de identidad y autoconciencia

👉 Las familias reciben actualizaciones sobre cómo los niños construyen amistades, expresan sentimientos y desarrollan la independencia.

❖ Desarrollo del lenguaje y la alfabetización (LLD)

- Comprensión y uso del lenguaje (expresivo y receptivo)
- Conciencia fonológica (rimas, sonidos)
- Manejo de libros y comprensión de cuentos
- Conocimiento de letras y palabras
- Escritura emergente

👉 Las familias ven avances hacia la lectura y la escritura tempranas, que incluyen contar cuentos, reconocer la letra impresa y experimentar con las letras.

❖ Desarrollo del idioma inglés (ELD) para niños que aprenden inglés

- Comprensión del inglés
- Autoexpresión en inglés
- Comprender y utilizar un inglés cada vez más complejo

👉 Los padres de estudiantes de inglés reciben actualizaciones sobre cómo su hijo está adquiriendo comodidad y habilidades en inglés mientras continúa desarrollando su lengua materna.

❖ Cognición, incluyendo matemáticas y ciencias (COG)

- Sentido numérico, conteo y operaciones
- Clasificación y patrones
- Medición y conciencia espacial
- Indagación, observación e investigación del mundo natural.

👉 Las familias ven crecimiento en el razonamiento matemático temprano y la exploración científica (clasificar, predecir, experimentar).



“Explorando infinitas posibilidades de aprendizaje”

❖ **Desarrollo físico y salud (PD-HLTH)**

- Habilidades motoras gruesas (correr, trepar, mantener el equilibrio)
- Habilidades motoras finas (cortar, dibujar, escribir, agarre)
- Rutinas de cuidado personal y hábitos saludables

👉 Las familias escuchan sobre habilidades motoras, independencia en las rutinas diarias y comportamientos de estilo de vida saludables.

❖ **Historia y Ciencias Sociales (HSS)**

- Sentido de familia, comunidad y tradiciones culturales
- Conciencia del medio ambiente y la ecología

👉 Los padres aprenden cómo los niños conectan el aprendizaje con su mundo y comunidad.

¿Cómo es la preparación para el jardín de infancia?

Al finalizar el TK, los niños están construyendo:

- **Fundamentos académicos:** Reconocer letras y sonidos, sentido numérico, y escribiendo su nombre
- **Conductas de aprendizaje:** Seguir rutinas, perseverar en una tarea, pedir ayuda
- **Habilidades socioemocionales:** Cooperar, nombrar sentimientos, resolver problemas sencillos.

Cómo pueden ayudar las familias en casa

Aquí hay formas sencillas de apoyar el progreso de su hijo:

- **Hablar y leer diariamente:** Lean juntos, hagan preguntas y jueguen con rimas y sonidos.
- **Juega con números:** Contar pasos, ordenar objetos y comparar tamaños
- **Fomentar la independencia:** Practica cerrar cremalleras, abotonar y limpiar.
- **Resolver problemas juntos:** Modelo “Detente → Di cómo te sientes → Sugiere una solución”

Preguntas frecuentes rápidas

- **¿Aún podré saber si mi hijo sabe letras y números?**
¡Sí! El DRDP muestra tanto las habilidades académicas como cómo su hijo las aplica en actividades reales.
- **¿Son difíciles de entender los niveles?**
No. Cada informe de progreso incluye breves explicaciones y ejemplos.
- **¿Con qué frecuencia me mantendrán informado sobre el progreso?**
Los docentes utilizan observaciones continuas. Las familias reciben información actualizada en las reuniones y a través de las ventanas de informes, y los docentes aceptan consultas en cualquier momento.

¿Preguntas?

¡Somos sus aliados! Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo o con la secretaria de la escuela.

Recursos

Guía familiar para el informe de progreso del jardín de infancia de transición (TK)



“Explorando infinitas posibilidades de aprendizaje”

- **Fundamentos del aprendizaje preescolar y de kínder de transición de California (PTKLF)**
<https://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/psfoundations.asp>
- **Recursos para padres del sitio web del jardín de infantes de transición de California**
<https://tkcalifornia.org/padres/>
- **Página de recursos del jardín de infancia de transición del Distrito Escolar de Cambrian**
<https://www.cambriansd.org/departments/educational-services/transitional-kindergarten>

*Actualizado: 29/09/2025