



Reunión Annual de Título I

*Una Presentación Conjunta del
Departamento de Programas Federales
y Estatales y las Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y hablar sobre los programas Título I, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el Programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Eligibilidad para el Año Escolar 2025-2026**
 - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
 - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y mixtas - DDE K-8 es una escuela mixta. 67% para las escuelas secundarias DDE K-8 Actualmente = 84%



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.

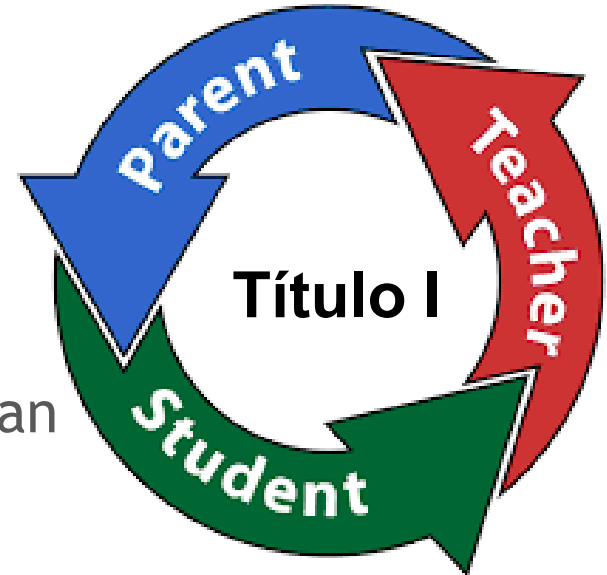


¿Qué significa para Nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias estén informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
 - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

- *Resumen del Plan de Trabajo Social (PTS) de la escuela*
- *Evaluación Integral de Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de Padres y Familias (PPPF)*
- *Componentes Narrativos*



Evaluación integral de necesidades (PM2 del año fiscal 2025)

| Grade | ELA | Math | Science | Civics |
|-------|-----|------|---------|--------|
| K | 50% | 60% | | |
| 1 | 46% | 40% | | |
| 2 | 35% | 42% | | |
| 3 | 43% | 57% | | |
| 4 | 51% | 42% | | |
| 5 | 49% | 64% | 42% | |
| 6 | 63% | 38% | | |
| 7 | 68% | 52% | | 67% |



Evaluación de necesidades

Habilidades básicas de lectura

Fonética

Volumen y resistencia en la lectura

Estudiantes con discapacidades

Estudiantes de inglés como segunda lengua

Habilidades matemáticas básicas: dificultades para alcanzar el nivel de grado

Resistencia para resolver problemas complejos (de varios pasos)

Motivación (falta de resistencia ante la cantidad de exámenes)

Reconocimientos y celebraciones

Actividades para fomentar la integración entre la escuela y la comunidad

Control de las emociones que afectan el aprendizaje propio y ajeno

Aumentar la implementación del análisis de causa raíz en toda la escuela



Nuestro Plan Escolar Integral (PEI)

- Intervención estudiantil
- Herramientas didácticas impresas y en línea
- Desarrollo profesional
- Involucrar a los padres



Título I Enfoque

Instrucción en el aula

Puestos

Maestro de apoyo: brinda intervención y diferenciación en grupos pequeños en lectura y escritura para los grados K-5.

Coordinador de cultura escolar: apoya el Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS), las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC), el seguimiento del progreso, ofrece modelos y apoya la instrucción en grupos pequeños en lectura, matemáticas y ciencias para los grados K-8.

Tecnología y materiales

Generation Genius: videos científicos atractivos, experimentos prácticos y contenido para estudiantes de K-5.

iXL: lecciones personalizadas para los grados K-8 para mejorar su fluidez y automatización en las habilidades matemáticas fundamentales.

Tutorías

Maestros certificados: lectura, matemáticas, ciencias y civismo.

- Para alcanzar los resultados previstos, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:



Desarrollo Profesional

Colaboración del Equipo Directivo: Análisis de datos, planificación de recursos escolares y desarrollo profesional

Academia Ron Clark (RCA): Inscripción a la Conferencia del Sistema de Casas (4 docentes)

Implementación del Sistema de Casas

Sentido de pertenencia para estudiantes y familias

Fomentar la pasión por el aprendizaje

Cultivar un clima y una cultura positivos

Se espera que compartan la información con colegas y padres



Participación de padres y familias

Comunicación bidireccional

Agendas gratuitas para todos los estudiantes de K-8

Carpetas gratuitas para llevar a casa para todos los estudiantes de PreK-8

Aplicación RCA

Capacitación para padres y familias

Todos los padres participan activamente (conexión entre padres e hijos)

Desayuno y lectura (alfabetización)

Noche divertida con STEM (matemáticas y ciencias)

Eventos de la casa



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Nuestra declaración de la misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:

- Noche de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en el Centro de Ciencias Cox ~ Noviembre
- Papás Ejemplares ~ Continuo
- Desayuno y Libros con un Modelo a Seguir ~ Enero/Febrero



Acuerdo entre la Escuela y los Padres



- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



Debbie Battles
Principal
Maureen Groveman
Assistant Principal
Darla Paulena
Parent & Family Engagement Contact

2025 - 2026 Title I School - Parent Compact

Dwight D. Eisenhower K-8 faculty, staff, parents, and students agree that this compact outlines how we will share the responsibility for improving student academic achievement. The Compact describes how the school and parents will build and develop a partnership to help all students achieve the state's high academic achievement standards.

Please review this School-Parent Compact with your child, sign, and return the bottom portion to school by August 15, 2025 (end of first week for students new to school).

As a school, we will:

- provide a high-quality, effective learning environment that promotes safety, connection, and problem-solving for ALL students so they can meet the State's academic achievement standards;
- provide academic instruction based on student data and state requirements;
- provide an electronic device for each student's instructional learning and assessment needs;
- provide regular communication, such as parent-teacher-student conferences, reports, and student agenda books;
- provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class/school events;
- provide ideas and resources for parents to help their child at home
- provide a mutually respectful relationship with students, parents, teachers, volunteers, community; and
- invite parents to ongoing collaborative decision-making opportunities (e.g., conferences, SAC meetings, PTO meetings).

As a parent, I will:

- ensure my child is at school on time daily knowing instruction begins at 8:00am (7:30 for breakfast) and communicating with my child's teacher when my child is absent due to illness;
- support my child's learning by encouraging my child to read daily and providing routine time, space, and help with homework completion;
- ensure my child has the materials needed and is prepared for learning daily, including proper care of the school's electronic device when used at home;
- set a positive tone for learning with my child and have positive conversations with my child about his/her progress and goals;
- participate in decisions relating to the education of my child through a mutually respectful relationship with school staff;
- support my child's education by volunteering and communicating with my child's teacher(s) regularly, and attending school events, meetings, workshops, and conferences whenever possible; and
- ensure my child is "dressed for success" daily by following the SAC-approved dress code.

As a student, I will:

- use the skills & strategies I have been taught to help keep myself safe, connected, and ready to learn while following the District's Code of Conduct, School-wide Behavior Matrices, and my teachers' rules;
- complete my homework assignments;
- ask questions when I am not sure about a lesson or an assignment;
- make helpful choices like paying attention in class, staying on task, doing my best, and working hard at my schoolwork;
- be respectful of school spaces and take care of materials, including my electronic device; and
- "Dress for Success" daily.

Please return the below signed portion to your child's teacher by **August 15, 2025 (new students: end of first week of school).**

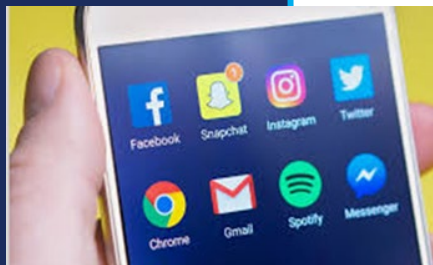
.....
I have reviewed the 2025-2026 School-Parent Compact for D.D. Eisenhower K-8 with my child

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal 2026
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas

Derecho de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las calificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus calificaciones profesionales.



Derecho de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs y SSA*.





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:
Jorge Echegaray
Manager, Migrant Education Program
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0359





Programa *McKinney-Vento*





Programa *McKinney-Vento*

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.



Programa *McKinney-Vento*

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* - Estudiantes Desamparados



Ley McKinney-Vento de Ayuda a Personas Desamparadas

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente

Norma 5.74 del
SDPBC para
Estudiantes
Desamparados



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS
Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MVPhoneless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

| Student ID # | First Name | Last Name | Birth Date | School | Grade |
|--------------|------------|-----------|------------|--------|-------|
| | | | | | |

NIGHTTIME RESIDENCE Check Yes or No to statements 1-6 below:

| | YES* | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

| Parent/Guardian Name (First, Last) | Parent Phone | Email Address | Unaccompanied Youth Phone |
|------------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|
| | | | |

| Current Address (Even if it is not permanent) | Length of Time | City | State | Zip Code |
|---|----------------|------|-------|----------|
| | | | | |

| Former Address | Length of Time | City | State | Zip Code |
|----------------|----------------|------|-------|----------|
| | | | | |

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

| Student ID # | First Name | Last Name | Birthdate | School Name | Grade |
|--------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet Counseling School Transportation School Support School Physical School Shots

Birth Certificate Medical/Dental School Supplies School Uniforms

Senator Lewis Homeless Resource Center Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl50010848.schoolwires.net/Page/882>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____

No Ethnicity Yes, Hispanic or Latino No, Not Hispanic or Latino

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (*PBSD 2479*)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede [completar](#) los formularios [en línea](#)
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo *MVP*
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Lo Fundamental Durante todo el Año

- **Materiales:** El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- **Uniformes:** Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- **Kits de Higiene:** Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

Alcance Comunitario y Asociaciones:

- **Participación Comunitaria:** El equipo de *MVP* colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- **Iniciativa de Grupo de Trabajo:** El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales
Esenciales



Evento Comunitario de
Participación



Estudiante *UHY*
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*



Programa *McKinney-Vento*

Información de los Representantes del Programa

Comuníquense con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (*MVP*) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman - Planificadora del Programa
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
 - (561) 473-8104
 - MVPhomeless@palmbeachschools.org
 - [MVP Website](#)



Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- Completar la evaluación

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 July – CY25-1142