

Student Name _____

Date _____

Keystone Elementary Optional School

Pacto Padre-Alumno-Maestro

2025-2026

Acuerdo de los padres: Es importante que yo participe.

Por lo tanto, me esforzaré por:

1. Asegurarse de que mi hijo esté bien descansado, puntual y asista a la escuela con regularidad.
2. Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina y el código de vestimenta adecuados.
3. Establecer una hora y un lugar para que mi(s) estudiante(s) complete(n) su tarea y la revisaré diariamente.
4. Alentar los mejores esfuerzos de mi hijo.
5. Comunique sus inquietudes al equipo administrativo.
6. Lea con mi estudiante al menos 3 veces por semana para la tarea.
7. Estar al tanto del comportamiento de mi hijo y animarlo a tratar a los demás con dignidad y respeto.
8. Manténgase al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo y comuníquese con la escuela leyendo, firmando, revisando mensajes en ClassDojo y devolviendo rápidamente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo.
9. Asistir a tantas actividades extracurriculares como mi horario lo permita y completar los requisitos para ser voluntario de acuerdo con las expectativas descritas por MSCS.
10. Comprométete a dejar y recoger a los estudiantes de manera segura en el carril para pasajeros.

Firma del padre/tutor _____ Date _____

Acuerdo del estudiante: Es importante que trabaje lo mejor que pueda.

Por lo tanto, me esforzaré por:

1. Asiste a la escuela con regularidad.
2. Venga a la escuela todos los días con los útiles necesarios y las tareas completadas.
3. Devuelva las "Carpetas de los miércoles" y los avisos firmados por el padre/tutor de inmediato.
4. Observe las horas de estudio regulares.
5. Lea al menos 15-30 minutos todos los días fuera de la escuela.
6. Cumplir con las reglas de conducta estudiantil y el código de vestimenta.
7. Tratar a otros estudiantes y a todos los adultos con dignidad y respeto.
8. Aceptar la responsabilidad de mi propio aprendizaje.

Firma del estudiante _____ Date _____

Acuerdo del maestro: Es importante que los estudiantes logren y crezcan.

Por lo tanto, me esforzaré por:

1. Proporcionar instrucción basada en estándares.
2. Establezca un ambiente de aula seguro y enriquecedor.
3. Fomentar un entorno de aprendizaje positivo e inclusivo a través de una comunicación efectiva que aliente a todos los estudiantes a participar en el proceso de aprendizaje.

Student Name _____

Date _____

4. Proporcionar tareas e intervenciones significativas para que los estudiantes logren el éxito académico.
5. Apoye el desarrollo de SEL a través de la disciplina progresiva, la asociación con el consejero escolar profesional y las discusiones de toda la clase cuando sea apropiado.
6. Modele y trate a todos los estudiantes, padres y otros miembros del personal con dignidad y respeto.
7. Proporcione información regular a los estudiantes y padres sobre el progreso de los estudiantes a través de ClassDojo, carpetas semanales, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
8. Proporcionar oportunidades flexibles para que los padres se reúnan con los maestros.
9. Asistir al menos a dos actividades extracurriculares por semestre.

Firma del maestro _____ Date _____

Acuerdo del administrador: Es importante que los estudiantes logren y los padres participen.

Por lo tanto, me esforzaré por:

1. Proporcionar un entorno seguro que promueva la comunicación positiva entre los estudiantes, los padres y el profesorado.
2. Proporcionar desarrollo del personal para promover la instrucción basada en estándares.
3. Modele y enseñe comportamientos que se utilizan para tratar a los demás con dignidad y respeto.
4. Tratar a los estudiantes, padres y miembros del personal con dignidad y respeto.
5. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
6. Coordinar la comunicación con los padres con respecto a las expectativas de aprendizaje y los programas actuales.

Firma del administrador _____ Date _____

La escuela del condado de Memphis Shelby ofrece oportunidades educativas y de empleo sin color, origen nacional, religión, sexo o discapacidad.