Положение 5145.3: Недискриминация/Преследование

Статус:
ПРИНЯТ

Дата первоначального принятия: 25.08.2020 | Дата последнего пересмотра: 24.02.2022 | Дата последнего пересмотра: 24.02.2022

Следующая должность назначается координатором по вопросам недискриминации для рассмотрения жалоб, касающихся дискриминации, преследований, запугивания или издевательств, а также для ответа на запросы относительно политики округа по борьбе с дискриминацией: (Кодекс об образовании 234.1; 5 CCR 4621)

Округ назначает указанное ниже лицо (лиц) в качестве сотрудника (сотрудников), ответственного за координацию усилий округа по соблюдению применимых законов штата и федеральных законов о гражданских правах, включая Раздел IX Поправок к закону об образовании 1972 года, Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, Раздел II Закона об американцах с ограниченными возможностями и Закон о борьбе с дискриминацией по возрасту 1975 года, а также для ответа на запросы относительно политики округа по борьбе с дискриминацией. Лицо(а) также должно(должны) выступать в качестве должностного(ых) лица(лиц) по обеспечению соответствия, указанного(ых) в AR 1312.3 - Единые процедуры рассмотрения жалоб, в качестве ответственного сотрудника для рассмотрения жалоб на незаконную дискриминацию, направленную на учащегося, включая дискриминационное преследование, запугивание или издевательства, основанные на фактической или предполагаемой расе учащегося, цвете кожи, происхождении, гражданстве, национальном происхождении, иммиграционном статусе, идентификации этнической группы, этнической принадлежности, возрасте, религии, семейном положении, беременности, родительском статусе, физических или психических отклонениях, поле, сексуальной ориентации, гендере, гендерной идентичности, гендерном выражении, медицинской информации, генетической информации, социально-экономическом статусе или любом другом защищенном законом статусе или связи с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. С координатором/должностным лицом(ями) по обеспечению соответствия требованиям справедливости и Раздела IX можно связаться по адресу: (Кодекс об образовании 234.1; 5 CCR 4621)

Роб Хейсти, исполнительный директор по кадрам
1750 Cirby Way Roseville, CA 95661
(916) 782-8663
rhasty@rjuhsd.us

Меры по предотвращению дискриминации

Для предотвращения незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, ответные меры и издевательства над учащимися в школах округа или во время школьных мероприятий, а также для обеспечения равного доступа всех учащихся к образовательной программе, суперинтендант или назначенное им лицо должны принять следующие меры:

1. Опубликуйте политику округа по недопущению дискриминации и связанные с ней процедуры подачи жалоб, включая контактную информацию координатора/должностного лица по обеспечению соответствия, среди учащихся, родителей/опекунов, сотрудников, волонтеров и широкой общественности, разместив их на веб-сайте округа и в других видных местах, а также предоставив легкий доступ к ним через поддерживаемые округом социальные сети, если таковые имеются.
2. Разместите политику и процедуры округа, запрещающие дискриминацию, притеснения, сексуальные домогательства в отношении учащихся, запугивание, издевательства и киберзапугивание, включая раздел о запугивании в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6 в качестве возможных форумов для социальных сетей, на видном месте на веб-сайте округа таким образом, чтобы они были легко доступны родителям/опекунам и учащимся.
3. Разместите определение дискриминации по половому признаку и притеснений, изложенное в Образовательном кодексе 230, включая права, изложенные в Образовательном кодексе 221.8, на видном месте на веб-сайте округа таким образом, чтобы оно было легко доступно родителям/опекунам и учащимся.
4. Разместите на видном месте на веб-сайте округа информацию о запретах Раздела IX на дискриминацию по признаку пола учащегося, гендерной идентичности, беременности и родительского статуса, включая следующее: (Кодекс об образовании 221.61)
    a. Имя и контактная информация координатора округа по разделу IX, включая номер телефона и адрес электронной почты.

b. Права учащихся и общественности, а также обязанности округа в соответствии с Разделом IX, включая список прав, указанных в Образовательном кодексе 221.8, и веб-ссылки на информацию об этих правах и обязанностях, размещенную на веб-сайтах Управления по равным возможностям и Управления по гражданским правам (OCR) Министерства образования США.
c. Описание порядка подачи жалобы на несоблюдение Раздела IX в соответствии с AR 1312.3 – Единые процедуры подачи жалоб, которое должно включать:
    1. Разъяснение срока исковой давности, в течение которого должна быть подана жалоба после предполагаемого случая дискриминации, а также порядок подачи жалобы по истечении срока исковой давности
    2. Разъяснение того, как будет расследоваться жалоба и как заявитель может в дальнейшем подать жалобу, включая веб-ссылки на эту информацию на веб-сайте OCR.
    3. Веб-ссылка на форму жалобы OCR и контактную информацию офиса, включая номер телефона и адрес электронной почты офиса.
    4. Ссылка на информацию о Разделе IX, размещенную на веб-сайте Департамента образования Калифорнии (CDE).

5. Разместите ссылку на ресурсы, собранные CDE по всему штату, включая ресурсы общественных организаций, оказывающих поддержку подросткам, подвергшимся дискриминации, преследованиям, запугиванию или издевательствам в школе, а также их семьям. Эти ресурсы должны быть размещены на видном месте на веб-сайте округа таким образом, чтобы они были легко доступны родителям/опекунам и учащимся. (Кодекс об образовании, ст. 234.5, 234.6)
6. Предоставьте учащимся руководство, содержащее соответствующую возрасту информацию, в котором четко описывается политика округа по борьбе с дискриминацией, процедуры подачи жалобы и ресурсы, доступные учащимся, которые считают, что стали жертвами подобного поведения. (Кодекс об образовании 234.1)
7. Ежегодно уведомлять всех учащихся и родителей/опекунов о политике округа по борьбе с дискриминацией, включая обязанность округа обеспечивать безопасную и недискриминационную школьную среду для

всех учащихся, включая трансгендерных и гендерно неконформных учащихся. В уведомлении следует информировать учащихся и родителей/опекунов о возможности встречи с должностным лицом, ответственным за соблюдение требований, для определения наилучшего способа решения проблем, которые могут возникнуть в связи с реализацией округом политики по борьбе с дискриминацией. В уведомлении также следует информировать всех учащихся и родителей/опекунов о том, что, по возможности, округ будет рассматривать интересы и проблемы каждого учащегося в конфиденциальном порядке.

8. Суперинтендант или назначенное им лицо должны обеспечить, чтобы учащиеся и родители/опекуны, включая тех, у кого ограниченное владение английским языком, были уведомлены о том, как получить доступ к соответствующей информации, представленной в политике округа о недискриминации и связанных с ней процедурах подачи жалоб, уведомлениях и формах на понятном им языке.

Если 15 процентов или более учащихся, зачисленных в конкретную школу округа, говорят на одном основном языке, отличном от английского, политика, правила, формы и уведомления округа, касающиеся недискриминации, должны быть переведены на этот язык в соответствии с Образовательным кодексом 234.1 и 48985. Во всех остальных случаях округ должен обеспечить родителям/опекунам с ограниченным знанием английского языка значимый доступ ко всей необходимой информации.

9. Предоставить учащимся, сотрудникам, волонтерам и родителям/опекунам соответствующее возрасту обучение и информацию о политике округа в отношении дискриминации; о том, что считается запрещённой дискриминацией, включая дискриминационное преследование, запугивание, ответные действия или издевательства; о том, как и кому следует сообщать об инциденте; и о том, как предотвратить сегрегацию или формирование стереотипов в отношении учащихся при предоставлении им обучения, руководства, надзора или других услуг. Такое обучение и информация должны включать в себя подробные рекомендации, которые округ может использовать для создания среды, свободной от дискриминации, для всех учащихся округа, включая трансгендерных и гендерно неконформных учащихся.

10. В начале каждого учебного года сообщайте сотрудникам школы, что любой сотрудник, ставший свидетелем любого незаконного акта дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание или травлю в отношении учащегося, обязан вмешаться, если это безопасно. (Кодекс об образовании, ст. 234.1)
11. В начале каждого учебного года информируйте каждого директора или назначенного им лица об ответственности округа за предоставление соответствующей помощи или ресурсов для защиты учащихся от угрожающего или потенциально дискриминационного поведения и обеспечения их права на неприкосновенность частной жизни.

Обеспечение соблюдения политики округа.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны принять соответствующие меры для усиления соблюдения статьи BP 5145.3 «Недискриминация/притеснения». При необходимости эти меры могут включать в себя любое из следующих действий:

1. Удаление вульгарных или оскорбительных граффити
2. Проведение обучения для учащихся, сотрудников и родителей/опекунов о том, как распознать незаконную дискриминацию, как сообщить о ней или подать жалобу и как на нее реагировать
3. Распространение и/или обобщение политики и правил округа в отношении незаконной дискриминации
4. В соответствии с законами о конфиденциальности личных дел учащихся и персонала, доведение до сведения учащихся, родителей/опекунов и общественности плана реагирования школы на незаконную дискриминацию или притеснения.
5. Принятие соответствующих дисциплинарных мер в отношении учащихся, сотрудников и любого лица, предположительно причастного к правонарушениям, нарушающим политику округа, включая любого учащегося, который, как было установлено, подал жалобу на дискриминацию, заведомо ложную.

Процесс подачи жалоб и реагирования на них

Любому ученику, который считает, что он/она подвергся незаконной дискриминации, описанной выше или в политике округа, настоятельно рекомендуется немедленно связаться с должностным лицом, ответственным за соблюдение требований, директором школы или любым другим сотрудником. Кроме того, любому ученику, который стал свидетелем любого такого инцидента, настоятельно рекомендуется сообщить об этом инциденте должностному лицу, ответственному за соблюдение требований, или директору школы, независимо от того, подала ли жалобу предполагаемая жертва.

Любой сотрудник школы, который стал свидетелем инцидента незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, ответные меры или издевательства, должен немедленно вмешаться, чтобы прекратить инцидент, когда это будет безопасно.

Если устное сообщение о незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, ответные меры или издевательства, сделано или получено директором школы или должностным лицом, ответственным за соблюдение требований, он/она должен/должна записать сообщение и призвать ученика или родителя/опекуна подать жалобу в письменной форме в соответствии с положениями AR 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб. После получения устного или письменного уведомления директор школы или сотрудник по обеспечению соответствия требованиям должен начать расследование и немедленно принять меры, необходимые для прекращения дискриминации и обеспечения всем учащимся доступа к образовательной программе и безопасной школьной среде. Любые временные меры, принятые для борьбы с незаконной дискриминацией, не должны, насколько это возможно, ущемлять интересы заявителя или учащегося, ставшего жертвой предполагаемой незаконной дискриминации.

Любое сообщение или жалоба, предполагающие незаконную дискриминацию со стороны директора школы, сотрудника по обеспечению соответствия требованиям или любого другого лица, которому обычно направляется сообщение или подается жалоба, должны быть направлены или поданы суперинтенданту или назначенному им лицу, которые определяют порядок расследования жалобы.

Проблемы, уникальные для интерсекс, небинарных, трансгендерных и гендерно неконформных учащихся

Гендерная идентичность учащегося означает гендерную идентичность, внешность или поведение учащегося, определяемые на основе внутреннего ощущения учащимся своего пола, независимо от того, отличается ли эта гендерная идентичность, внешность

или поведение от традиционно ассоциируемых с физиологией человека или назначенным при рождении полом.

Гендерное самовыражение означает гендерную идентичность внешности и поведения учащегося, независимо от того, связаны ли они стереотипно с полом, назначенным ему при рождении. (Кодекс об образовании, статья 210.7).

Гендерный переход – это процесс, в ходе которого учащийся переходит от проживания и идентификации себя в соответствии с полом, назначенным ему при рождении, к проживанию и идентификации себя в соответствии с полом, соответствующим его гендерной идентичности.

Гендерно неконформный учащийся – это учащийся, чье гендерное самовыражение отличается от стереотипных ожиданий.

Трансгендерный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность отличается от гендера, приписанного ему/ей при рождении.

Интерсекс-учащийся означает учащегося с естественными анатомическими, гормональными, хромосомными и другими особенностями, которые отличаются от ожиданий, обычно связанных с женским и мужским телом.

Небинарный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность выходит за рамки традиционного представления о строго женской или мужской гендерной принадлежности, независимо от того, идентифицирует ли себя учащийся как трансгендер, родился ли он с интерсексуальными признаками, использует ли гендерно-нейтральные местоимения или использует термины «гендер», «гендерквир», «пангендер», «гендерно-неконформный», «гендерный вариант» или другие более конкретные термины для описания своего пола.

Запрещены любые акты вербальной, невербальной или физической агрессии, запугивания или враждебности, основанные на поле, гендерной идентичности или гендерном самовыражении, или имеющие целью или следствием негативное влияние на успеваемость учащегося или создание пугающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды. Примеры видов поведения, запрещенных в округе и которые могут представлять собой притеснения по половому признаку, включают, помимо прочего:

1. Отказ обращаться к ученику по имени и использовать местоимения, соответствующие его/ее гендерной идентичности

2. Принятие дисциплинарных мер или унижение учащегося или отстранение его/ее от участия в мероприятиях за поведение или внешний вид, которые соответствуют его/ее гендерной идентичности или не соответствуют стереотипным представлениям о мужественности или женственности, в зависимости от обстоятельств
3. Блокирование входа ученика в туалет, соответствующий его/ее гендерной идентичности
4. Насмешки над учеником из-за того, что он/она участвует в спортивной деятельности, которая обычно нравится ученикам другого пола
5. Раскрытие трансгендерного статуса студента лицам, не имеющим законной потребности в этой информации, без согласия студента
6. Использование гендерно-специфических оскорблений
7. Физическое нападение на учащегося, мотивированное враждебностью к нему/ней из-за его/ее пола, гендерной идентичности или гендерного самовыражения

Примерами оснований для жалоб являются, помимо прочего, перечисленные выше, а также неправомерное отклонение округом заявленной гендерной идентичности учащегося, отказ в доступе к объектам, соответствующим гендерной идентичности учащегося, неправомерное раскрытие трансгендерного статуса учащегося, дискриминационное применение дресс-кода и другие случаи притеснения по гендерному признаку.
Чтобы гарантировать трансгендерным и гендерно неконформным учащимся те же права, льготы и защиту, которые предоставляются всем учащимся в соответствии с законом и политикой Совета, округ должен рассматривать каждую ситуацию в индивидуальном порядке в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Право на неприкосновенность частной жизни: Трансгендерный или гендерно неконформный статус учащегося является его/ее личной информацией, и округ вправе раскрывать эту информацию третьим лицам только с предварительного письменного согласия учащегося, за исключением случаев, когда раскрытие информации предписано законом или когда у округа имеются убедительные доказательства того, что раскрытие информации необходимо для сохранения физического или психического благополучия учащегося. В любом случае, округ вправе разрешать раскрытие персонально идентифицируемой информации учащегося только сотрудникам, имеющим законный

образовательный интерес, как определено округом в соответствии с 34 CFR 99.31.

Любой сотрудник округа, которому раскрыта информация о трансгендерном или гендерно неконформном статусе учащегося, обязан сохранять конфиденциальность этой информации. Если учащийся раскрывает сотруднику округа гендерную идентичность учащегося, сотрудник должен запросить у учащегося разрешение на уведомление сотрудника по вопросам соответствия. В случае отказа учащегося, сотрудник обязан сохранять конфиденциальность информации учащегося, за исключением случаев, когда он/она обязан(а) раскрыть или сообщить информацию учащегося в соответствии с настоящим административным регламентом, и должен(а) сообщить учащемуся, что запрос учащегося может ограничить возможности округа по удовлетворению потребностей учащегося, связанных с его/ее трансгендерным или гендерно неконформным статусом. Если учащийся разрешает сотруднику уведомить сотрудника по вопросам соответствия, сотрудник должен сделать это в течение трех учебных дней.

При необходимости, учитывая потребность учащегося в поддержке, ответственный за соблюдение требований может обсудить с учащимся необходимость раскрытия информации о трансгендерном или гендерно-неконформном статусе учащегося, его гендерной идентичности или гендерном самовыражении родителям/опекунам и/или другим лицам, включая других учащихся, преподавателей и других взрослых в кампусе. Округ должен предоставлять услуги поддержки, такие как консультирование, учащимся, желающим сообщить родителям/опекунам о своем статусе и нуждающимся в помощи в этом.

2. Определение гендерной идентичности учащегося: Сотрудник, отвечающий за соблюдение требований, должен принять утверждение учащегося о его/ее гендерной идентичности и начать обращаться с ним в соответствии с его/ее гендерной идентичностью, если только сотрудники округа не представят достоверных и обоснованных оснований полагать, что утверждение учащегося имеет ненадлежащую цель.
3. Решение проблем, связанных с переходом учащегося: Сотрудник по обеспечению соответствия должен организовать встречу с учащимся и, при необходимости, с его/ее родителями/опекунами для определения и разработки стратегий, обеспечивающих сохранение доступа учащегося к образовательным программам и мероприятиям. На встрече должны обсуждаться права трансгендерных или гендерно неконформных

учащихся и то, как эти права могут влиять на права других учащихся и быть затронуты ими, а также должны быть рассмотрены конкретные вопросы, связанные с доступом учащегося к учебным заведениям и к программам, услугам или мероприятиям академической или образовательной поддержки, включая, помимо прочего, спорт и другие соревнования. Кроме того, сотрудник по обеспечению соответствия должен определить конкретных сотрудников школы, которым учащийся может сообщить о любой проблеме, связанной с его/ее статусом трансгендерного или гендерно неконформного лица, чтобы можно было оперативно принять меры для ее решения. В качестве альтернативы, если это целесообразно и желательно для учащегося, школа может сформировать для него группу поддержки, которая будет периодически собираться, чтобы оценить, отвечают ли условия для учащегося его/ее образовательным потребностям и обеспечивают ли они равный доступ к программам и мероприятиям, информировать соответствующий персонал о переходе учащегося и служить ресурсом для учащегося, чтобы лучше защитить его от гендерной дискриминации.

4. Доступность помещений, программ и мероприятий, разделенных по половому признаку: Если округ содержит помещения, разделенные по половому признаку, такие как туалеты и раздевалки, или предлагает программы и мероприятия, разделенные по половому признаку, такие как уроки физкультуры, межвузовские виды спорта и межшкольные спортивные программы, учащимся должен быть разрешен доступ к помещениям и участие в программах и мероприятиях, соответствующих их гендерной идентичности.

Чтобы разрешить любые проблемы с конфиденциальностью учащихся при использовании помещений, разделенных по половому признаку, округ должен предложить доступные варианты, такие как гендерно-нейтральный или одноразовый туалет или раздевалка, душевая кабинка с дверью, зона в раздевалке, отделенная занавеской или экраном, доступ в кабинет сотрудника или использование раздевалки до или после других учащихся. Однако округ не должен требовать от учащегося использования этих вариантов из-за того, что он/она является трансгендером или гендерно неконформным.

Кроме того, учащемуся должно быть разрешено участвовать в соответствии с его/ее гендерной идентичностью в других обстоятельствах, когда учащиеся разделены по половому признаку, например, для классных обсуждений, фотосъемок для ежегодника и

экскурсий. Право учащегося на участие в раздельном по половому признаку мероприятии в соответствии с его/ее гендерной идентичностью не делает недействительным или неприменимым любое другое правило права на участие, установленное для участия в мероприятии.

5. Учетные записи учащихся: После зачисления каждого учащегося округ обязан вести обязательную постоянную учетную запись учащегося (официальную запись), в которой указаны пол и официальное имя учащегося.

Изменение имени учащегося, указанного в обязательном личном деле, требуемом согласно разделу 5 CCR 432, допускается только при наличии соответствующих документов. Изменение пола учащегося, указанного в официальном личном деле, требуемом согласно разделу 5 CCR 432, допускается только с письменного разрешения родителя/опекуна, осуществляющего законную опеку над учащимся. (Кодекс об образовании 49061)

Однако, если вместе с запросом на изменение имени или пола учащегося не предоставлены соответствующие документы или разрешение, любые изменения в личном деле учащегося ограничиваются неофициальными документами, такими как табели посещаемости, табели успеваемости и школьные удостоверения личности.

6. Имена и местоимения: По желанию учащегося сотрудники округа обязаны обращаться к нему по имени и местоимениям, соответствующим его/ее гендерной идентичности, без необходимости получения постановления суда или внесения изменений в его/ее официальные документы округа. Однако непреднамеренные оговорки или добросовестные ошибки сотрудников округа при использовании имени учащегося и/или соответствующих местоимений, как правило, не являются нарушением настоящего административного регламента или соответствующих правил округа.
7. Форма/дресс-код: Учащийся имеет право одеваться в соответствии со своей гендерной идентичностью, в соответствии с дресс-кодом, принятым в школе.