

Дата первоначального принятия: 13.10.2015 | Дата последнего пересмотра:
11.03.2025 | Дата последнего пересмотра: 11.03.2025

Совет попечителей признает связь между здоровьем учащихся и обучением и стремится предоставить комплексную программу, пропагандирующую здоровое питание и физическую активность для учащихся округа. Суперинтендант или назначенное им лицо должны координировать и согласовывать усилия округа по поддержке благополучия учащихся посредством санитарного просвещения, физического воспитания и активности, медицинского обслуживания, услуг по питанию, психологических и консультационных услуг, а также безопасной и здоровой школьной среды. Кроме того, суперинтендант или назначенное им лицо должны разрабатывать стратегии по содействию благополучию персонала и по привлечению родителей/опекунов и сообщества к укреплению понимания и признания учащимися важности здорового образа жизни.

Совет/комитет по вопросам здоровья школы

Суперинтендант или назначенное им лицо должны поощрять родителей/опекунов, учащихся, сотрудников службы питания, учителей физкультуры, специалистов по вопросам школьного здравоохранения, членов Совета, администрацию школы и представителей общественности к участию в разработке, внедрении и периодическом обзоре и обновлении политики округа в области здоровья учащихся. (42 USC 1758b)

Для выполнения этого требования суперинтендант или назначенное им лицо может назначить совет по вопросам здоровья школы или другой комитет округа, в состав которого должны входить представители этих групп. Он/она также может приглашать к участию другие группы или отдельных лиц, таких как преподаватели по вопросам здоровья, руководители учебных программ, консультанты, персонал программ до и после школы, практикующие врачи и/или другие лица, заинтересованные в вопросах школьного здоровья.

Совет/комитет по вопросам здоровья школы должен консультировать округ по вопросам, мероприятиям, политике и программам, связанным со здоровьем. По усмотрению суперинтенданта или назначенного им лица обязанности совета/комитета могут также включать планирование, реализацию и оценку мероприятий по укреплению здоровья в школе или сообществе.

Цели по питанию, физической активности и другим оздоровительным мероприятиям

Совет должен принять цели по продвижению и обучению питанию, физической активности и другим школьным мероприятиям, которые способствуют здоровью учащихся. (42 USC 1758b)

Программы округа по образованию в области питания и физическому воспитанию должны быть основаны на исследованиях, должны соответствовать ожиданиям, установленным в рамках учебного плана штата и стандартах содержания, и должны быть разработаны для формирования навыков и знаний, которые необходимы всем учащимся для поддержания здорового образа жизни.

Программа обучения по вопросам питания должна включать, помимо прочего, информацию о преимуществах здорового питания для обучения, профилактики заболеваний, контроля веса и здоровья полости рта. Обучение по вопросам питания должно предоставляться как часть программы обучения по вопросам здоровья и, при необходимости, должно быть интегрировано в другие учебные предметы в рамках обычной образовательной программы, программ до и после школы, летних учебных программ и программ школьного садоводства.

Для усиления программы обучения по вопросам питания округа Совет запрещает маркетинг и рекламу непитательных продуктов питания и напитков через вывески, фасады торговых автоматов, логотипы, табло, школьные принадлежности, рекламу в школьных изданиях, купонные или поощрительные программы, бесплатные раздачи или другие средства.

Всем учащимся должны быть предоставлены возможности регулярно заниматься физической активностью. Возможности для умеренной и интенсивной физической активности должны предоставляться в рамках занятий физкультурой и перерывов, а также в рамках школьных спортивных программ, внеклассных программ, программ до и после уроков, летних учебных программ, программ, поощряющих учащихся ходить пешком или ездить на велосипеде в школу и обратно, физкультурных перерывов в классах и других организованных и неорганизованных видов деятельности.

Совет может заключить соглашение о совместном использовании или меморандум о взаимопонимании, чтобы предоставить окружные сооружения или площадки для проведения рекреационных или спортивных мероприятий вне учебного дня и/или

использовать общественные сооружения для расширения доступа учащихся к возможностям физической активности.

Преподавателям, тренерам, руководителям мероприятий, сотрудникам служб питания и другим сотрудникам регулярно предлагается профессиональное развитие в целях повышения их знаний и навыков в области здоровья.

Суперинтендант или назначенное им лицо может распространять информацию о здоровье и/или политику округа в области благополучия учащихся среди родителей/опекунов через окружные или школьные информационные бюллетени, раздаточные материалы, родительские собрания, веб-сайты округа и школы и другие средства массовой информации. В работе с родителями/опекунами необходимо подчеркивать взаимосвязь между здоровьем учащихся и их успеваемостью.

Чтобы обеспечить учащимся доступ к комплексным медицинским услугам, округ может предоставлять доступ к медицинским услугам в школах округа или поблизости от них и/или направлять их к местным ресурсам.

Совет признаёт, что безопасная и позитивная школьная среда также благоприятствует физическому и психическому здоровью учащихся, и поэтому запрещает травлю и притеснения в отношении всех учащихся, включая травлю по признаку веса или состояния здоровья.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны поощрять сотрудников служить положительными образцами для подражания в отношении здорового питания и физической формы. Он/она должны продвигать программы оздоровления на рабочем месте и могут предоставлять возможности для регулярной физической активности среди сотрудников.

Рекомендации по питанию для продуктов, доступных в школе

Для всех продуктов, доступных на каждом кампусе в течение школьного дня, округ должен принять рекомендации по питанию, которые соответствуют 42 USC 1773 и 1779 и федеральным правилам и которые поддерживают цели укрепления здоровья учащихся и снижения детского ожирения. (42 USC 1758b)

Чтобы максимально использовать возможности округа по предоставлению питательных блюд и закусок, все школы округа должны участвовать в доступных федеральных программах школьного питания, включая Национальные программы школьных обедов и школьных завтраков, а также программы закусок после школы, насколько это возможно.

После одобрения Департаментом образования Калифорнии округ может спонсировать летнюю программу питания.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны предоставлять доступ к бесплатной питьевой воде во время приема пищи в зоне обслуживания питания в соответствии с Образовательным кодексом 38086 и 42 USC 1758, и должны поощрять потребление воды учащимися, обучая их о пользе воды для здоровья и подавая воду в привлекательной форме.

Совет считает, что все продукты питания и напитки, продаваемые учащимся в окружных школах, включая те, которые доступны вне программы обслуживания питания округа, должны поддерживать учебную программу по охране здоровья и способствовать оптимальному здоровью. Стандарты питания, принятые округом для продуктов питания и напитков, предоставляемых через ученические магазины, торговые автоматы или другие места, должны соответствовать или превышать государственные и федеральные стандарты питания.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны поощрять школьные организации использовать здоровые продукты питания или непродовольственные товары для целей сбора средств. Он/она также должен/должна поощрять школьный персонал избегать использования непитательных продуктов в качестве поощрения за успеваемость учащихся, достижения или поведение в классе.

Сотрудники школы должны поощрять родителей/опекунов и других волонтеров поддерживать образовательную программу округа по вопросам питания, учитывая питательную ценность продуктов при выборе закусок, которые они могут пожертвовать для проведения классных вечеринок. Классные вечеринки или праздники следует проводить после обеда, когда это возможно.

Реализация и оценка программы.

Суперинтендант должен назначить одного или нескольких сотрудников округа или школы, в зависимости от обстоятельств, для обеспечения соблюдения настоящей политики каждым школьным объектом. (42 USC 1758b)

Суперинтендант или назначенное им лицо должны оценивать реализацию и эффективность настоящей политики не реже одного раза в два года.

Оценка должна включать определение степени соответствия школ округа настоящей политике, сравнение этой политики с типовыми политиками в области охраны здоровья,

разработанными Министерством сельского хозяйства США, а также описание прогресса, достигнутого в достижении целей политики в области охраны здоровья. (42 USC 1758b)

Совет и суперинтендант или назначенное им лицо должны установить показатели, которые будут использоваться для оценки реализации и эффективности деятельности округа, связанной с охраной здоровья учащихся. Такие показатели могут включать, помимо прочего:

1. Описание учебных программ округа по питанию, физическому воспитанию и медицинскому образованию, а также степень их соответствия государственным стандартам академического содержания и юридическим требованиям.
2. Анализ пищевой ценности школьных обедов и закусок, подаваемых во всех районных программах, на основе выборки меню и производственных отчетов
3. Показатели участия учащихся во всех программах школьного питания и/или перекусов, включая количество учащихся, зачисленных в программу бесплатного и льготного питания, по сравнению с количеством учащихся, имеющих право на эту программу
4. Степень, в которой продукты питания, продаваемые на территории кампуса вне рамок программы общественного питания, например, через торговые автоматы, студенческие магазины или пункты сбора средств, соответствуют стандартам питания
5. Результаты государственного теста на физическую подготовку в соответствующих классах
6. Количество минут занятий физкультурой в каждом классе и предполагаемый процент учебного времени, затрачиваемый на умеренную или интенсивную физическую активность
7. Описание усилий округа по предоставлению дополнительных возможностей для физической активности вне программы физического воспитания
8. Описание других предлагаемых оздоровительных мероприятий на уровне округа или школы, включая количество мест и/или участвующих учащихся, если это необходимо

Суперинтендант или назначенное им лицо должны запрашивать отзывы о мероприятиях по охране здоровья округа и школы от персонала службы питания, школьной администрации, школьного совета по вопросам здоровья,

родителей/опекунов, учащихся, учителей, сотрудников программы до и после школы и/или других соответствующих лиц.

По возможности, отчет об оценке может включать сравнение результатов за несколько лет, сравнение данных округа с данными по округу, штату или стране и/или сравнение данных о состоянии здоровья с другими результатами учащихся, такими как академические показатели или показатели дисциплины учащихся.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны информировать и обновлять общественность, включая родителей/опекунов, учащихся и других членов сообщества, о содержании и реализации этой политики и результатах оценки. (42 USC 1758b)

Кроме того, результаты оценки должны быть представлены Совету для оценки политики и практики, признания достижений и внесения необходимых корректировок в политику, чтобы сосредоточить ресурсы и усилия округа на действиях, которые с наибольшей вероятностью окажут положительное влияние на здоровье и успеваемость учащихся.

Требования к размещению информации

Каждая школа должна размещать политику и правила округа в отношении питания и физической активности в открытом доступе во всех школьных столовых или других центральных зонах приема пищи. (Кодекс об образовании 49432)

Каждая школа также должна размещать краткое изложение законов и правил в отношении питания и физической активности, подготовленное Департаментом образования Калифорнии.

Записи

Суперинтендант или назначенное им лицо должны хранить записи, документирующие соблюдение 7 CFR 210.31, включая, помимо прочего, письменную политику в области здоровья учащихся, документацию трехгодичной оценки политики в области здоровья для каждой школы и документацию, подтверждающую соблюдение требований по вовлечению сообщества, включая требования по предоставлению общественности доступа к политике и результатам оценки. (7 CFR 210.31)