



# Plantilla de Planificación de Políticas de Participación de Padres, Tutores y Familias Escolares 2025-2026

## Escuela Academia Briarwood

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes necesarios.

### I. Política de Participación de Padres y Familias

A. Enumere los nombres y roles (profesores, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

1. Kibibi Cunningham, Directora; Javonne Williams, Subdirectora; Shelly Andrews, Decana de Estudiantes. Nuestros colaboradores, quienes nos ayudan con nuestro trabajo de Participación y Empoderamiento Familiar, también contribuyeron a esta Política de Participación Familiar.

### **B. Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:**

1. Javonne Williams, Subdirectora; Shelly Andrews, Decana de Estudiantes; Gabriela Lopez, Intérprete; Diane Robinson, Asistente de Instrucción; Michelle McCullough, Maestra; Andrew Baxter, Personal de Apoyo; D. Howard, Padre de Familia.
2. Desarrollar la política (máximo 1-2 páginas) (la política debe reflejar los Componentes II a XII, tomados de la Sección 1116 de Participación Parental de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)).
3. Implementar la política.
4. Participantes de nuestro Equipo de Mejora Escolar, Equipo de Liderazgo Educativo, Comité de Participación de Padres y Comunidad, y la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). Los participantes representan a administradores escolares, maestros y padres de familia.
5. La política se implementará, revisará y modificará según sea necesario.
6. La implementación de la política comenzó en agosto de 2024.

## II. Reunión Anual de Información

1. A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.
2. En septiembre de 2024, se llevará a cabo nuestra Reunión Anual de Padres del Título I para informar a los padres sobre la participación de West Charlotte en el Título I. Se notificará a los padres a través del sitio web de la escuela, el mensaje de ConnectEd, ParentSquare, las redes sociales y Remind. La reunión será virtual y grabada para ofrecer flexibilidad al horario de los padres. Se proporcionarán intérpretes/traductores.

## III. Horarios flexibles de reunión

1. A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de padres y familias, así como oportunidades y reuniones.
2. Las oportunidades incluirán, entre otras, reuniones de padres y maestros, reuniones del SIT, reuniones de la PTSA y eventos comunitarios. Estas reuniones se realizarán en diferentes horarios para adaptarnos a las necesidades de nuestros padres, quienes trabajan en diversos horarios.

## IV. Planificación del Título I Parte A

1. A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y familias de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?
2. Los padres participarán de forma continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I. Seguimos estableciendo y manteniendo una PTA eficaz. El SIT, la PTA y el Comité de Participación de Padres y Comunidad colaborarán para promover oportunidades de participación y compromiso de los padres.

## V. Información y oportunidades para los padres

Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

Se proporcionará información oportuna sobre los programas del Título I a los padres a través de los mensajes de ConnectEd, Parent Square, Class DoJo, boletines mensuales, redes sociales (Facebook e Instagram) y el sitio web de la escuela.

2. Los padres tendrán acceso a los perfiles de rendimiento escolar.

3. Resultados de la evaluación del rendimiento de sus hijos

Los padres podrán supervisar el rendimiento de sus hijos a través del Portal para Padres de PowerSchool. Además de PowerSchool, se les proporcionarán informes de progreso y boletas de calificaciones a mediados de cada trimestre.

4. Una descripción y explicación del currículo, los formularios de evaluación, los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

Briarwood Academy organizará una jornada de puertas abiertas y una noche de currículo (noche de empoderamiento familiar) para padres y familias. Durante estos eventos, los padres aprenderán sobre los estándares estatales y las expectativas de evaluación, y tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros para hablar sobre el currículo. Se solicitarán intérpretes para los padres y tutores que no hablen inglés.

5. Oportunidades para reuniones periódicas y participación en la toma de decisiones

Los padres serán bienvenidos a asistir a reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones como miembros activos del Equipo de Mejora Escolar y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Durante este tiempo, se discutirán datos, actividades escolares y políticas.

#### 6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas de los padres

Se anima a los padres a comunicar sus sugerencias y preguntas al personal y a la administración de Briarwood Academy a través de ParentSquare, correo electrónico y otros medios de comunicación.

Nuestro personal compartirá las sugerencias de los padres y responderá a sus preguntas en un plazo de 24 horas.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño El acceso razonable al personal, las oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño antes, durante y/o después del horario escolar se extienden y se comparten con los padres.

### VI. Pacto Escuela-Familia

1. A. Analizar el plazo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el rendimiento académico del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.
2. Los pactos entre la escuela y los padres, tanto en inglés como en español, se compartirán digitalmente durante la clase en casa durante las dos primeras semanas de clases. Además, se discutirán durante la Reunión Anual del Título I, y se recomienda encarecidamente a los padres que los firmen electrónicamente y los devuelvan a la escuela.

### VII. Desarrollo de la Capacidad de Participación de Padres y Familias

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

11. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, supervisar el progreso de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en lectoescritura, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, noches de lectoescritura familiar, inglés para adultos, GED, etc.).

3. Capacitar a los maestros y al resto del personal para que trabajen con los padres.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación parental.

5. Desarrollar roles adecuados para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y viable, diseñadas para ayudar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

7. Asegurar que la información sobre la participación de los padres se envíe a casa en el idioma que se usa en casa. Para ayudar a los padres a comprender los estándares de rendimiento, la evaluación, el Título I, supervisar el progreso de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, se les invitará a las Noches Curriculares, la Reunión Anual, PowerSchool a través del Portal para Padres y a participar en el SIT.

El comité de padres y participación comunitaria de Briarwood Academy, junto con la Asociación de Padres y Maestros (PTA), está desarrollando más oportunidades de capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en lectoescritura, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, noches de lectoescritura familiar, etc.). Actualmente, Briarwood Academy colabora con Community In Schools y organiza noches curriculares.

- a. Se capacitará a los maestros y demás personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como un equipo de iguales.
- b. El comité de participación de padres y comunidad de Briarwood Academy, junto con la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de nuestra escuela, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres continuamente durante todo el año escolar.
- c. Briarwood Academy seguirá colaborando con el Coordinador de Voluntarios, las iglesias comunitarias, los socios comunitarios y las empresas para desarrollar, fortalecer y alinear las funciones adecuadas para las organizaciones y empresas comunitarias.
- d. Los padres contarán con innumerables actividades, según sea apropiado y factible, diseñadas para fomentar que se conviertan en socios integrales en la educación de sus hijos.
- e. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa al menos en inglés y español.

#### VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

1. A. Brindar oportunidades plenas de participación a los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.
2. Traductores y especialistas brindarán apoyo en las reuniones de padres en Briarwood para garantizar que las poblaciones especiales tengan representación en todos los eventos. Nuestro Equipo de Estudiantes Multilingües brindará apoyo específico e intencional a nuestros estudiantes con discapacidades múltiples y sus familias.
- 3.

#### IX. Solicitudes de los padres/familias

1. A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres/familias.
2. Todos los estudiantes con doble certificación recibirán materiales en inglés y español, y contarán con el servicio de un traductor, si es necesario, para apoyar todas las reuniones del IEP y/o del Plan 504.

#### X. Evaluación Anual

1. A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.
2. Al inicio del año escolar, el SIT revisará la Política de Participación de Padres y Familias para garantizar su coherencia.

#### XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (La escuela puede incluir las siguientes).

1. Describa únicamente las que implemente.
2. A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas forman parte de su plan escolar.
3. 1. Involucrar a los padres y familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
4. 2. Brindar la capacitación necesaria en alfabetización.
5. 3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo el transporte y el costo del cuidado infantil.
6. 4. Capacitar a los padres y familias para fomentar la participación de otros padres.
7. 5. Organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar reuniones en casa para quienes no puedan asistir a las actividades escolares.
8. 6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias.

9. Las reuniones escolares se ofrecerán en diversos horarios para adaptarse a la disponibilidad de los padres; esto incluye, entre otros, eventos matutinos, vespertinos y nocturnos durante la semana y a través de TEAMS.