

What is a School-Parent Compact?

A school compact is a written agreement between a school, its parents and students. The compact gives strategies to help support students' success in school.

Our parents and staff worked together to develop the ideas of the compact. A Title I Committee meeting is held each year to review and revise the compact based on our academic achievement goals and student's needs.

Parents are welcome to provide feed back at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents.

Important Dates!

- Title I Parent and Family Meeting
Oct. 13 @ 9:00am
Oct. 14 @ 5:30pm
- Open House March
- PTO Meetings
 - August 12, 2025
 - September 16, 2025
 - October 14, 2025
 - November 11, 2025
 - December 9, 2025
 - January 13, 2026
 - February 10, 2026
 - March No Meeting
 - April 14, 2026
 - May 12, 2026



Chisholm Trail Elementary

School Parent Compact 2025-2026

Amanda Howland, Principal
812 N. Keaton, Sanger, TX 76266

Phone: (940) 458-5297
<https://cte.sangerisd.net/>

Student Goals

- Believe that I can learn.
- Always try to do my best in my work and in my behavior.
- Take home materials and information needed to complete homework assignments
- Complete homework.
- Show respect for myself, my school, and other people.
- Accept responsibility for my own actions.

Teacher Goals

- Believe that each child can learn.
- Document ongoing assessment of each child's academic progress.
- Commit to frequent two way communication with students and parents.
- Explain assignments clearly and provide homework that supports the curriculum.
- Seek ways to involve parents in the school program.
- Help students learn to resolve conflicts in an appropriate and positive manner.

Parent Goals

- See that my child attends school regularly and is on time.
- Communicate with teachers regularly.
- Attend parent-teacher conferences.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline and developing positive behaviors.
- Provide a quiet place and specific time to do homework.
- Talk with my child about his or her school activities each day.
- Encourage my child to read at home and apply all their learning to daily life.
- Be aware of screen time. (television, phone, internet, and video games)
- Attend at least 2 parent events.

Goals for Student Achievement

We will provide rigorous learning opportunities and curricula that exceed state and national standards to improve the achievement of each student while meeting their individual needs and aspirations.

We will focus district resources strategically to maximize learning for all students and eliminate the achievement gaps.

We will enhance the character and personal soft-skills development of each student.

We will provide learning environments that are physically safe and emotionally secure for all students, faculty, and staff.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Un pacto escolar es un acuerdo escrito entre una escuela, sus padres y estudiantes. El compacto da estrategias para ayudar a apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela.

Nuestros padres y personal trabajaron juntos para desarrollar las ideas del pacto. Cada año se celebra una reunión del Comité del Título I para revisar y revisar el pacto en función de nuestros objetivos de rendimiento académico y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios serán recogidos y revisados durante la reunión Anual de revisión con los padres.

Fechas Importantes!

- Reunión de Padres y Familias del Título I:
13 de septiembre a las 9:00 am
14 de septiembre a las 5:30 pm
- Casa Abierta: Marzo
- Reuniones de PTO
 - 12 de agosto
 - 9 de septiembre
 - 14 de octubre
 - 11 de noviembre
 - 9 de diciembre
 - 13 de enero
 - 10 febrero
 - ninguna reunión
 - 14 de abril
 - 12 de mayo



Primaria de Chisholm Trail

Pacto Escuelar- Padres 2025-2026

Amanda Howland, Principal
812 N. Keaton, Sanger, TX 76266

Phone: (940) 458-5297

Fax: (940) 458-2537

<https://cte.sangerisd.net/>

Metas de los Alumnos

- Cree que puedo aprender.
- Siempre tratar de dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento.
- Llevar a casa los materiales y la información necesaria para completar las tareas Tareas completas.
- Mostrar respeto por mí, por mi escuela y por otras personas.
- Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.

Metas de los Maestros

- Creer que cada niño puede aprender.
- Documentar la evaluación continua del progreso académico de cada niño.
- Comprométarnos a la comunicación frecuente con los estudiantes y los padres.
- Explicar las tareas con claridad y proporcionar la tarea que respalde el plan de estudios.
- Buscar maneras de involucrar a los padres en el programa escolar.
- Ayudar a los alumnos aprender a resolver los conflictos de una manera apropiado y positiva.

Metas de los Padres

- Ver que mi hijo asiste a la escuela regularmente y que este a tiempo.
- Comunicarme con los maestros regularmente.
- Asistir conferencias de padres y maestros.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada y desarrollando comportamiento positivos.
- Proporcionar un lugar tranquilo y un tiempo específico para hacer la tarea.
- Hablar con mi hijo acerca de sus actividades escolares todos los días.
- Animar a mi hijo a leer en casa y aplicar todo su aprendizaje a la vida diaria. Tener en cuenta el tiempo de pantalla. (televisión, teléfono, Internet y videojuegos)
- Asistir al menos 2 eventos principales.

Objetivos del Campus para el Logro Estudiantil

Proporcionaremos oportunidades de aprendizaje rigurosas y planes de estudio que exceden los estándares estatales y nacionales para mejorar el logro de cada estudiante mientras satisfacen sus necesidades y aspiraciones individuales.

Concentraremos los recursos del distrito estratégicamente para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes y eliminar las brechas de logros.

Mejoraremos el carácter y el desarrollo personal de las habilidades blandas de cada estudiante.

Proporcionaremos entornos de aprendizaje que sean físicamente seguros y emocionalmente seguros para todos los estudiantes, profesores y personal.