

West Rusk Intermediate
Parent/Student/Teacher/School Compact
Approved by the Campus Site-based Committee for
2025-2026

The West Rusk Intermediate School is devoted to ensuring that all its children have access to a quality education by providing a well-balanced curriculum designed to equip our students with the tools and understanding necessary to be successful in the challenges of work and life as presented by an ever-changing society.

PARENT / GUARDIAN

I will:

- Ensure my child attends school regularly, arrives on time, and is prepared for learning (with completed homework, required supplies, appropriate rest).
- Monitor my child's homework and provide a place and schedule for reading practice and study time at home.
- Communicate with my child's teacher(s) as needed, attend parent-teacher conferences, review school communications, and respond in a timely manner.
- Support the school's efforts to maintain a safe, respectful, and productive learning environment by reinforcing school/class expectations at home.
- Participate in parent meetings and training/activities when able whether in regards to education or use of extracurricular time.
- Participate, as appropriate, in school-community-family events and decision-making (e.g., volunteer, attend workshops, join parent advisory groups).

STUDENT:

I will:

- Attend school regularly, be on time, and be prepared for classes.
- Complete assignments on time.
- Follow school and classroom rules, respect myself and others.
- Pay attention and ask for help when needed.
- Make sure that my parents / guardians receive all school communications.

SCHOOL/TEACHER:

We will:

- Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student.
- Communicate regularly with parents/guardians about student progress, including through parent-teacher conferences, report cards, progress reports, Remind, and other means.
- Assist parents with ways to help their children in the home.
- Be aware of the needs of all children and strive to meet those needs.
- Offer opportunities for parents/guardians to volunteer in the classroom, observe classroom activities, and participate in school decision-making (as feasible).
- Provide a safe and orderly environment for learning.
- Provide timely and regular information on school-wide activities and events.

PARENT/SCHOOL/STUDENTS:

We will:

- Communicate regularly about student learning and progress.
- Work together to solve problems that affect student learning or school experience.
- Support one another in building a strong school-family-community partnership which fosters student success.
- Review this compact each year and update it jointly to reflect current school goals, student needs, and family input.

West Rusk Intermediate
Pacto entre padres/estudiantes/maestros/escuelas
Aprobado por el Comité del Campus para
2025-2026

La Escuela Intermedia de West Rusk se dedica a garantizar que todos sus niños tengan acceso a una Educación de calidad al proporcionar un plan de estudios bien equilibrado diseñado para equipar a nuestros estudiantes con las herramientas y la comprensión necesarias para tener éxito en los desafíos del trabajo y la vida presentados por una sociedad en constante cambio.

PADRES/TUTORES

Lo haré:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y esté preparado para aprender (con la tarea completa, los útiles necesarios y un descanso adecuado).
- Supervisar la tarea de mi hijo, proporcionarle un lugar y un horario para practicar la lectura y el tiempo de estudio en casa.
- Comunicarme con los maestros de mi hijo según sea necesario, asistir a conferencias de padres y maestros, revisar las comunicaciones escolares y responder de manera oportuna.
- Apoye los esfuerzos de la escuela para mantener un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y productivo reforzando las expectativas de la escuela/clase en casa.
- Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividades cuando sea posible, ya sea con respecto a la educación o el uso del tiempo extracurricular.
- Participar, según corresponda, en eventos y toma de decisiones de la escuela, la comunidad y la familia (por ejemplo, ser voluntario, asistir a talleres, unirse a grupos asesores de padres).

ESTUDIANTE

Lo haré:

- Asistir a la escuela con regularidad, llegar a tiempo y estar preparado para las clases.
- Seguir las reglas de la escuela y ser responsable de mi propio comportamiento y decisiones.
- Prestar atención y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer por diversión.
- Asegurarme de que mis padres/tutores reciban toda la comunicación escolar.
- Completar las tareas a tiempo y lo mejor que pueda.
- Comer un desayuno saludable cada mañana y elegir alimentos saludables.

ESCUELA/MAESTRA

Lo haremos:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante.
- Comunicarse regularmente con los padres/tutores sobre el progreso de los estudiantes, incluso a través de conferencias de padres y maestros, boletas de calificaciones, informes de progreso, recordatorios y otros medios.
- Ayudar a los padres con formas de ayudar a sus hijos en el hogar.
- Sea consciente de las necesidades de todos los niños y esfuércese por satisfacerlas.
- Ofrecer oportunidades para que los padres/tutores sean voluntarios en el aula, observen las actividades del aula y participen en la toma de decisiones escolares (según sea posible).
- Proporcionar un ambiente seguro y ordenado para el aprendizaje.
- Proporcionar información oportuna y regular sobre actividades y eventos a nivel escolar.

PADRE/ESCUELA/ESTUDIANTES:

Lo haremos:

- Comunicarse regularmente sobre el aprendizaje y el progreso de los estudiantes.
- Trabajar juntos para resolver problemas que afectan el aprendizaje de los estudiantes o la experiencia escolar.
- Apoyarse unos a otros para construir una asociación sólida entre la escuela, la familia y la comunidad que fomente el éxito de los estudiantes.
- Revise este compacto cada año y actualícelo conjuntamente para reflejar los objetivos escolares actuales, las necesidades de los estudiantes y los comentarios de las familias.