



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
ROSS SHAW STERLING AVIATION EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
11625 MARTINDALE ROAD - HOUSTON, TEXAS 77048
TEL (713) 991-0510 - FAX (713) 991-8111

Tannisha Gentry, Principal

Politica de Participacion de Padres y Familia

RSAECHS está comprometido con el objetivo de brindar una educación de calidad a todos los niños de este distrito.

Para ello, buscamos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos ganamos si **RSAECHS** y el hogar trabajan juntos para promover metas de alto rendimiento para nuestros niños. Ni el hogar ni **RSAECHS** pueden lograrlo solos. Los padres desempeñan un papel fundamental como primeros maestros del niño. El apoyo de los padres a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de todos los niños en cada etapa del proceso.

RSAECHS reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos estatales. **RSAECHS** busca incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela y en los beneficios disponibles para que los padres ayuden a los estudiantes cuando no están en el entorno escolar. El objetivo es una **sólida** colaboración entre la escuela y el hogar que ayude a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

RSAECHS :

- A. Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política y los procedimientos de participación de padres y familias de la escuela, cómo distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de los padres y la comunidad.

El coordinador del Título 1 del campus lleva a cabo cuatro reuniones en el campus durante el año escolar de primavera. Los padres se reunirán para revisar las políticas de participación del campus anteriores, compararlas con las directrices de la TEA y generar la nueva política para el próximo año escolar. Se notificará a los padres sobre las diversas reuniones mediante llamadas, correos electrónicos, anuncios escolares diarios en el campus, folletos enviados a casa y colocados en negocios y centros comunitarios dentro de la zona de asistencia escolar, y el sitio web de la escuela.

- B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar.

La reunión anual del Título 1 del campus se celebra siempre durante la segunda ^{semana} del año escolar. Se celebra una por la mañana, otra por la tarde y otra el sábado por la tarde. En la reunión anual se define el propósito del Título 1 y los programas e intervenciones que se utilizan para contribuir al éxito estudiantil. También se celebran cuatro reuniones del Título 1 en otoño y cuatro en primavera. Las reuniones se ofrecen en diferentes horarios y fechas para ofrecer flexibilidad a los padres. Las reuniones pueden ser virtuales o presenciales.

- C. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
ROSS SHAW STERLING AVIATION EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
11625 MARTINDALE ROAD - HOUSTON, TEXAS 77048
TEL (713) 991-0510 - FAX (713) 991-8111

Tannisha Gentry, Principal

Las reuniones se llevan a cabo por la tarde a partir de las 6:00 p. m. y por la mañana a partir de las 10:00 a. m. A los padres que tienen dificultades con el transporte se les ofrecen pases de autobús o se les da el enlace para asistir virtualmente.

- A. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan de acción escolar, y en el proceso de revisión y mejora de la escuela:
- Los padres reciben información sobre el proceso de revisión a través del SDMC, el Comité Asesor Comunitario y la Asociación de Padres y Maestros (PTO)/Vips. Estos equipos se reúnen periódicamente para analizar las necesidades del campus y cómo fomentar la participación de los padres. En estas reuniones de participación del campus, los padres tienen la oportunidad de abordar las inquietudes sobre el Plan de Acción del Campus, las áreas que deben revisarse según los datos y las nuevas iniciativas implementadas por el distrito.
- B. Proporcionar a los padres toda la información de programas, intervenciones y tutorías que ayudarán a sus hijos con los desafíos que enfrentan:
1. Información oportuna sobre los programas de esta parte.
 2. Una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen. Al inicio del año escolar, el director convoca dos reuniones: una con el consejo asesor comunitario y otra con los padres de los estudiantes de RSAECHS. En estas reuniones se aborda el estado académico del campus y su comparación con otros (Boletín de Calificaciones Federal). El mensaje se les informa sobre la actualización estatal del currículo, la aprobación de la Ley de la Vivienda (HB), que afectará directamente la calificación de su campus. Actualmente, nuestro **campus es de B, pasando de D a B**.
 3. Si los padres lo solicitan, se les ofrecerán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible a través de Parent Square. Programamos reuniones con administradores y consejeros. Tenemos una política de puertas abiertas para las inquietudes de los padres.
- C. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, pueden enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito mediante: el sitio web de la escuela, un correo electrónico al coordinador del campus, acudir al campus para una reunión cara a cara con el coordinador o el director del edificio

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

-Realizar una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en su relación con el logro de cada niño.



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
ROSS SHAW STERLING AVIATION EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL
11625 MARTINDALE ROAD - HOUSTON, TEXAS 77048
TEL (713) 991-0510 - FAX (713) 991-8111

Tannisha Gentry, Principal

Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. Los padres recibirán informes de progreso cada tres semanas y se entregará una tarjeta de calificaciones a todos los estudiantes, la cual firmarán y entregarán a sus padres. Los maestros notificarán a los padres si hay algún cambio en el progreso académico del estudiante antes del siguiente informe académico.

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en las clases de sus hijos, así como la observación de las actividades del aula. Los padres pueden comunicarse por correo electrónico, teléfono, visitas al campus, conferencias y reuniones de padres. RSAECHS reconoce y respeta el tiempo y la paciencia de los padres, y valora sus opiniones, sugerencias y recomendaciones, necesarias para mejorar el campus y el rendimiento académico de nuestros estudiantes.

- Garantizamos una comunicación bidireccional regular y significativa entre las familias y el personal escolar, y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender. Toda la correspondencia del campus se entrega a nuestros padres en su lengua materna. Los idiomas predominantes en el campus son el inglés y el español. Todas las formas de comunicación (llamadas telefónicas, folletos, correos electrónicos, sitio web del campus, memorandos, cartas de advertencia por ausentismo, incluyendo notificaciones académicas como boletas de calificaciones, informes de progreso, reuniones entre padres, maestros y estudiantes, talleres y capacitaciones para padres) se realizan en ambos idiomas para una comunicación eficaz.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito debe :**

- 1) Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores.
Realizar conferencias de seguridad para padres después de que se envíen las tarjetas de calificaciones para que los padres puedan comprender dónde se encuentra su hijo académicamente y qué desafíos pueden tener en la evaluación estatal.
- 2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
- 3) Brindar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.
- 4) Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y respalden la participación de los padres.

Asegúrese de que la información sobre los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender. Toda la comunicación del campus con los padres se redacta siempre en un idioma que todos puedan comprender.

La Escuela Preparatoria Sterling siempre ha priorizado las preocupaciones de los padres. Entendemos que nuestro éxito no es posible sin **el apoyo, la asistencia, la cooperación y la preocupación de los padres . Junto con los socios comunitarios y los padres, podemos marcar una gran diferencia en la vida de toda nuestra comunidad.**