



6th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

6

English Language Arts			
Reading	Literature ➤ Cites textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text. ➤ Determine a theme or central idea of a text; provide a summary of the text distinct from personal opinions or judgments. ➤ Describes how a particular story’s or drama’s plot unfolds in a series of episodes. ➤ Explains how an author develops the point of view of the narrator or speaker in a text. ➤ Compares and contrasts themes/topics using texts in different forms or genres. ➤ Reads a range of complex texts independently and proficiently including stories, dramas, and poems.		Informational Text ➤ Cites textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text. ➤ Analyzes in detail how a key individual, event, or idea is introduced. Illustrated, and elaborated in a text. ➤ Uses knowledge of informational text features (graphics, headers, captions) and organizational structures. ➤ Determines an author’s point of view or purpose and explain how it is conveyed in the text. ➤ Trace and evaluate the argument and specific claims in a text. ➤ Compare and contrast one author’s presentation to another. ➤ Reads a range of complex texts/formats independently and proficiently including history/social studies, science, digital, and technical texts.
	Writing	Argumentative Pieces ➤ Writes well-organized and well-developed argumentative texts with clear reasons and relevant evidence. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing using digital tools with competence.	Informative/Explanatory Texts ➤ Writes well-organized and well-developed informative texts to examine a topic and convey ideas, concepts and information through the selection and analysis of relevant content. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing using digital tools with competence.
Speaking and Listening		➤ Engages effectively in a range of collaborative discussions about 6th grade topics in a variety of settings (one-on-one, in groups, and teacher led) with diverse partners. Builds on other’s ideas and expresses their own clearly. ➤ Follows rules for collegial discussions, set specific goals and deadlines, and define individual roles as needed. ➤ Interprets information presented in diverse media and formats and explains how it contributes to a topic, text, or issue under study. ➤ Delineates a speaker’s argument and specific claims, distinguishing claims that are supported by reasons and evidence from claims that are not. ➤ Adapt speech to a variety of contexts and tasks, using formal English when appropriate to task and situation.	
Language	➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English (<i>capitalization, ending punctuation, spelling patterns</i>). ➤ Uses grade-appropriate Standard English grammar and academic language to support reading, writing, and speaking (<i>subjective, objective, and possessive pronouns, verb tense, correlative conjunctions</i>). ➤ Determines and clarifies the meaning of unknown and multiple meaning words using an array of strategies (<i>context, Greek and Latin affixes, reference materials</i>).		
History/Social Science			
➤ Describes what is known through archaeological studies of the early physical and cultural development of humankind (Paleolithic era to the agricultural revolution). ➤ Analyzes the geographic, political, economic, religious, and social structures of the early civilizations (Mesopotamia, Egypt, Kush, Ancient Hebrews, Ancient Greece, India). ➤ Analyzes the geographic, political, economic, religious, and social structures of the early civilizations of China. ➤ Analyzes the geographic, political, economic, religious, and social structures during the development of Rome.			



6th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Ratios and Proportional Relationships	The Number System	Expressions and Equations	Geometry	Statistics and Probability
➤ Understands the concept of a ratio and unit rate and uses the appropriate academic language. ➤ Uses ratio and rate reasoning to solve problems (makes tables of equivalent ratios; solves unit rate problems; finds a percent of a quantity as a rate per 100; uses ratio reasoning to convert measurement units).	➤ Interprets, computes, and solves word problems involving division of fractions by fractions. ➤ Fluently divides multi-digit numbers; understands the standard algorithm for division. ➤ Fluently adds, subtracts, multiplies and divides decimals. ➤ Finds the greatest common factor of two whole numbers (≤ 100) and the least common multiple of two whole numbers (≤ 12). ➤ Understands positive and negative numbers; extends understanding of number lines to include negative numbers. ➤ Understands ordering and absolute value of rational numbers. ➤ Adds and subtracts rational numbers: represents addition and subtraction on the number line. ➤ Solves real world and mathematical problems by graphing points in all four quadrants, including finding the distance between points.	➤ Writes and evaluates numerical expressions involving whole-number exponents. ➤ Writes, reads and evaluates variable expressions. ➤ Generates and identifies equivalent expressions (drawing upon properties of expressions). ➤ Solves real world problems by writing and solving one-step equations (using a variable) and answering a question. ➤ Writes an inequality of the form $x > c$ or $x < c$ to represent a constraint or condition in a problem. ➤ Understand dependent and independent variables in context.	➤ Finds the area of right triangles, other triangles, special quadrilaterals, and polygons by composing or decomposing. ➤ Finds the volume of a right rectangular prism with fractional edge lengths both by filling with unit fractions and/or with the formula. ➤ Draws polygons in the coordinate plane given coordinates for vertices; uses these coordinates to find the lengths of the sides. ➤ Represents three-dimensional figures using nets made up of rectangles and triangles and uses nets to find the surface area.	➤ Recognizes a statistical question. ➤ Displays numerical data in plots on a number line, including dot plots, histograms, and box plots. ➤ Describes statistical data utilizing details about its center, spread, and overall shape. ➤ Summarizes numerical data sets: reporting the number of observations; describing the nature of the attribute under investigation, including how it was measured; gives quantitative measures and describes any striking patterns or deviations. ➤ Connects data to the context in which it was gathered.
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics. ➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.				
Science				
Systems and Subsystems in Earth & Life Science	Earth System Interactions Cause Weather	Causes and Effects of Regional Climates	Effects of Global Warming on Living Systems	
➤ Explain that systems are made of component parts that interconnect with each other.	➤ Analyze the processes of the water cycle and use physical science to explain the weather in different California regions.	➤ Conduct investigations to examine the cause-and-effect relationships of climate patterns, atmosphere and oceans, and the structures or behaviors of plants and animals in a region.	➤ Design solutions to problems that reduce the impact of global climate change.	
Science and Engineering Practices				
1. Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). 2. Develops and uses models. 3. Plans and carries out investigations. 4. Analyzes and interprets data. 5. Uses mathematics and computational thinking. 6. Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). 7. Engages in argument from evidence. 8. Obtains, evaluates, and communicates information.				



6th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Relate similar or contrasting ideas to develop choreography using a variety of stimuli (e.g., music, observed dance, literary forms, notation, natural phenomena, personal experience/recall, current news or social events).	Envision original ideas and innovations for media artworks using personal experiences and/or the work of others.	Generate simple rhythmic, melodic, and harmonic phrases within AB and ABA forms that convey expressive intent.	Explore a scripted or improvised character by imagining the given circumstances in a drama/theatre work.	Formulate an artistic investigation of personally relevant content for creating art.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness		Health	
➤ Demonstrates a mature form of motor skills, movement patterns and rhythmic physical activities. ➤ Identifies and explains: dance steps, rhythmic patterns, offensive strategies, biomechanical principals associated with force and flight of an object.	➤ Assesses personal health-related fitness and generates personal goals for each fitness component. ➤ Analyzes caloric intake and energy expenditure. ➤ Develops a one-day fitness plan using the FITT principle.		➤ Development of health literacy through: ○ acceptance of personal responsibility for lifelong health ○ respect for and promotion of the health of others ○ an understanding of the process of growth and development ○ informed use of health-related information, products and services	

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 6º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Artes de Lenguaje en Inglés				
Lectura	Literatura		Texto Informativo	
	➤ Cita evidencia textual para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como inferencias extraídas del texto. ➤ Determina un tema o idea principal del texto; resume el texto; proporciona un resumen del texto distinto a las opiniones personales o juicios. ➤ Describe cómo la trama de una historia en particular o de un drama se desenlace en una serie de episodios. ➤ Explica cómo un autor desarrolla el punto de vista del narrador u orador en un texto. ➤ Compara y contrasta temas/tópicos usando textos en diferentes formas o géneros. ➤ Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y competente, incluyendo historias, dramas y poemas.		➤ Cita evidencia textual para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como inferencias extraídas del texto. ➤ Analiza en detalle cómo se presenta a un individuo, evento o idea clave. Ilustrado y elaborado en un texto. ➤ Utiliza el conocimiento de las características del texto informativo (diagramas, glosarios, índices) y estructuras de organización. ➤ Determina el punto de vista o propósito del autor y explica cómo se transmite en el texto. ➤ Traza y evalúa el argumento y reclamos específicos en un texto. ➤ Lee una variedad de textos y formatos complejos de forma independiente y competente, incluyendo textos de historia/ciencias sociales, ciencias, digitales y técnicos.	
Escritura	Artículos de opinión		Textos informativos/explicativos	
	➤ Escribe artículos de opinión bien organizados y desarrollados con razones claras y evidencia relevante. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación usando competentemente las herramientas digitales.		➤ Escribe textos informativos bien organizados y desarrollados para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección y análisis de contenido relevante. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación usando competentemente las herramientas digitales.	
Hablar y escuchar	Narrativas			
	➤ Escribe narrativas bien organizadas y desarrolladas para desarrollar experiencias o eventos usando técnicas efectivas, detalles relevantes descriptivos y secuencias claras de eventos. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación usando competentemente las herramientas digitales.			
Idioma	➤ Participa en una variedad de debates colaborativos sobre temas de 6° grado en una variedad de entornos (uno a uno, en grupos y dirigido por el maestro) con compañeros diversos. Se suma en las ideas de los demás y expresa las suyas con claridad. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones, establece metas y plazos específicos, y define roles individuales según sea necesario. ➤ Interpreta la información presentada en diversos medios y formatos y explica cómo contribuye a un tema, texto o tema en estudio. ➤ Delinea el argumento de un orador y las afirmaciones específicas, distinguiendo las afirmaciones que están respaldadas por razones y pruebas de las afirmaciones que no lo son. ➤ Se adapta a una variedad de contextos y tareas, usando el inglés formal cuando es apropiado para la tarea y situaciones.			
	➤ Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar (<i>mayúsculas, puntuación final, patrones ortográficos</i>). ➤ Usa la gramática del inglés estándar y el lenguaje académico apropiados para el grado para apoyar la lectura, la escritura y el habla (<i>pronombres subjetivos, objetivos y posesivos, tiempo verbal, conjunciones correlativas</i>). ➤ Determina y aclara el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (<i>contexto, afijos griegos y latinos, materiales de referencia</i>).			
Historia/Ciencias Sociales				
➤ Describe lo que se conoce a través de estudios arqueológicos del desarrollo físico y cultural temprano de la humanidad (era paleolítica a la revolución agrícola). ➤ Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, Kush, hebreos antiguos, Grecia antigua, India). ➤ Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las primeras civilizaciones de China. ➤ Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales durante el desarrollo de Roma.				
Matemáticas				
Relaciones Proporzionales		El Sistema Numérico	Expresiones y Ecuaciones	Geometría
➤ Entiende el concepto de una proporción y una tasa unitaria y utiliza el lenguaje académico apropiado.		➤ Interpreta, calcula y resuelve problemas escritos que implican la	➤ Escribe y evalúa expresiones numéricas que involucran exponentes de números enteros.	➤ Encuentra el área de triángulos rectángulos, otros triángulos,
				➤ Reconoce una pregunta estadística. ➤ Muestra datos numéricos en gráficos en una recta numérica. incluidos

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 6º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

➤ Utiliza el razonamiento de proporción y tasas para resolver problemas (hace tablas de proporciones equivalentes; resuelve problemas de tasa unitaria; encuentra un porcentaje de una cantidad como una tasa por 100; usa el razonamiento de proporción para convertir unidades de medida).	- división de fracciones por fracciones. ➤ Divide con fluidez números de varios dígitos; entiende el algoritmo estándar para la división. ➤ Suma, resta, multiplica y divide decimales con fluidez. ➤ Encuentra el mayor factor común de dos números enteros (<100) y el múltiplo menos común de dos números enteros (<12). ➤ Entiende los números positivos y negativos; amplía la comprensión de las rectas numéricas para incluir números negativos. ➤ Entiende el orden y el valor de los números racionales. ➤ Suma y resta números racionales; representa la suma y la resta en la recta numérica. ➤ Resuelve problemas matemáticos y del mundo real graficando puntos en los cuatro cuadrantes, incluida la búsqueda de la distancia entre puntos.	➤ Escribe, lee y evalúa expresiones variables. ➤ Genera e identifica expresiones equivalentes (basándose en las propiedades de las expresiones). ➤ Resuelve problemas del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones de un solo paso (usando una variable) y respondiendo una pregunta. ➤ Escribe una desigualdad de la forma $x > c$ o $x < c$ para representar una restricción o condición en un problema. ➤ Comprende las variables dependientes e independientes en contexto.	- cuadriláteros especiales y polígonos componiendo o descomponiendo. ➤ Encuentra el volumen de un prisma rectangular recto con longitudes de borde fraccionarias tanto rellenando con fracciones unitarias como con la fórmula. ➤ Dibuja polígonos en el plano de coordenadas dadas las coordenadas para vértices; utiliza estas coordenadas para encontrar las longitudes de los lados. ➤ Representa figuras tridimensionales utilizando redes formadas por rectángulos y triángulos y utiliza redes para encontrar el área de superficie.	- diagramas de puntos, histogramas y diagramas de cuadro. ➤ Describe datos estadísticos utilizando detalles sobre su centro, amplitud y forma en general. ➤ Resume conjuntos de datos numéricos: informar el número de observaciones; describir la naturaleza del atributo bajo investigación, incluida la manera en que se midió; proporciona medidas cuantitativas y describe cualquier patrón o desviación sorprendente. ➤ Conecta los datos con el contexto en el que se recopilaban.
--	---	--	---	---

Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos.➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa.➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás.➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas. | <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente.➤ SMP #6: Presta atención a la precisión.➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura.➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido. |
|---|---|

Ciencias

Sistemas y Subsistemas en Ciencias de la Tierra y de la Vida	Las Interacciones del Sistema Terrestre Causa en Clima	Causa y Efecto de los Climas Regionales	Efectos del Calentamiento Global en los Sistemas Vivos
➤ Explica que los sistemas están hechos de componentes que se interconectan entre sí.	➤ Analiza los procesos del ciclo del agua y utiliza la ciencia física para explicar el clima en diferentes regiones de California.	➤ Realiza investigaciones para examinar las relaciones de causa y efecto de los patrones climáticos, la atmósfera y los océanos, y las estructuras o comportamientos de las plantas y animales en una región.	➤ Diseña soluciones a problemas que reducen el impacto del cambio climático global.

Prácticas de Ciencias e Ingeniería

- | | |
|--|---|
| 1. Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería). | 5. Usa las matemáticas y pensamiento computacional. |
| 2. Desarrolla y usa modelos. | 6. Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería). |
| 3. Planea y lleva a cabo investigaciones. | 7. Participa en argumentos basándose en pruebas. |
| 4. Analiza e interpreta datos. | 8. Obtiene, evalúa y comunica información. |

Artes Visuales e Interpretativas

Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
-------	-----------------	--------	--------	----------------

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 6º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Relaciona ideas similares o contrastantes para crear coreografías utilizando una variedad de estímulos (por ejemplo, música, danza observada, formas literarias, notación, fenómenos naturales, experiencias/recuerdos personales, noticias actuales o eventos sociales).	Concibe ideas originales e innovadoras para obras de arte multimedia utilizando experiencias personales y el trabajo de los demás.	Genera frases rítmicas, melódicas y armónicas simples dentro de las formas AB y ABA que transmiten una intención expresiva.	Explora un personaje con guion o improvisado imaginando las circunstancias dadas en una obra dramática/teatral.	Formula una investigación artística de contenido personalmente relevante para la creación de arte.
Educación Física				
Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física		Salud	
➤ Demuestra una forma madura de habilidades motoras, patrones de movimiento y actividades físicas rítmicas. ➤ Identifica y explica: pasos de baile, patrones rítmicos, estrategias ofensivas, principios biomecánicos asociados con la fuerza y el vuelo de un objeto.	➤ Evalúa la aptitud física personal relacionada con la salud y genera objetivos personales para cada componente de la aptitud física. ➤ Analiza la ingesta calórica y el gasto energético. ➤ Desarrolla un plan de acondicionamiento físico de un día utilizando el principio FITT.		➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ➤ Respeto y promoción de la salud de los demás. ➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.	