Intermedio Cypress Grove
Plan de participación de padres y familias
2025-2026

Política de participación de padres y familias (PFE)	
¿Qué es?	Intermedio Cypress Grove está comprometido con nuestra misión: Trabajaremos como comunidad escolar para garantizar que todos los estudiantes crezcan y alcancen altos niveles de aprendizaje. Uno La forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.
Expectativas y objetivos	Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redunda en el mejor interés de cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar comunicación y toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y para apoyar colaborativamente el aprendizaje. Nuestros objetivos son: ● Comunicación bidireccional eficaz, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender entre la escuela y el hogar, lo que está vinculado a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres y maestros. y estudiantes. ● Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. ● Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. ● Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Arboleda de cipreses voluntad:	Crear una Junta de Coalición de Padres en la que se incluirán a los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. Celebrar reuniones periódicas donde la Junta de Coalición de Padres buscará opiniones de las familias, la comunidad miembros y educadores. Arboleda de cipreses distribuirá la Política PFE, este documento, a los padres y las comunidades mediante: ● Publicarlo en el sitio web de nuestro campus y mantenerlo actualizado. ● Distribuir copias impresas a todos aquellos que lo soliciten. ● Distribuir copias impresas en todas las reuniones anuales de la escuela. ● Tener un representante en las reuniones anuales de Título I de cada escuela. ● Tener un representante en cada evento de PFE de la escuela. ● Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño.

	● Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en cada escuela, recopilar esos datos y brindar un informe que ayude al campus en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre escuela y padres. ● Evaluar el Programa para Padres y Familias del campus y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario, enfocándose en mejoras a las barreras conocidas. ● Proporcionar capacitación a todos los empleados del campus sobre las estrategias PFE más efectivas. ● Enviar un enlace al boletín mensual en inglés y español a través de School Messenger y Schoology una vez al mes tanto del director como de la Organización de Padres y Maestros. ● Enviar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. ● Continuaremos monitoreando y ajustando la participación de los padres mediante encuestas (en inglés y español) para la participación de los padres y talleres para padres. Los talleres para padres aumentarán la capacidad de los padres a medida que participen en las clases que consideren más apropiadas para ayudarlos a asociarse con la escuela para la educación de sus estudiantes.
Reuniones Escuela-Familia	Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo en Cypress Grove.. Para obtener más información sobre las próximas reuniones de padres, consulte el sitio web de nuestro campus en https://cg.csisd.org/ Las Reuniones Anuales de Título I se llevarán a cabo en las siguientes fechas y horarios: 1. 6 de octubre de 2025 5-5:30 en persona 2. 7 de octubre de 2025 12-12:30 virtual Arboleda de cipreses Las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO) se llevarán a cabo en las siguientes fechas y horarios: -2do miércoles de mes a las 6 pm en la cafetería del colegio
Cómo participar en la escuela	Ser voluntario y/o unirse al PTO, ayudar con nuestro Receso del Boleto Azul cada dos semanas, almorzar con su estudiante, asistir a noches familiares, eventos escolares, eventos comunitarios que apoyan a la escuela (ejemplo del día de Stone Co)
Capacitaciones/ Actividades Escuela-Familia	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará por correo electrónico, redes sociales, folletos y en el sitio web de nuestra escuela. Todos los talleres para padres y eventos escolares se anunciarán por correo electrónico, sitio web de la escuela, redes sociales, Schoology y boletín informativo.
Plan de estudios	Cypress Grove utiliza el Sistema de Recursos de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) que proporciona un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final de un grado para cada materia. Los TEKS forman el marco de todo lo que se enseña en Cypress Grove. Más información está disponible a pedido. Por favor contacte a Piper Cameron. por correo electrónico para programar una hora de reunión pcameron@csisd.org.
Formas de evaluaciones académicas	Arboleda de cipreses Tiene evaluaciones formativas comunes que cada docente realiza. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR.

	Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.
Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards Arboleda de cipreses rastrea el crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente) y se anima a los estudiantes a seguir su propio crecimiento de aprendizaje.
Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela	Los padres y tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente o convertirse en miembros de un grupo focal de padres en el campus. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o comunicarse con el personal de la oficina principal para programar una hora para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.
Pacto entre la escuela y los padres	Responsabilidades de la escuela: **Como campus**, Fomentaremos y apoyaremos el rendimiento académico, el aprendizaje y el apoyo conductual de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente: ● El personal se enfoca en prácticas de instrucción basadas en investigaciones para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. ● Los estudiantes reciben un plan de estudios garantizado y viable que se imparte en función del conocimiento de los resultados esenciales del aprendizaje. ● Se utilizan evaluaciones formativas diarias en el aula y evaluaciones formativas comunes desarrolladas en equipo para cada unidad para impulsar la instrucción de los estudiantes. ● La escuela se caracteriza por una cultura colaborativa de responsabilidad como PLC y cuenta con sistemas para garantizar que la evidencia del aprendizaje de los estudiantes se utilice para: ● Proporcionar apoyo oportuno, diagnóstico y directivo a los estudiantes que tienen dificultades. ● Enriquecer y ampliar el aprendizaje para los estudiantes que demuestran que son altamente competentes. ● Informar a los educadores individuales a través de la recopilación de datos de los estudiantes sobre sus fortalezas y debilidades de instrucción para ayudar a los estudiantes a aprender a altos niveles. ● Alertar a un equipo colaborativo sobre áreas de preocupación en el aprendizaje de los estudiantes que merecen la atención de todo el equipo. Responsabilidades del padre/tutor: **Como padre/tutor**, Acepto ser responsable de mi hijo de las siguientes maneras mientras aprende a mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas: ● Comunicarme con los maestros de mi hijo para saber cómo le está yendo asistiendo a conferencias, revisando el trabajo escolar de mi hijo o llamando a la escuela. ● Pasar tiempo todos los días con mi hijo leyendo, escribiendo, escuchando o simplemente hablando. ● Participar en actividades escolares como la toma de decisiones escolares, el voluntariado y/o asistir a conferencias de padres y maestros. ● Ver que mi hijo asista a la escuela con regularidad, descanse y llegue a tiempo. ● Mostrar respeto por la escuela, el personal, los estudiantes y otras familias. Las responsabilidades del estudiante:

	Como estudiante, Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda: ● Ven a la escuela todos los días listo para aprender y trabajar duro. ● Leer con mi maestro y/o mis padres regularmente. ● Respetar a la escuela, a los compañeros de clase, al personal y a las familias. ● Trabajar duro para hacer lo mejor que pueda en clase y completar mi tarea. ● Hablar con mis padres sobre los eventos de mi día escolar. ● Respete y obedezca a todos los adultos en la escuela y siga las reglas de la escuela.

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al 979-694-5600 o envíe un correo electrónico a pcameron@csisd.org. Este Plan de participación de padres y familias del campus se ha desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de niños que participan en el Título I. , programas de la Parte A, como lo demuestra el Arboleda de cipreses Página de firma del Comité PFE en el archivo.

Personas que deseen proporcionar comentarios/retroalimentación sobre Cypress Grove El Plan de Participación de Padres y Familias debe comunicarse con:
(Piper Cameron, pcameron@csisd.org, 979-694-5600)