



Grade K Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

K

English Language Arts				
Reading	Literature ➤ With prompting and support, retell familiar stories including key details. ➤ With promoting and support, identify character, settings, and major events in the story ➤ Recognizes common types of texts (<i>storybooks, poems, fantasy, reality</i>) ➤ Participates in group reading activities with purpose and understanding. ➤ Uses illustrations and context to make predictions about the text.		Informational Text ➤ With prompting and support, identify the main topic and retell key details of a text. ➤ Participates in group reading activities with purpose and understanding. ➤ Uses knowledge of informational text features (front cover, back cover, title page) to think, talk, and write about the ideas and information in texts.	
	Writing	Opinion Pieces ➤ Uses a combination of drawing, writing, and dictation to share an opinion about a topic/book with an audience. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops and strengthens writing by adding details to their writing.	Informative/Explanatory Texts ➤ Uses a combination of drawing, writing, and dictation to share information about a informative topic with an audience. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops and strengthens writing by adding details to their writing.	Narratives ➤ Uses a combination of drawing, writing, and dictation to narrate a single event in the order they occurred. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops and strengthens writing by adding details to their writing.
Speaking and Listening	➤ Participates in collaborative conversations about kindergarten topics in a variety of settings and diverse partners. ➤ Follows agreed upon rules for discussions and continues a conversation through multiple exchanges. ➤ Asks and answers questions in order to seek help, get information, or clarify something that is not understood. ➤ Speak audibly and express thoughts, feelings, and ideas clearly.			
Language and Foundational Skills	Language: ➤ Understands and uses frequently occurring prepositions (<i>e.g., to, from, in, out, on, off, for, of, by, with</i>) ➤ Understands and uses question words (<i>e.g., who, what, where, when, why, how</i>) ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing. ➤ Spells simple words phonetically, draws on knowledge of sound-letter relationships.		Foundational Skills: ➤ Demonstrates understanding of organization, basic features, and concepts of print. (Left to right, top to bottom, page by page). ➤ Demonstrates understanding of letters, words, syllables, and sounds ➤ Reads common high-frequency words by sight ➤ Works to read emergent texts with accuracy and fluency.	
History/Social Science				
➤ Understands that being a good citizen involves acting in certain ways (such as sharing and taking turns) and know the consequences of breaking the rules. ➤ Recognizes the national and state symbols and icons (such as national and state flags, the bald eagle, and the Statue of Liberty). ➤ Able to match simple description of work that people do and the names of the related jobs at the school, in the local community, and from historical accounts. ➤ Able to put events in temporal order using a calendar, placing days, weeks, and months in proper order.				
Science				
Physical Science		Life Science	Earth Science	
➤ Explores how pushes and pulls speed objects up, slow them down, or change their direction.		➤ Observes patterns in what living things need to survive and grow and collects evidence about how organisms change their environment.	➤ Observes patterns in weather and the rhythm of seasons.	
Science and Engineering Practices				
1. Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). 2. Develops and uses models. 3. Plans and carries out investigations. 4. Analyzes and interprets data.		5. Uses mathematics and computational thinking. 6. Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). 7. Engages in argument from evidence. 8. Obtains, evaluates, and communicates information.		



Grade K Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

K

Mathematics				
Counting and Cardinality	Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Measurement and Data	Geometry
➤ Counts to 100 by ones and by tens. ➤ Writes numbers from 0 to 20. ➤ Connects counting to cardinality. ➤ Compares the number of objects in one group to another group. ➤ Compares two written numbers between 1 and 10.	➤ Represents and solves addition and subtraction problems within 10 with objects, drawings, sounds, verbal explanations, expressions or equations. ➤ Decomposes numbers less than or equal to 10. ➤ Makes 10 when given a number from 1 to 9. ➤ Fluently adds and subtracts within 5.	➤ Composes and decomposes numbers from 11 to 19.	➤ Describes measurable attributes of an object. ➤ Compares two objects with a measurable attribute to determine which has more/less of that attribute. ➤ Counts and sorts objects (up to 10 per category).	➤ Describes objects in the environment using names of shapes and relative position of objects. ➤ Analyzes and identifies two- and three-dimensional shapes. ➤ Models shapes in the world by building or drawing. ➤ Makes larger shapes from smaller shapes.
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics. - Ø SMP #5: Uses appropriate tools strategically. - Ø SMP #6: Attends to precision. - Ø SMP #7: Looks for and makes use of structure. - Ø SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.				
Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Respond in movement to a variety of stimuli (e.g., music/sound, text, objects, images, symbols, observed dance).	Discover and share ideas for media artworks using play and/or experimentation.	With guidance, explore and experience music concepts (such as beat and melodic contour).	With prompting and supports, invent and inhabit an imaginary elsewhere in dramatic play or a guided drama experience.	Engage in exploration and imaginative play with various arts materials.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness		Health	
➤ Demonstrates and identifies basic locomotor and non-locomotor skills, (running, jumping, balancing, etc.) in open space without bumping into others or falling. ➤ Demonstrates and explains correct technique for emerging manipulative skills including striking, tossing, kicking, and bouncing a ball or balloon.	➤ Performs moderate to vigorous activities three to four times per week. ➤ Develops and maintains muscular strength and endurance skills. ➤ Describes: ○ activities that are enjoyable and challenging ○ the role of the lungs and muscles, including the heart, and how physical activity impacts them ○ the role of nutrition ➤ Identifies parts of the body.		➤ Development of health literacy through: □ acceptance of personal responsibility for lifelong health □ respect for and promotion of the health of others □ an understanding of the process of growth and development □ informed use of health-related information, products, and services.	



Anexo de Boleta de Calificaciones de Kínder

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

K

Artes de Lenguaje en Inglés			
Lectura	Literatura ➤ Con indicaciones y apoyo, vuelve a contar historias familiares que incluyan detalles clave. ➤ Con indicaciones y apoyo, identifica al personaje, escenarios y eventos importantes de la historia. ➤ Reconoce tipos de texto comunes (<i>libros de cuentos, poemas, fantasía, realidad</i>). ➤ Participa en actividades de lectura grupal con propósito y comprensión. ➤ Utiliza ilustraciones y contexto para hacer predicciones sobre el texto.		Texto informativo ➤ Con indicaciones y apoyo, identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles clave de un texto. ➤ Participa en actividades de lectura grupal con propósito y comprensión. ➤ Utiliza el conocimiento de las características del texto informativo (portada, contraportada, página del título) para pensar, hablar y escribir sobre las ideas y la información en los textos.
Escritura	Artículos de opinión ➤ Utiliza una combinación de dibujo, escritura y dictado para compartir con una audiencia una opinión sobre un tema/libro. ➤ Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura al agregar detalles a su escrito.	Textos informativos/explicativos ➤ Utiliza una combinación de dibujo, escritura y dictado para compartir con una audiencia una opinión sobre un tema/libro. ➤ Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura al agregar detalles a su escrito.	Narrativas ➤ Utiliza una combinación de dibujo, escritura y dictado para narrar un solo evento en el orden en que ocurrieron. ➤ Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y fortalece la escritura al agregar detalles a su escrito.
Hablar y escuchar	➤ Participa en conversaciones colaborativas sobre temas de Kindergarten en una variedad de entornos y con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para discusiones y continúa con una conversación a través de múltiples intercambios. ➤ Hace y responde preguntas para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende. ➤ Habla de modo audible y expresa pensamientos, sentimientos e ideas claramente.		
Lenguaje y habilidades fundamentales	Idioma: ➤ Comprende y usa preposiciones que ocurren con frecuencia (<i>por ejemplo: para, desde, en, adentro, fuera, con, por</i>). ➤ Comprende y usa palabras de pregunta (<i>por ejemplo: quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo</i>). ➤ Demuestra el dominio de las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía del inglés estándar al escribir. ➤ Deletrea palabras simples fonéticamente, se basa en el conocimiento de las relaciones sonido-letra.		Habilidades fundamentales: ➤ Demuestra comprensión de la organización, las características básicas y los conceptos de impresión. (Izquierda a derecha, arriba a abajo, página por página). ➤ Demuestra comprensión de letras, palabras, sílabas y sonidos. ➤ Lee palabras de alta frecuencia a simple vista. ➤ Trabaja para leer textos emergentes con precisión y fluidez.
Historia/Ciencias Sociales			
➤ Entiende que ser un buen ciudadano implica comportarse de ciertas maneras (como compartir y tomar turnos) y conocer las consecuencias de romper las reglas. ➤ Reconoce los símbolos e iconos nacionales y estatales (como la bandera nacional y estatal, el águila calva y la Estatua de la Libertad). ➤ Es capaz de hacer coincidir la descripción simple del trabajo que hacen las personas y los nombres de los trabajos relacionados en la escuela, la comunidad local y a partir de relatos históricos. ➤ Es capaz de poner eventos en orden de tiempo usando un calendario, colocando días, semanas y meses en el orden correcto.			
Ciencias			
Física		Ciencias Naturales	Geografía
➤ Explora cómo empujar y jalar objetos aceleran, los ralentizan o cambian su dirección.		➤ Observa patrones que los seres vivos necesitan para sobrevivir y crecer y recopila evidencia sobre cómo los organismos cambian su entorno.	➤ Observa patrones en el clima y el ritmo de las estaciones.
Prácticas de Ciencia e Ingeniería			



Anexo de Boleta de Calificaciones de Kínder

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

K

- Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería).
- Desarrolla y usa modelos.
- Planea y lleva a cabo investigaciones.
- Analiza e interpreta datos.
- Usa las matemáticas y pensamiento computacional.
- Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
- Participa en argumentos basándose en pruebas.
- Obtiene, evalúa y comunica información.

Matemáticas				
Conteo y cardinalidad	Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones en Base Diez	Medición y Datos	Geometría
➤ Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez. ➤ Escribe números del 0 al 20. ➤ Relaciona el conteo con la cardinalidad. ➤ Compara el número de objetos en un grupo con otro grupo. ➤ Compara dos números escritos entre el 1 y el 10.	➤ Representa y resuelve problemas de suma y resta dentro de 10 con objetos, dibujos, sonidos y explicaciones verbales, expresiones y ecuaciones. ➤ Descompone números menores o iguales al10. ➤ Suma hasta el 10 con números del 1 al 9. ➤ Suma y resta con fluidez dentro del 5.	➤ Compone y descompone números del 1 al 19.	➤ Describe atributos medibles de un objeto. ➤ Compara dos objetos con un atributo medible para determinar cual tiene más/menos de ese atributo. ➤ Cuenta y ordena objetos (hasta 10 por categoría).	➤ Describe objetos del entorno mediante nombres de formas y la posición relativa de los objetos. ➤ Analiza e identifica formas bidimensionales y tridimensionales. ➤ Modela formas en el mundo construyendo o dibujando. ➤ Hace formas más grandes a partir de formas más pequeñas.
Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)				
➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos. ➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa. ➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás. ➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas.		➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente. ➤ SMP #6: Presta atención a la precisión. ➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura. ➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido.		
Artes Visuales e Interpretativas				
Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
Responde con movimiento a una variedad de estímulos (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, símbolos, danza observada).	Descubre y comparte ideas para obras de arte multimedia utilizando el juego y/o la experimentación.	Con orientación, explora y experimenta conceptos musicales (como ritmo y contorno melódico).	Con indicaciones y apoyos, inventa y habita en un lugar imaginario en el juego o experiencia dramática guiada.	Participa en la exploración y el juego imaginativo con diversos materiales artísticos.
Educación Física				
Habilidades de Movimiento y Patrones		Aptitud Física	Salud	
➤ Demuestra e identifica habilidades locomotoras y no locomotoras básicas (correr, saltar, equilibrarse, etc.) en espacios abiertos sin chocar con otros o caerse. ➤ Demuestra y explica la técnica correcta para las habilidades manipulativas emergentes, incluyendo		➤ Realiza actividades moderadas a vigorosas de tres a cuatro veces por semana. ➤ Desarrolla y mantiene la fuerza muscular y las habilidades de resistencia. ➤ Describe: ○ Actividades que son agradables y desafiantes.	➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ○ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ○ Respeto y promoción de la salud de los demás. ○ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ○ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.	



Anexo de Boleta de Calificaciones de Kínder

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

K

golpear, lanzar, patear y rebotar una pelota o un globo.

- El papel de los pulmones y los músculos, incluido el corazón y cómo la actividad física los afecta.
- El papel de la nutrición.
- Identifica las partes del cuerpo.