

Дата первоначального принятия: 06/09/2020 | Дата  
последнего пересмотра: 06/11/2024 | Дата последнего  
пересмотра: 06/11/2024

### **Примеры запрещённого поведения.**

Травля — это агрессивное поведение, которое подразумевает реальный или кажущийся дисбаланс сил между людьми с намерением причинить эмоциональный или физический вред. Травля может быть физической, вербальной или социально-реляционной и может включать в себя единичное серьёзное действие или повторение или потенциальное повторение преднамеренного действия. Травля включает, помимо прочего, любые действия, описанные в Образовательном кодексе 48900(r).

Кибертравля включает в себя электронное создание или передачу оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков или изображений, которые могут быть распространены, отправлены или опубликованы публично. Кибертравля может включать, помимо прочего, личную или конфиденциальную информацию, вызывающую унижение, ложную или негативную информацию, дискредитирующую или умаляющую, или угрозы физического вреда. Кибертравля также может включать в себя взлом электронного аккаунта другого человека или использование его онлайн-идентификации с целью нанести ущерб его репутации.

Примеры типов поведения, которые могут представлять собой травлю и запрещены округом, включают, помимо прочего:

1. Физическое издевательство: действие, наносящее вред телу или имуществу человека, такое как удары, пинки, щипки, плевики, подножки, толчки, изъятие или поломка чужих вещей или жестокие или грубые жесты руками.
2. Словесная травля: действие, которое включает в себя произнесение или написание оскорбительных слов, таких как поддразнивание, оскорбления, неуместные комментарии сексуального характера, насмешки или угрозы причинения вреда.
3. Социальная/реляционная травля: действие, которое наносит вред репутации или отношениям человека, например, намеренное исключение человека из

какого-либо мероприятия, принуждение других людей не дружить с кем-либо, распространение слухов или публичное смущение кого-либо.

4. Кибербуллинг: действие, которое происходит на электронных устройствах, таких как компьютеры, планшеты или мобильные телефоны, например, отправка унижительных или оскорбительных текстовых сообщений, личных сообщений или публичных публикаций в приложениях социальных сетей, игровых форумах или электронных письмах, распространение слухов по электронной почте или путем публикации на сайтах социальных сетей, пристыжение или унижение путем предоставления другим возможности просматривать, участвовать или делиться унижительным или вредным контентом, а также размещение или распространение неловких фотографий, видео, веб-сайтов или поддельных профилей.

### **Меры по предотвращению издевательств**

Суперинтендант или назначенное им лицо должны принять меры по предотвращению издевательств в школах округа, включая, помимо прочего, следующее:

1. Разработка стратегического плана по школьным связям и социальным навыкам с отслеживанием контрольных показателей, который может включать предоставление регулярных возможностей и пространств для учащихся, чтобы развивать социальные навыки и укреплять отношения, а также поощрение поддержки со стороны взрослых со стороны семьи и персонала школы, программ, проводимых сверстниками, и партнерских отношений с ключевыми общественными группами, внедрение социальных образовательных методов, таких как проекты совместного обучения, которые могут улучшить результаты обучения, а также отношения сверстников, создание поддерживающей школьной среды, которая способствует принадлежности посредством справедливого управления классом, наставничества и групп поддержки сверстников, которые позволяют учащимся опираться друг на друга и учиться на опыте друг друга, и встраивание социальных связей в курсы санитарного просвещения, включая информацию о последствиях социальных связей для физического и психического здоровья, ключевых факторах риска и защитных факторах, а также стратегиях по усилению социальных связей
2. Обеспечение того, чтобы каждая школа установила четкие правила поведения учащихся и сотрудников, а также внедрила стратегии, способствующие созданию

позитивного, поддерживающего и коллективного школьного климата.

3. Предоставление учащимся информации через учебные пособия, веб-сайты округа и школы, социальные сети и другие соответствующие возрасту средства о правилах округа и школы, касающихся травли, о механизмах, доступных для сообщения об инцидентах или угрозах, а также о последствиях участия в травле.
4. Поощрение учащихся сообщать сотрудникам школы, если они подвергаются издевательствам или подозревают, что другой ученик подвергается издевательствам, а также предоставление средств, с помощью которых учащиеся могут конфиденциально и анонимно сообщать об угрозах или инцидентах.
5. Проведение оценки случаев травли в каждой школе и, при необходимости, усиление контроля и безопасности в местах, где травля случается чаще всего, например, в коридорах, туалетах и кафетериях.
6. Ежегодное уведомление сотрудников округа о том, что в соответствии с Образовательным кодексом 234.1 любой сотрудник школы, ставший свидетелем акта травли в отношении ученика, обязан немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это будет безопасно.

### **Повышение квалификации персонала.**

Суперинтендант или назначенное им лицо должны ежегодно предоставлять всем сертифицированным сотрудникам и другим сотрудникам, регулярно взаимодействующим с учащимися, онлайн-модуль Департамента образования Калифорнии (CDE), посвященный динамике травли и кибербуллинга, включая выявление травли и кибербуллинга и реализацию стратегий борьбы с ними. (Кодекс об образовании 32283.5). Суперинтендант или назначенное им лицо должны проводить обучение учителей и других сотрудников школы с целью повышения их осведомленности о юридических обязательствах округа и его сотрудников по предотвращению дискриминации, преследований, запугивания и травли в отношении учащихся округа. Такое обучение должно быть направлено на развитие у сотрудников навыков:

1. Обсудите разнообразие состава учащихся и школьного сообщества, включая их различный опыт иммиграции.
2. Обсудите со студентами стратегии предотвращения травли и научите их распознавать поведение и особенности лиц, совершающих травлю, и их жертв.
3. Определите признаки травли или домогательства
4. При обнаружении случаев издевательств немедленно принимайте корректирующие меры.
5. Сообщайте об инцидентах в соответствующие органы, включая правоохранительные органы в случаях преступного поведения.

### **Информация и ресурсы.**

Суперинтендант или назначенное им лицо должны разместить на веб-сайте округа на видном месте и в легкодоступной для учащихся и родителей/опекунов форме информацию о предотвращении издевательств и преследований, которая включает следующее: (Кодекс об образовании 234.6)

1. Политика округа по профилактике самоубийств среди учащихся, включая ссылку на политику
2. Определение дискриминации по половому признаку и притеснения, изложенное в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8
3. Информация о Разделе IX, размещенная на веб-сайте округа в соответствии с Образовательным кодексом 221.61, и ссылка на информацию о Разделе IX, размещенная на веб-сайте CDE в соответствии с Образовательным кодексом 221.6
4. Политика округа в отношении сексуальных домогательств в отношении учащихся, профилактики и реагирования на насилие на почве ненависти, дискриминацию, преследования, запугивание, издеательства и кибербуллинг
5. Раздел о травле в социальных сетях, включающий все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6 как возможные площадки для травли в социальных сетях.
6. Ссылка на общегосударственные ресурсы, включая общественные организации, составленные CDE в соответствии с Образовательным кодексом 234.5.
7. Любая дополнительная информация, которую суперинтендант или назначенное им лицо сочтет важной для предотвращения издевательств и преследований.

## **Обучение учащихся**

По мере необходимости округ должен предоставлять учащимся обучение в классе или других образовательных учреждениях, которое способствует социально-эмоциональному обучению, навыкам эффективного общения и разрешения конфликтов, воспитанию характера/ценностей, уважению к культурным и индивидуальным различиям, развитию самооценки, навыкам напористости, навыкам цифровой и медийной грамотности и надлежащему поведению в Интернете.

Округ также должен информировать учащихся о негативном влиянии издевательств, дискриминации, запугивания и преследований по признаку фактического или предполагаемого иммиграционного статуса, религиозных убеждений и обычаев или любых других индивидуальных предубеждений или предрассудков.

Учащихся следует учить разнице между надлежащим и ненадлежащим поведением, тому, как отстаивать свои права, как помогать другому ученику, подвергающемуся издевательствам, и когда обращаться за помощью к взрослому, которому доверяют. В качестве образцов для подражания для учащихся сотрудники несут ответственность за обучение и моделирование уважительного поведения и создание безопасной и поддерживающей учебной среды, и должны демонстрировать эффективные навыки решения проблем и управления гневом.

Чтобы воспрепятствовать кибербуллингу, учителя могут советовать учащимся быть осторожными при обмене паролями, личными данными или личными фотографиями в Интернете и учитывать последствия негативных комментариев о других людях в Интернете.

## **Сообщение о нарушениях и подача жалоб**

Любой учащийся, родитель/опекун или другое лицо, которое считает, что учащийся подвергся издевательствам или стал свидетелем издевательств, может сообщить об этом инциденте учителю, директору, должностному лицу по обеспечению соответствия или любому другому доступному сотруднику школы.

При подаче сообщения о издевательствах директор или должностное лицо округа по обеспечению соответствия должны сообщить учащемуся или родителю/опекуну о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с AR 1312.3 - Единые процедуры подачи жалоб. Учащемуся, который является предполагаемой жертвой издевательств, должна быть предоставлена возможность описать инцидент, указать

свидетелей, которые могут располагать соответствующей информацией, и предоставить другие доказательства издевательств.

В течение одного рабочего дня с момента получения такого сообщения сотрудник должен уведомить директора об этом сообщении, независимо от того, была ли подана единая жалоба. Кроме того, любой сотрудник школы, ставший свидетелем случая травли в отношении учащегося, обязан в течение одного рабочего дня сообщить о таком случае директору школы или окружному должностному лицу, ответственному за соблюдение требований, независимо от того, подала ли предполагаемая жертва жалобу.

В течение двух рабочих дней с момента получения сообщения о травле директор школы должен уведомить окружного должностного лица, ответственного за соблюдение требований, указанного в пункте AR 1312.3.

Любое лицо, обладающее информацией о кибербуллинге, должно сохранять и распечатывать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по его мнению, представляют собой кибербуллинг, и должно уведомить учителя, директора или другого сотрудника, чтобы вопрос мог быть расследован. Если расследование приводит к выводу, что ученик использовал сайт или службу социальной сети, чтобы запугивать или преследовать другого ученика, суперинтендант или назначенное им лицо может сообщить о кибербуллинге в социальную сеть и может потребовать удаления материала.

### **Дисциплинарные/исправительные меры**

Исправительные меры для ученика, совершившего акт издеательства любого типа, могут включать в себя консультирование, поведенческое вмешательство и образование, и, если поведение является серьезным или широко распространенным, как определено в Образовательном кодексе 48900, может включать в себя отстранение от занятий или исключение в соответствии с политикой и правилами округа.

При необходимости, исходя из серьезности или распространенности издеательства, суперинтендант или назначенное им лицо должно уведомить родителей/опекунов жертв и преступников и может связаться с правоохранительными органами.

### **Вспомогательные службы**

Суперинтендант, директор или назначенное директором лицо могут направить жертву, свидетеля, преступника или другого учащегося, пострадавшего от издевательств, к

школьному консультанту, школьному психологу, социальному работнику, сотруднику службы охраны детства, школьной медсестре или другому персоналу службы поддержки школы для ведения случая, консультирования и/или участия в программе восстановительного правосудия по мере необходимости. (Кодекс об образовании 48900.9)

Если какой-либо учащийся, вовлеченный в издевательства, проявляет настораживающие признаки суицидальных мыслей или намерений или намерения причинить вред другому человеку, суперинтендант или назначенное им лицо должны, по мере необходимости, внедрить окружные протоколы вмешательства, которые могут включать, помимо прочего, направление в окружные или общественные службы психического здоровья, к другим медицинским работникам и/или в правоохранительные органы в соответствии с Политикой совета и Административным регламентом 5141.52 – Предотвращение самоубийств.