



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

3580 Beckworth Drive

707-253-3775

belairepark.nvusd.org

ELAC

Fecha: 3de octubre de 2025

Biblioteca Bel Aire Park

1:20

Asistieron: Raquel De Haro, Arturo De Haro, Maria Torres, Jair Gonzales, Zaidareth Diaz, Janet Garibay Bravo, Zaid Molina

Presentaciones

I Asuntos pendientes

II Asuntos nuevos

A. Plan de seguridad escolar:

La Sra. Title repasó varias secciones del plan de seguridad escolar para 2025-2026. Dedicó mucho tiempo a la nueva estructura de Centigix para alertas y simulacros. Surgieron preguntas al repasar las estructuras implementadas para ayudar a las personas con necesidades especiales durante una emergencia. Explicó cómo el nuevo sistema Centigix resuelve algunos de estos problemas mediante alertas intermitentes de diferentes colores, anunciando la emergencia y alertando automáticamente a las autoridades si es necesario. También repasó las funciones de cada miembro del personal en caso de una emergencia extrema. Explicó las rutas de evacuación y que los maestros y el personal se



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

comunicarían con los padres a través de Parent Square, correo electrónico y mensajes de texto si fuera necesario.

Anuncios del FFC: Se invitó y animó a los padres a asistir a la reunión del 6 de octubre a las 6:00 p. m.

DELAC: Sin novedades

C. Noticias de FFC:

D. DELAC:

E. ELD en la salón de clase/ ELA

III Asuntos futuros:

Próxima reunión: 7 de noviembre



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Bel Aire Park Magnet School

3580 Beckworth Drive
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

ELAC

Date: October 3, 2025

Bel Aire Park Library

1:20

In attendance: Raquel De Haro, Arturo De Haro, Maria Torres, Jair Gonzales, Zaidareth Diaz, Janet Garibay Bravo, Zaid Molina

Introductions

I Old Business

Approval of Minutes:

II New Business

- A. School Safety Plan– Ms. Title went through many sections of the school safety plan for 2025-2026. She spent a lot of time on the new Centigix structure for alerts and drills. Questions arose when she went over the structures in place for helping those with special needs during an emergency. She explained how the new Centigix system solves some of those issues by blinking alerts in different colors, announcing the emergency, and automatically alerting the authorities if needed. She also went over the roles that each staff member has in the case of an extreme emergency. She explained the evacuations routes that would happen and that teachers



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

and staff would contact parents through Parent Square, email, and text if needed.

FFC announcements: Parents were invited and encouraged to attend the meeting on October 6 at 6:00
DELAC: No update

III Future Business:

Next Meeting: November 7

Agenda – Reunión Anual de Padres-
Fecha: 12 de septiembre de 2025
Ubicación: Biblioteca BAP
1:20-2:20

I. Bienvenida y presentaciones

II. Resumen del Programa y Servicios (Título I, ELAC, SSC). La directora explicó el propósito del comité ELAC y los fondos del Título I para los estudiantes de inglés. Explicó que el ELAC es un consejo asesor sobre presupuesto, plan de seguridad, plan escolar y otras decisiones importantes. También habló sobre el Consejo Escolar y los aspectos de votación y gobierno del comité. Aún hay vacantes en el SSC y oportunidades para que los padres del ELAC participen.

III. Revisar y discutir/revisar la política de participación de los padres en la escuela

Se presentó la Política de Participación de Padres del Parque Bel Aire. Se anima a los padres a participar en la escuela de diversas maneras.

IV. Procedimientos uniformes de quejas y notificación -[Inglés](#) [Español](#)

Este documento está disponible y fue presentado para explicar los procedimientos para quejas uniformes según la Ley Williams.

V. Composición y elecciones del consejo escolar

- a. Primaria: Director, 3 maestros, 1 miembro del personal escolar, 5 padres**

VI. Resultados de CAASPP/CAA/CAST u otras evaluaciones (ELPA)C, Estrella, DWA, PhAptitud física)

La Sra. Tite presentó los resultados de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP), centrándose en el crecimiento entre cohortes. A continuación, analizó la relación entre el dominio del inglés y el dominio de la lectura y las matemáticas. Los padres tenían preguntas sobre la prueba ELPAC y qué significa que un estudiante sea competente. El enlace con los padres y el director explicaron que la prueba se administra en febrero y que, cuando los estudiantes son competentes, se les reclasifica y no tienen que volver a realizarla.

VII. Recursos para padres: El enlace de padres respondió preguntas del grupo sobre posibles temas y recursos para llevar a futuras reuniones.

VIII. Se discutieron los servicios y apoyos extraescolares: Cool School y Child Care, y se respondieron preguntas.

IX. Otro

Próxima reunión: 3 de octubre de 2025

Agenda – Annual Parent Meeting -
Date: September 12, 2025
Location: BAP Library
1:20-2:20

I. Welcome and Introductions

II. Overview of Program & Services (Title I, ELAC, SSC) The Principal discussed the purpose of the ELAC committee and Title 1 funds relative to English Learners. She explained that the ELAC is an advisory board on budget, safety plan, school plan, and other important decisions. She also discussed the School Site Council, and the voting and governing aspects of the committee. There are still vacancies in the SSC, and opportunities for ELAC parents to participate.

III. Review & Discuss/Revise School-Based Parent Involvement Policy
Parent Involvement Policy for Bel Aire Park was presented. Parents are encouraged to participate at school in multiple ways.

IV. Uniform Complaint Procedures & Notification - [English](#) [Spanish](#)

This document is available and was presented to explain the procedures for Uniform Complaints according to the Williams Act

V. School Site Council Composition and Elections

a. Elementary: Principal, 3 teachers, 1 school staff, 5 parents

VI. CAASPP/CAA/CAST or other Assessment Results (ELPAC, Star, DWA, Physical Fitness)

Ms. Tite presented CAASPP results focusing on the growth between cohorts. She then discussed the relationship between English proficiency and proficiency in reading and math. Parents had questions about the ELPAC



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

test and what it means when a student is proficient. Parent Liaison and the principal explained that the test is administered in February, and when students are proficient, they are redesignated and do not have to take the test again.

- VII. Parent Resources - Parent Liaison took questions from the group about possible topics and resources to bring to future meetings.
- VIII. After-School Supports and Services—Cool School and Child care were discussed and questions answered.
- IX. Other

Next Meeting: October 3, 2025

ELAC

Date: May 20, 2025

Bel Aire Park Library

1:20

**In attendance: María Torres, Luz Mendoza, Raquel de Haro
Janet Graibay Bravo, Kim Title, Ali Salgado**

Introductions

I Old Business

- A. Approval of minutes: Janet motioned to approve the minutes from the March meeting. Maria seconded the motion.

II New Business

B. School Plan –Kim walked through the test scores and how the SPSA goals were formed based on the needs of the students. Kim talked about each of the four goals of the school and how it will impact student learning for the next school year. Goal three was of specific interest because of the parent-community involvement. Ali and Kim answered clarifying questions

C. Ali Updates and PLannngn–Ali spoke of ideas for yext year’s ELAC meetings and the family engagement meetings. She explained that she would be bringing in outside agencies to present information to parents she also gave information about English classes at the adult school. The parents had great ideas for how to engage parents further

III Closing– Next meeting Setember, 2024. Meeting closed at 2:20

Bel Aire Park Magnet School

3580 Beckworth Drive
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

ELAC

Asistencia

**Presentaciones María Torres, Luz Mendoza, Raquel de Haro
Janet Graibay Bravo**

I Asuntos pendientes

Aprobación de actas: **María Torres aprobó el acta y Luz Mendoza la secundó.**

II Asuntos nuevos

A. Presupuesto para el año escolar 2025-2026

La directora Kim Title presentó el borrador del presupuesto para el año escolar 2025-2026. Este refleja el presupuesto del año escolar 2024-2025, con un saldo similar al del año anterior. Los fondos del Título 1 representan la mayor cantidad de dinero y se destinan a financiar la ayuda para la intervención, el enlace con los padres y un día para el maestro de intervención. Los padres coincidieron en que este es un uso importante de los fondos.

B. Informe del director

La directora Kim Title informó sobre la jornada de desarrollo profesional del 7 de marzo, en la que los maestros dedicaron su tiempo a alinear los estándares prioritarios de ciencias y lengua y literatura con sus unidades de indagación del IB.

También compartió cómo los maestros lograron encontrar alegría a través del juego, dedicando media hora del día a juegos de educación física. La directora Title habló sobre cada unidad que se imparte actualmente en cada grado, así como sobre la Exhibición en 5.º grado. Los alumnos de 5.º grado presentarán su aprendizaje y acciones el viernes 21 de marzo. También habló sobre la prueba ELPAC, que se está administrando a todos los alumnos de kínder a 5.º grado.

C. ¿Qué necesitan los padres?

Los padres expresaron claramente su deseo de recibir consejos sobre ayuda con las tareas en casa, un tutorial sobre el



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

programa de matemáticas y ver qué aplicaciones y programas están usando los alumnos en iPads y Chromebooks.

Los padres también compartieron ideas sobre cómo animar a más padres a formar parte del ELAC. Entre las sugerencias se incluyeron la alimentación, la redacción que indique que se espera que los padres formen parte del comité, entre otras.

III Cierre

La reunión se levantó a las 2:20.

ELAC

Date: March 14, 2025

Bel Aire Park Library

1:20

**In attendance: Maria Torres, Luz Mendoza, Raquel de Haro
Janet Graibay Bravo**

Introductions

I Old Business

**Approval of minutes: Maria Torres approved the minutes,
and Luz Mendoza seconded.**

II New Business

D. Budget for 2025-2026 School year

Principal Kim Title presented the budget draft for 25-26. It mirrors the budget from 24-25 with the balance for each budget similar to the previous year. Title 1 funding is the biggest pot of money and goes to fund the intervention aid, the parent liaison, and a day of the intervention teacher. Parents agreed that this is an important use of the funding.

E. Principal's report

Principal Kim Title reported about the March 7 PD day with teachers using their time to align priority standards in science and Language Arts into their IB units of inquiry. She also shared how teachers were able to find joy through play with a half hour of the day dedicated to PE games.

Principal Title discussed each unit that is currently being taught in each of the grade levels, as well as Exhibition in 5th grade. 5th graders will present their learning and action on Friday, March 21.

She also talked about the ELPAC test, which is currently being administered to all K-5th grade students.

F. What do parents need?

Parents were clear that they would like tips on homework help at home, a tutorial on the math program, and to see what apps and programs students are working on on iPads and Chromebooks.

Parents also shared ideas about how to encourage more parents to be a part of ELAC. Suggestions included food, wording stating that parents are expected to be a part of the committee, and other ideas as well.



III Closing The meeting was adjourned at 2:20.



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Bel Aire Park Magnet School

3580 Beckworth Drive
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

ELAC

Fecha: 7 de febrero de 2025

Biblioteca de Bel Aire Park

1:45

Introducciones

I Asuntos pendientes

Aprobación de las actas: Se aprobaron las actas

II Asuntos nuevos

A. Recursos para padres y estudiantes para familias inmigrantes

Luz presentó información de la oficina del distrito y de Puertas Abiertas sobre los derechos de los padres y los recursos disponibles para familias inmigrantes. Se incluyeron tarjetas rojas con derechos familiares, tarjetas amarillas con recursos de asistencia legal, el paquete de la oficina del NVUSD y otros recursos. Durante la sesión de preguntas y respuestas, la conversación contenía información sobre el Departamento de Policía de Napa y la relación positiva que tiene el NVUSD con ellos, la seguridad en las escuelas y la comunicación continua.



III Cierre

Luz y la Sra. Title cerraron la reunión a las 2:20 con la promesa de una comunicación continua.

Bel Aire Park Magnet School

3580 Beckworth Drive

707-253-3775

belairepark.nvusd.org

ELAC

Date: February 7, 2025

Bel Aire Park Library

1:45

In attendance: Kim Title, Luz Mendoza, Maria Salmeron, Raquel De Haro, Maria Torres, Janet Gribay Bravo

Introductions

I Old Business

Approval of Minutes: Minutes were approved

II New Business

G. Parent and Student Resources for Immigrant Families

Luz presented information from the district office and Puertas Abiertas about parent rights and available resources for immigrant families. Included were red cards with family rights, yellow cards with legal aide resources, the packet from the NVUSD office, and other resources. During question and answer, conversation contained information about Napa PD, and the positive relationship NVUSD has with them, safety at schools, and continued communication.

III Closing



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Luz and Ms. Title closed the meeting at 2:20 with the promise of continued communication.

3580 Beckworth Drive
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

ELAC

Fecha: 18 de octubre de 2024

Biblioteca Bel Aire Park

1:45

Asistieron: Kim Title, Raquel De Haro, Arturo De Haro, Janat Garibay Bravo, Materesa Llamas C., Ali Salgado

Presentaciones

I Asuntos pendientes

Aprobación de las actas: Se leyeron y aprobaron las actas.

II Asuntos nuevos

A. Plan de seguridad escolar: Kim Title presentó el Plan de seguridad escolar de California para el año escolar actual.

Objetivo 1: el 100 % de los maestros implementarán el plan de estudios SEL, las herramientas PBIS y la caja de herramientas e integrarán los rasgos del perfil del alumno.

Objetivo 2: reducir las dificultades totales de los estudiantes en SDQ. El SDQ urgente se ha reducido con respecto al año pasado.

Las adaptaciones para estudiantes con discapacidades es una nueva sección este año. Se formará un comité para crear y comunicar formas de abordar esto.



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Los procedimientos de respuesta para actividades peligrosas, violentas o ilegales también son una nueva sección. Crea protocolos para los procedimientos de respuesta.

***Se respondieron todas las preguntas.

B. Capacitación de ELAC: Ali explicó que ella y Kim asistirían a la capacitación de ELAC, dirigida por CABE, el sábado 19 de octubre, y que informarían en la próxima reunión de ELAC.

C. Noticias de FFC: Ali habló sobre FFC e invitó a las familias a unirse

D. DELAC: no hay informe de DELAC.

III Asuntos futuros:

Próxima reunión: 8 de noviembre, 1:20



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Bel Aire Park Magnet School

3580 Beckworth Drive
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

ELAC

Date: October 18, 2024

Bel Aire Park Library

1:45

In attendance: Kim Title, Raquel De Haro, Arturo De Haro, Janat Garibay Bravo, Materesa Llamas C., Ali Salgado

Introductions

I Old Business

Approval of Minutes: [Minutes were read and approved.](#)

II New Business

H. School Safety Plan—[Kim Title presented the California School Safety Plan for the current school year.](#)

- [1. Goal 1: 100% of teachers will implement SEL curriculum, PBIS Tools and Tool Box and integrate Learner Profile Traits.](#)
- [2. Goal 2: Reduce total student difficulties on SDQ. Urgent SDQ has reduced from last year.](#)
- [3. Adaptations for Students with Disabilities is a new section this year. A committee will be formed to create and communicate ways this is addressed](#)
- [4. Response procedures for dangerous, violent or unlawful activity is also a new section. Creates protocols for response procedures.](#)



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

***All questions were addressed,
ELAC training: Ali explained that she and Kim were going to the ELAC training, led by CAFE on Saturday, Oct. 19. and would report back at the next ELAC meeting.

FFC announcements: Ali spoke about FFC and invited all families

DELAC: No announcements for DELAC

III Future Business:

Next Meeting: 8 de noviembre, 1:20



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Bel Aire Park
3580 Beckworth
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

Título I Comité Asesor Distrital Co
Agenda – Reunión Anual de Padres -
Fecha: 6 de septiembre de 2024
Ubicación: Biblioteca BAP
1:50-2:50

Bienvenida y presentaciones

Kim Title (directora) y Ali (enlace de padres) dieron la bienvenida a las familias y hablaron sobre la agenda del día. También recordaron a todos sobre la hoja de registro.

Descripción general del programa y los servicios (Título I, ELAC, SSC)

Kim habló sobre los servicios del Título 1, las reuniones de ELAC y su propósito como consejo asesor, y el SSC como un organismo de toma de decisiones. Repasó brevemente el presupuesto del Título 1 y lo que se estaba comprando con los fondos este año.

Revisar y discutir/revisar la Política de participación de los padres en la escuela

Kim revisó y discutió la Política de participación de los padres en la escuela y pidió cualquier revisión. No había ninguno en este momento. Nadine Yanez, miembro de la Junta del Club de Familias y Profesores, presentó algunas de las formas en que los padres pueden ofrecerse como voluntarios en las aulas y con el FFC. Se animó a los padres a asistir a una reunión del FFC y ayudar con las actividades y funciones de recaudación de fondos de la escuela.

Procedimientos y notificaciones uniformes de quejas - Inglés Español

Kim distribuyó los Procedimientos y notificaciones uniformes de quejas a todos los participantes y habló sobre su propósito.

Composición y elecciones del consejo del sitio escolar

Primaria: Director, 3 maestros, 1 miembro del personal escolar, 5 padres

Kim explicó sobre el SSC, su propósito y los tipos de temas y decisiones que toma este organismo. El SSC actualmente tiene a todos los miembros en su segundo mandato, pero alentó a los padres a postularse para la elección del próximo año.

Resultados de la CAASPP/CAA/CAST u otras evaluaciones (ELPAC, Star, DWA, aptitud física)



Bel Aire Park
Magnet School
Where every child has a voice

Kim habló de los resultados de la CAASPP de la primavera pasada y habló con los padres sobre las puntuaciones de los estudiantes de inglés. Kim habló sobre las formas de aumentar las puntuaciones aumentando las habilidades de los estudiantes para comprender y trabajar en inglés. Ali ayudará a los recién llegados a hacer la transición a la escuela y trabajará con estudiantes que tienen dificultades para aprender inglés. Los estudiantes que tienen dificultades con la lectura o las matemáticas serán incluidos en la intervención de nivel 2 si no se logran avances a través del nivel 1, el aula, la enseñanza y las intervenciones. Kim también habló sobre la reclasificación y la prueba ELPAC. Habló sobre la prueba STAR que se está administrando actualmente en el aula.

Recursos para padres:

Ali habló con los padres sobre la comunicación dentro de la escuela y los próximos eventos. También habló sobre los próximos temas y los oradores invitados que le gustaría traer para futuras reuniones. Ali obtuvo algunas ideas de sus padres sobre sus necesidades y los temas que les gustaría que se abordaran.

Apoyos y servicios extraescolares

Monica Linarte, de Cool School, habló sobre el programa extraescolar Cool School que se ofrece en el campus y respondió muchas preguntas sobre el plan de estudios, el pago y las becas, y cómo inscribirse. Ali y Monica ayudaron a algunos padres a inscribirse.

Otros

Ali se quedó después y continuó respondiendo preguntas de los padres.

Próxima reunión: 13 de octubre de 2024

Bel Aire Park
3580 Beckworth
707-253-3775
belairepark.nvusd.org

Agenda – Annual Parent Meeting -
Date: September 6, 2024
Location: BAP Library
1:50-2:50

X. Welcome and Introductions



Kim Title (principal) and Ali (parent liaison) welcomed families and discussed the day's agenda. They also reminded everyone about the sign-in sheet.

XI. Overview of Program & Services (Title I, ELAC, SSC)

Kim talked about Title 1 services, ELAC meetings and their purpose as an advisory council, and SSC as a decision-making body. She briefly went over the Title 1 budget and what the funding was purchasing this year.

XII. Review & Discuss/Revise School-Based Parent Involvement Policy

Kim reviewed and discussed the school-based Parent Involvement Policy and asked for any revisions. There were none at this time. Nadine Yanez, a member of the Family Faculty Club Board, presented some of the ways parents could volunteer in the classrooms and with the FFC. Parents were encouraged to attend an FFC meeting and help out with school fundraisers and functions.

XIII. Uniform Complaint Procedures & Notification - [English](#) [Spanish](#)

Kim passed out the Uniform Complaint Procedures and Notifications to all participants and talked about its purpose.

XIV. School Site Council Composition and Elections

a. Elementary: Principal, 3 teachers, 1 school staff, 5 parents

Kim explained about SSC, its purpose, and the kinds of topics and decisions this body makes. The SSC currently has all members in their second term, but she encouraged parents to run for next year's election.

XV. CAASPP/CAA/CAST or other Assessment Results (ELPAC, Star, DWA, Physical Fitness)

Kim spoke of the CAASPP results from last spring and spoke with parents about scores for English Language Learners. Kim talked about ways to increase the scores by increasing students' abilities to understand and work in English. Ali is going to help newcomers transition into the school and work with students who are struggling to acquire English. Students who are struggling with reading or math will be included in Tier 2 Intervention if progress is not being made through Tier 1, classroom, teaching and interventions. Kim also talked about redesignation and the ELPAC test. She talked about the STAR test that is currently being administered in the classroom.

XVI. Parent Resources -

Ali talked to parents about communication within the school and upcoming events. She also talked about upcoming topics and guest speakers she would like to bring in for future meetings. Ali gained some ideas from their parents about their needs and topics they would like to see addressed.

XVII. After-School Supports and Services

Monica Linarte, from Cool School, spoke about the Cool School after-school program offered on campus and answered many questions about the curriculum, payment and scholarships, and how to enroll. Ali and Monica helped some parents enroll.

XVIII. Other



Ali stayed after and continued answering questions from parents.

Next Meeting: October 13, 2024