

Bienvenidos a la
Reunión Anual del Título I para Padres y Familias
Año escolar 2025 - 2026

Pinewood Elementary
30 de septiembre de 2025



Bienvenidos



Natashia Pegram, Directora



Propósito de la reunión

La *Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informar sobre la participación de la escuela en los servicios del Título I
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar los derechos de los padres a la participación



Vista General de la reunión

¿Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I?

- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias
- Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)
- Cómo revisar las cualificaciones de los maestros de su hijo(a)
- Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera “Altamente Calificado” según los estándares de licenciatura de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte



¿Qué es una escuela del Título I?

El Título I es el programa educativo financiado con fondos federales más grande del país. Las escuelas del Título I reciben fondos federales para invertirlos en sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas establecidas.



¿Qué significa ser una escuela del Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir recursos federales (provenientes del fondo del Título I) para complementar los programas escolares existentes. Estos recursos se utilizan para:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Financiar personal, programas, materiales, y suministros suplementarios.
 - Llevar a cabo reuniones, capacitaciones y actividades de participación para los padres y las familias.
 - Reclutar, contratar y retener maestros Altamente Calificados.
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias, y defender los derechos de los padres.



¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Puestos de personal (maestras, personas adicionales en la oficina)*
- *Eventos para la participación de los padres*
- *Desarrollo profesional para las maestras*
- *Sustitutos para el desarrollo profesional del personal*
- *Servicios de tutoría (HEART)*
- *Materiales (por ejemplo, ayudas para el hogar, material escolar, etc.)*



¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que supere los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de los recursos Título I para destinarlos a las actividades de participación de los padres y las familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para invertirlo en iniciativas aplicadas a todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte de ese 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de las escuelas del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se invierten estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Asignación para la participación de los padres y las familias

Como estamos usando los fondos del Título I:

1. Carpetas para llevar a casa.
2. Agendas para los alumnos.
3. Eventos para padres (Noche de las Matemáticas, Noche de la Lectura, etc.).
4. Materiales y suministros para llevar a casa y apoyar el aprendizaje en el hogar.



¿Qué es la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS?

- Esta política aborda la manera como el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política abarca:
 - Las expectativas del distrito en cuanto a los padres
 - La manera en la que CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades de participación efectivas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen el derecho de participar en la revisión y evaluación anual de esta política.



¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/Plan NCStar?

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar, e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades existentes
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades en cuanto al desarrollo profesional del personal
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Objetivos de participación de los padres y las familias de la escuela
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo de este plan.
 - Puede revisar el SIP en nuestro sitio web:

<https://pinewodes.cmsk12.org/our-school/school-improvement>

- User Name: guests7114

- Password: guests7114



¿Qué incluye la Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela?

- Esta política aborda la manera en que la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen:
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de los padres y las familias
 - Cómo se brindará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y las Familias de la escuela.



¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)?

- El Pacto es un compromiso entre la escuela, los padres/familias y el estudiante, para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de los estudiantes en escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto.



¿Quiénes son los líderes representantes de los padres en mi escuela?

Cynthia Newell - Presidenta de la PTA

Wendy Chile - Copresidenta de la PTA

Lamyiah Henderson - Secretaria de la PTA

Vacante - Tesorero de la PTA (si está interesado, por favor avise a alguien en la mesa de registro).

Contacto para el cumplimiento del Título I de la escuela: Courtney Hines



Oportunidades de Voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como la PTA, la PTSA, los clubes de apoyo, etc.
- Hágase miembro del Equipo de Mejora Escolar y/o asista a las reuniones.
- Ofrézcase como voluntario para ponerse en contacto con otros padres/familias en relación con información escolar importante.
- Asista a los eventos académicos que se celebren en la escuela de su hijo.
- Participe en las oportunidades que apoyan las actividades escolares.
- Apoye las actividades de agradecimiento a los profesores.
- Asista a las reuniones de padres

Llame a Sarah Barnett al sarahe.barnett@cms.k12.nc.us para obtener información sobre las oportunidades de voluntariado.



¿Cómo puedo revisar las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)?

- Ser altamente cualificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licenciatura requeridos o ha obtenido una licencia alternativa de la forma establecida por la legislación de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y a las familias si los profesores no cumplen los requisitos de la ESSA para ser considerados altamente cualificados.
- Los padres pueden solicitar por escrito información sobre las calificaciones de los profesores.



¿Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera Altamente Calificado?

- En Carolina del Norte, los maestros “Altamente Calificados” son aquellos que han superado con éxito las pruebas de licenciatura requeridas, o que han recibido la licenciatura alternativa según las leyes estatales.
- Los padres y las familias reciben una notificación informándoles si los maestros no cumplen con los requisitos de Alta Cualificación según la ESSA
- Los padres pueden solicitar información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos por escrito.



Procedimiento si tiene preguntas o preocupaciones

- Póngase en contacto con el profesor de su hijo si tiene alguna duda o pregunta sobre la clase.
- Si necesita más ayuda sobre el transporte, los records de los estudiantes o preguntas de inmunización por favor póngase en contacto con la oficina.



Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte

- El Curso Estándar de Estudios de Carolina del Norte (NCSCOS) completo puede consultarse en el siguiente enlace:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, por favor contacte a nuestras Maestras de Contenido K-2 Courtney Hines y Kennedy Taylor 3-5



Puntos de celebración

Nuestro enfoque este año es:

- **Fortalecer el apoyo a nuestros estudiantes, padres y personal.**
- **Crear un ambiente de aprendizaje acogedor, seguro y limpio.**
- **Ofrecer una enseñanza de alta calidad y rendimiento.**

Queremos celebrar las comunidades basada en la fe y otras asociaciones comunitarias, y agradecemos todo lo que aportan a nuestra escuela al brindar apoyo a nuestros estudiantes y maestras.

SUPERADO Crecimiento general como escuela durante 2 años consecutivos, y en las áreas de los subgrupos de:

- **Estudiantes Hispanos**
- **Estudiantes con desventajas económicas**
- **Estudiantes que aprenden inglés**
- **Lectura**



Algunos Anuncios

Proceso de llegada tarde y salidas temprana

Por favor, haga todo lo posible por no llegar tarde ni hacer que los alumnos salgan antes de clase y pierdan tiempo de instrucción.

Cuanto más tiempo pierdan en la escuela, mayor será el impacto que esto tendrá en su rendimiento académico.

Los padres deben entrar a la oficina para firmar la llegada de los alumnos que lleguen tarde. El proceso es el mismo para la salida temprana de los estudiantes. Tenga en cuenta que no se permitirá la salida de ningún alumno después de las 2:15 p. m.

Las llegadas tardías excesivas requerirán que vuelvas a enviar la información que prueba tu dirección.

El manual para padres de Pinewood estará disponible a través del enlace enviado en Parent Square.



Algunos Anuncios

La Salida

Los alumnos deben ser recogidos antes de las 3:20. Las familias que lleguen sistemáticamente tarde a recoger a los alumnos deberán utilizar los servicios de transporte en autobús o acudir a su escuela de origen si esta no es su escuela de origen designada.

Importante

Si no es un caminante del vecindario, le pido que permanezca en su carro y conduzca por la fila de carros. Los caminantes son para los caminantes del vecindario.

Tarea

Habrán tareas de lectura y matemáticas para todos los alumnos. Por favor, asegúrense de que los alumnos completen sus tareas. Es importante que los alumnos lean a todos los días para mejorar sus habilidades de decodificación, fluidez y comprensión.



¡Gracias por estar aquí!

Esperamos que la información que se ha compartido hoy ayude a nuestros estudiantes a tener un año escolar exitoso.

