



5th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

5

English Language Arts				
Reading	Literature ➤ Determine the theme of a story/drama/poem from details in the text; summarize the text. ➤ Compares and contrasts two or more characters, settings, or events across texts within a genre. ➤ Describes how a narrator’s or speaker’s point of view influences how events are described. ➤ Reads a range of complex texts independently and proficiently including stories, dramas, and poems.		Informational Text ➤ Determines two or more main ideas and how they are supported by key details; summarize the text. Quotes accurately from a text. ➤ Integrates information from several texts on the same topic in order to write or speak about a topic knowledgeably. ➤ Uses knowledge of informational text features (diagrams, glossaries, indexes) and compares and contrasts the overall structure of a text (chronology, comparison, cause/effect, problem/solution). ➤ Reads a range of complex texts/formats independently and proficiently including history/social studies, science, digital, and technical texts.	
	Writing	Opinion Pieces ➤ Writes well-organized and well-developed opinion pieces on topics and supporting a point of view with reasons and information. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Informative/Explanatory Texts ➤ Writes well-organized and well-developed informative texts to examine a topic and convey ideas and information clearly. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Narratives ➤ Writes well-organized and well-developed narratives to develop experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.
Speaking and Listening	➤ Engages in a range of collaborative discussions about 5th grade topics in a variety of settings (one-on-one, in groups, and teacher led) with diverse partners. ➤ Follows agreed upon rules for discussions, comes to discussions prepared, pose and respond to specific questions and elaborate on the remarks of others. ➤ Determines the main ideas and supporting details of a text read aloud or information presented in diverse media formats. ➤ Summarize the points a speaker or media source makes and explain how each claim is supported by reasons and evidence. ➤ Adapt speech to a variety of contexts and tasks, using formal English when appropriate to task and situation.			
Foundational Skills	Language ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English (<i>capitalization, ending punctuation, spelling patterns</i>). ➤ Uses grade-appropriate Standard English grammar and academic language to support reading, writing, and speaking (<i>conjunctions, prepositions, interjections</i>) ➤ Determines and clarifies the meaning of unknown and multiple meaning words using an array of strategies (<i>context, Greek and Latin affixes, reference materials</i>).		Foundational Skills ➤ Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words (syllabication patterns, morphology, roots, and affixes) ➤ Reads grade level text with accuracy and fluency to support comprehension. ➤ Uses context to confirm or self-correct word recognition and understanding.	
	History/Social Science			
➤ Describes how geography and climate influenced the way various nations lived and explain the varied economies and systems of government. The routes of early explorers and exploration of America need to be traced and located on maps. ➤ Describes the cooperation and conflicts that existed among the American Indians and between the Indian nations and the new settlers. ➤ Understands the political, religious, social, and economic institutions that evolved in the colonial era. Including the causes and consequences of the American Revolution. ➤ Describes the people and events associated with the development of the U.S. Constitution and analyzes the its’ significance as the foundation of the American republic.				



5th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Numbers and Operations-- Fractions	Measurement and Data	Geometry
➤ Writes, interprets, and evaluates numerical expressions (including those with parentheses). ➤ Expresses a whole number less than 50 as a product of its prime factors. ➤ Generates two numerical patterns using two rules and identifies relationships between corresponding terms.	➤ Recognizes that in a multi-digit number, a digit represents 10 times as much as the digit in the place to its left. ➤ Explains patterns in the number of zeros of the product when multiplying a number by a power of 10 and uses whole number exponents to denote powers of 10. ➤ Reads, writes, and compares decimals to the thousandths place. ➤ Rounds decimals using place value understanding. ➤ Fluently multiplies multi-digit numbers; understands the standard algorithm for multiplication ➤ Finds whole-number quotients with up to four-digit dividends and two-digit divisors, using strategies based on place value and properties of operations. ➤ Adds, subtracts, multiplies and divides decimals to hundredths using strategies based on place value and properties of operations.	➤ Solves real world problems involving the four operations of fractions. ➤ Uses equivalent fractions to support solving addition and subtraction of fractions. ➤ Interprets a fraction as the division of a numerator by a denominator and solves problems involving division of whole numbers leading to fractional quotients. ➤ Multiplies a fraction by a whole number or fraction. ➤ Interprets multiplication as scaling or resizing. ➤ Applies understanding of division to divide unit fractions by whole numbers and whole numbers by unit fractions.	➤ Converts among different-sized measurement units within a measurement system. ➤ Makes line plot to display a data set involving fractional units. ➤ Uses operations on fractions to solve problems involving the information displayed in line plots. ➤ Recognizes volume as an attribute of solid figures and measures by counting unit cubes. ➤ Relates volume to the operations of multiplication and addition and solves problems.	➤ Graphs points on the coordinate plane to solve problems. ➤ Classifies two-dimensional figures in a hierarchy based on properties.
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics. ➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.				
Science				
Physical Science		Life Science	Earth Science	
➤ Identify substances based on their properties. ➤ Conduct investigations of mixing two or more materials. ➤ Create models that show matter is made of particles too small to be seen.		➤ Develop models to show energy in organisms originated from the sun.	➤ Analyze data from different seasons to reveal patterns. ➤ Develop models to show how Earth’s systems interact.	
Science and Engineering Practices				
- Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). - Develops and uses models. - Plans and carries out investigations. - Analyzes and interprets data. - Uses mathematics and computational thinking. - Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). - Engages in argument from evidence. - Obtains, evaluates, and communicates information.				



5th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Build content for choreography using several stimuli (e.g., music/sound, text, objects, images, notation, observed dance, experiences, literary forms, natural phenomena, current news, social events).	Envision original ideas and innovations for media artworks using personal experiences and the work of others.	Improvise rhythmic, melodic, and harmonic ideas, and explain connection to specific purpose and context (such as social, cultural, and historical).	Identify physical qualities that might reveal a character's inner traits in the imagined world of a drama/theatre work.	Combine ideas to generate an innovative idea for art-making.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness		Health	
➤ Creates dance and movement routines to music. ➤ Performs with increasing accuracy and distance a variety of manipulative skills in an open environment including throwing a flying disc, forehand and backhand movement pattern with a racket or a paddle, volleying, and passing to a partner. ➤ Identifies the correct technique for fundamental manipulative skills (e.g., phases of striking, adjustments for catching).	➤ Performs moderate to vigorous activity three to four times per week at a level that increases aerobic capacity. ➤ Describes the elements of warm-up and cool down; calculates target heart rate and the value of strength and flexibility. ➤ Records and analyzes food consumption and how to make changes to diet to enhance performance in physical activity.		➤ Development of health literacy through: ➤ acceptance of personal responsibility for lifelong health ➤ respect for and promotion of the health of others ➤ an understanding of the process of growth and development ➤ informed use of health-related information, products and services.	

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 5º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Artes de Lenguaje en Inglés				
Lectura	Literatura ➤ Determina un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles en el texto; resume el texto. ➤ Compara y contrasta dos o más personajes, entornos o eventos entre textos dentro de un género. ➤ Describe cómo el punto de vista del narrador u orador influye cómo se describen los eventos. ➤ Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y competente, incluyendo historias, dramas y poemas.		Texto Informativo ➤ Determina dos o más ideas principales de un texto y explica cómo se apoya en detalles clave; resume el texto. Cita exactamente de un texto. ➤ Incorpora información de varios textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre un tema con conocimiento. ➤ Utiliza el conocimiento de las características del texto informativo (diagramas, glosarios, índices) y compara y contrasta la estructura general de un texto (cronología, comparación, causa/efecto, problema/resolución). ➤ Lee una variedad de textos y formatos complejos de forma independiente y competente, incluyendo textos de historia/ciencias sociales, ciencias, digitales y técnicos.	
	Escritura	Artículos de opinión ➤ Escribe artículos de opinión bien organizados y desarrollados sobre temas y apoya un punto de vista con razones e información. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Textos informativos/explicativos ➤ Escribe textos informativos bien organizados y desarrollados para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Narrativas ➤ Escribe narrativas bien organizadas y desarrolladas para desarrollar experiencias o eventos usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.
Hablar y escuchar	➤ Participa en una variedad de debates colaborativos sobre temas de 5° grado en una variedad de entornos (uno a uno, en grupos y dirigido por el maestro) con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones, llega a las discusiones preparado, hace y responde a preguntas específicas y elabora sobre los comentarios de los demás. ➤ Determina las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos formatos de medios. ➤ Resume los puntos que un orador o fuente de medios brinda y explica cómo cada reclamo es respaldado por razones y evidencia. ➤ Se adapta a una variedad de contextos y tareas, usando el inglés formal cuando es apropiado para la tarea y situaciones.			
Habilidades fundamentales	Idioma ➤ Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar (<i>mayúsculas, puntuación final, patrones ortográficos</i>). ➤ Usa la gramática del inglés estándar y el lenguaje académico apropiados para el grado para apoyar la lectura, la escritura y el habla (<i>conjunciones, preposiciones, interjecciones</i>). ➤ Determina y aclara el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (<i>contexto, afijos griegos y latinos, materiales de referencia</i>).		Habilidades Fundamentales ➤ Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras (patrones de silabeo, morfología, raíces y afijos) ➤ Lee textos de nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. ➤ Usa el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras.	
	Historia/Ciencias Sociales ➤ Describe cómo la geografía y el clima influyeron en la manera de vivir de varias naciones y explica la variedad de economías y sistemas de gobierno. Las rutas de los primeros exploradores y la exploración de América deberán ser trazados y ubicados en mapas. ➤ Describe la cooperación y conflictos que existieron entre los indígenas americanos y entre las naciones indígenas y los nuevos colonizadores. ➤ Entiende las instituciones políticas, religiosas, sociales y económicas que evolucionaron en la era colonial. Incluyendo las causas y consecuencias de la Revolución Americana. ➤ Describe a las personas y eventos asociados con el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos y analiza su significado como la base de la república Americana.			
Matemáticas				
Operaciones y pensamiento algebraico		Números y Operaciones en Base Diez	Números y Operaciones-- Fracciones	Medición y Datos
				Geometría

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 5º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

➤ Escribe, interpreta y evalúa expresiones numéricas (incluyendo aquellas con paréntesis). ➤ Expresa un número entero menor de 50 como un producto de sus factores principales. ➤ Genera dos patrones numéricos usando dos reglas e identifica las relaciones entre los términos correspondientes.	➤ Reconoce que, en un número de varios dígitos, un dígito representa 10 veces más que el dígito en el lugar a su izquierda. ➤ Explica patrones en la cantidad de ceros del producto al multiplicar un número por una potencia de 10 y usa exponentes de números enteros para denotar potencias de 10. ➤ Lee, escribe y compara decimales al lugar de las milésimas. ➤ Redondea decimales utilizando la comprensión del valor posicional. ➤ Multiplica con fluidez números de varios dígitos; comprende el algoritmo estándar de la multiplicación. ➤ Encuentra cocientes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos, utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. ➤ Suma, resta, multiplica y divide decimales a centésimas utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones.	➤ Resuelve problemas del mundo real involucrando cuatro operaciones de fracciones. ➤ Utiliza fracciones equivalentes para apoyar la resolución de sumas y restas de fracciones. ➤ Interpreta a una fracción como la división de un numerador por un denominador y resuelve problemas involucrando la división de números enteros que conducen a cocientes fraccionarios. ➤ Multiplica una fracción por un número entero o fracción. ➤ Interpreta la multiplicación como escala o cambio de tamaño. ➤ Aplica la comprensión de la división para dividir fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias.	➤ Convierte unidades de medida de diferentes tamaños entre sí dentro de un sistema de medición. ➤ Hace un gráfico de líneas para mostrar un conjunto de datos que involucran unidades fraccionarias. ➤ Usa operaciones en las fracciones para resolver problemas que involucran la información mostrada en los gráficos de líneas. ➤ Reconoce al volumen como un atributo de figuras sólidas y mide contando cubos unitarios. ➤ Relaciona el volumen a las operaciones de multiplicación y suma y resuelve problemas.	➤ Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas. ➤ Clasifica figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.
--	--	---	---	--

Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos.➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa.➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás.➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas. | <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente.➤ SMP #6: Presta atención a la precisión.➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura.➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido. |
|---|---|

Ciencias

Física	Ciencias Naturales	Geografía
➤ Identifica sustancias en base a sus propiedades. ➤ Realiza investigaciones mezclando dos o más materiales. ➤ Crea modelos que muestren que la materia está hecha de partículas demasiado pequeñas para ser vistas.	➤ Desarrolla modelos para mostrar la energía en los organismos originada por el sol.	➤ Analiza datos de diferentes temporadas para revelar patrones. ➤ Desarrolla modelos para mostrar cómo interactúan los sistemas de la Tierra.

Prácticas de Ciencias e Ingeniería

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería).2. Desarrolla y usa modelos.3. Planea y lleva a cabo investigaciones.4. Analiza e interpreta datos. | <ol style="list-style-type: none">5. Usa las matemáticas y pensamiento computacional.6. Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).7. Participa en argumentos basándose en pruebas.8. Obtiene, evalúa y comunica información. |
|--|---|

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 5º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Artes Visuales e Interpretativas				
Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
Crea contenido para coreografías utilizando una variedad de estímulos (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, notación, danza observada, experiencias, formas literarias, fenómenos naturales, noticias actuales, eventos sociales).	Concibe ideas originales e innovadoras para obras de arte multimedia utilizando experiencias personales y el trabajo de los demás.	Improvisa ideas rítmicas, melódicas y armónicas, y explicar la conexión con un propósito y contexto específico (como social y cultural).	Identifica las cualidades físicas que podrían identificar los rasgos internos de un personaje en el mundo imaginario de una obra de drama/teatro.	Combina ideas para generar una idea innovadora para hacer arte.
Educación Física				
Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física		Salud	
➤ Crea rutinas de baile y movimiento con música. ➤ Realiza con mayor precisión y distancia una variedad de habilidades de manipulación en un entorno abierto, incluido el lanzamiento de un disco volador, patrones de movimiento de derecha y de revés con una raqueta o una paleta, voleas y pases a un compañero. ➤ Identifica la técnica correcta para las habilidades de manipulación fundamentales (por ej.: fases de golpeo, ajustes para atrapar).	➤ Realiza actividad moderada a vigorosa tres a cuatro veces por semana a un nivel que aumenta la capacidad aeróbica. ➤ Describe los elementos de calentamiento y enfriamiento; calcula la frecuencia cardíaca objetivo y el valor de la flexibilidad. ➤ Documenta y analiza el consumo de alimentos y cómo hacer cambios a la dieta para mejorar el rendimiento de la actividad física.		➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ➤ Respeto y promoción de la salud de los demás. ➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.	