



2nd Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

2

English Language Arts			
Reading	Literature ➤ Recounts stories, including fables and folktales from diverse cultures, and determine their central message, lesson or moral. ➤ Describes how characters respond to major events and challenges. ➤ Compares and contrasts two or more versions of the same story. ➤ Reads and comprehends literature independently and proficiently.		Informational Text ➤ Identifies the main topic of multiparagraph text and the focus of specific paragraphs within a text. ➤ Knows and uses various text features to locate key facts and information (<i>e.g., captions, bold print, subheadings, glossaries, indexes, etc.</i>) ➤ Compare and contrast the most important points presented by two texts on the same topic ➤ Reads a range of complex texts and formats independently and proficiently (<i>including history/social studies, science, and technical texts</i>).
	Opinion Pieces ➤ Writes opinion pieces and introduce the topic or book, state an opinion, supply reasons that support the opinion (using linking words) and provides a concluding statement. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Informative/Explanatory Texts ➤ Writes informative texts that introduce a topic, use facts to develop points and provide a concluding statement. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Narratives ➤ Writes narratives that recount well elaborated events, includes details to describe actions, thoughts, and feelings, use temporal words, and provide a sense of closure. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.
Speaking and Listening	➤ Participates in collaborative conversations about 2nd grade topics in a variety of settings and diverse partners and larger groups. ➤ Follows agreed upon rules for discussions and continues a conversation through multiple exchanges, builds on others' talk and asks for clarification in conversation. ➤ Recounts or describes key ideas or details from a text read aloud or information presented orally or through other media. ➤ Asks and answers questions about what a speaker says in order to gather more information or deepen understanding of a topic or issue. ➤ Produce complete sentences when appropriate to task and situation.		
Language and Foundational Skills	Language ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English (capitalization, ending punctuation, spelling patterns) ➤ Determines and clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words using an array of strategies (<i>context, prefixes, root words</i>). ➤ Produces, expands, and rearranges complete simple and compound sentences.		Foundational Skills- English ➤ Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words in isolation and in text (<i>long and short vowels, vowel teams, common prefixes and suffixes</i>). ➤ Reads grade level text with accuracy and fluency to support comprehension. ➤ Uses context to confirm or self-correct word recognition and understanding
	History/Social Science ➤ Differentiates between things that happened long ago and things that happened yesterday. ➤ Demonstrates map skills by describing the absolute and relative locations of people, places, and environments as well as locate on a map where their ancestors lived. ➤ Explains governmental institutions and practices in the United States and other countries such as how laws are made and carried out. ➤ Understands the importance of individual action and character and explain how heroes from long ago and the recent past have made a difference in others' lives through the use of biographies.		
Science			
Physical Science		Life Science	Earth Science
➤ Test different materials and classify them by their observable properties.		➤ Conduct investigations to determine what plants need in order to grow, examine seed dispersal, and pollination of plants.	➤ Obtain information about where water is found on Earth and develop ways to represent types of landforms and water features when mapping or modeling.
Science and Engineering Practices			
1. Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). 2. Develops and uses models. 3. Plans and carries out investigations. 4. Analyzes and interprets data.		5. Uses mathematics and computational thinking. 6. Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). 7. Engages in argument from evidence. 8. Obtains, evaluates, and communicates information.	



2nd Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Measurement and Data	Geometry	
➤ Uses addition and subtraction within 100 to solve one- and two-step problems. ➤ Fluently adds and subtracts within 20 using mental strategies. ➤ Determines whether a group of objects (up to 20) has an odd or even number of members (parings). ➤ Builds a foundation for multiplication: uses addition to find the total number of objects arranged in arrays; equation written as repeated addition.	➤ Understands that the 3 digits of a 3-digit number represent amounts of hundreds, tens and ones. ➤ Reads, writes and counts within 1000; including skip counting by 2s, 5s, 10s and 100s. ➤ Compares two three-digit numbers using the appropriate symbol <, >, =. ➤ Fluently adds and subtracts within 100 using place value strategies. ➤ Adds and subtracts within 1000 using models or drawings and place value strategies. ➤ Mentally adds 10 or 100 to a number as well as subtracts 10 or 100 from a number. ➤ Explains why addition and subtraction strategies work.	➤ Measures object length, using appropriate tools. ➤ Measures an object twice using different lengths units and describes how the two measurements relate to the size of the unit selected. ➤ Estimates length using units (inches, feet, centimeters and meters). ➤ Measures to determine how much longer one object is than the other. ➤ Uses addition and subtraction within 100 to solve word problems involving length. ➤ Solves word problems related to money (bills and coins). ➤ Generates measurement data and displays it on a line plot. ➤ Draws and solves problems related to picture and bar graphs.	➤ Recognizes and draws shapes having specified attributes. ➤ Partitions circles and rectangles into two, three, or four equal shares; describes the shares using the words halves, thirds, half of, a third of, etc. ➤ Describes a whole as being two halves, three thirds, four fourths.	
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics.		➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.		
Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Explore movement inspired by a variety of stimuli (e.g., music/sound, text, objects, images, symbols, observed dance, experiences) and suggest additional sources for movement ideas.	Explore multiple ideas for media artworks through brainstorming and improvising.	Improvise rhythmic and melodic patterns and musical ideas for a specific purpose.	Propose potential new details to plot and story in a guided drama experience.	Brainstorm to generate multiple approaches to an art or design problem.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness	Health		
➤ Demonstrates a mastery of locomotor skills while traveling at increasing rates of speed and non-locomotor skills. ➤ Demonstrates and describes the correct technique for manipulative skills in greater detail and with accurate force.	➤ Performs increasing amounts of moderate to vigorous activity three to four times per week that include muscular strength and endurance skills (i.e., curl- ups, lunges, squats, push-ups, stretching). ➤ Measures improvements in individual fitness levels. ➤ Demonstrates knowledge of the heart function and relationship to the lungs, effect of nutritional choices for fuel during physical activity, identifies muscles stretched during activity and effects of warm/cold muscles.	➤ Development of health literacy through: ➤ acceptance of personal responsibility for lifelong health ➤ respect for and promotion of the health of others ➤ an understanding of the process of growth and development ➤ informed use of health-related information, products, and services.		

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 2º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Artes de Lenguaje en Inglés			
Lectura	Literatura ➤ Relata historias, incluyendo fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determina su mensaje central, lección o moraleja. ➤ Describe cómo responden los personajes a eventos principales y desafíos. ➤ Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia. ➤ Lee y comprende la literatura de forma independiente y competente.		Texto informativo ➤ Identifica el tema principal del texto de varios párrafos y el enfoque de párrafos específicos dentro de un texto. ➤ Conoce y usa varias funciones de texto para localizar hechos e información clave (<i>por ejemplo, leyendas, negritas, subtítulos, glosarios, índices, etc.</i>). ➤ Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre un mismo tema. ➤ Lee una variedad de textos y formatos complejos de forma independiente y competente (<i>incluyendo Historia/Ciencias Sociales y textos técnicos</i>).
Escritura	Artículos de opinión ➤ Escribe artículos de opinión e introduce el tema o libro, expresa una opinión, proporciona razones que apoyan la opinión (usando palabras de enlace) y proporciona una declaración final. ➤ Con la orientación y el apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Texto informativo/Explicativo ➤ Escribe textos informativos que introducen un tema, usa hechos para desarrollar puntos y proporciona una declaración final. ➤ Con la orientación y el apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Narrativa ➤ Escribe narrativas que relatan eventos bien elaborados, incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usa palabras temporales y proporciona un sentido de conclusión. ➤ Con la orientación y el apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.
Hablar y escuchar	➤ Participa en conversaciones colaborativas sobre temas de 2º grado en una variedad de entornos y con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones y continúa una conversación a través de múltiples intercambios, se basa en la conversación de otros y solicita aclaraciones en la conversación. ➤ Relata o describe ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios. ➤ Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar más información o profundizar la comprensión de un tema o problema. ➤ Formula oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación		
Lenguaje y habilidades fundamentales	Idioma ➤ Demuestra el dominio de las convenciones del inglés estándar (mayúsculas, puntuación final, patrones de ortografía). ➤ Determina y aclara el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple utilizando una variedad de estrategias (<i>contexto, prefijos, raíz de las palabras</i>). ➤ Produce, amplía y reorganiza oraciones completas simples y compuestas.		Habilidades fundamentales -Inglés ➤ Conoce y aplica habilidades de fonética y análisis de palabras a nivel de grado en la decodificación de palabras aisladas y en texto (<i>vocales largas y cortas, grupos vocálicos, prefijos y sufijos comunes</i>). ➤ Lee texto de nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. ➤ Utiliza el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras.
Historia/Ciencias Sociales			
➤ Distingue entre cosas que sucedieron hace mucho tiempo y cosas que sucedieron ayer. ➤ Demuestra habilidades para leer mapas al describir las ubicaciones absolutas y relativas de personas, lugares y entornos, así como ubicar en un mapa donde vivieron sus antepasados. ➤ Explica las instituciones y prácticas gubernamentales en los Estados Unidos y otros países, como la forma en que se hacen y se llevan a cabo las leyes. ➤ Entiende la importancia de la acción y el carácter individual y explica cómo los héroes de hace mucho tiempo y del pasado reciente han marcado una diferencia en la vida de los demás mediante el uso de biografías.			
Ciencias			
Física		Ciencias Naturales	Geografía
➤ Examina diferentes materiales y los clasifica por sus propiedades que se pueden ver.		➤ Realiza investigaciones para determinar qué necesitan las plantas para crecer, examina la dispersión de semillas y la polinización de las plantas.	➤ Obtiene información sobre dónde se encuentra el agua en la Tierra y desarrolla formas de representar tipos de accidentes geográficos y características del agua al mapear o modelar.



Anexo de Boleta de Calificaciones de 2º Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Prácticas de Ciencia e Ingeniería

1. Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa las matemáticas y pensamiento computacional.
6. Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos basándose en pruebas.
8. Obtiene, evalúa y comunica información.

Matemáticas

Operaciones y pensamiento algebraico	Números y Operaciones en Base Diez	Medición y Datos	Geometría
➤ Usa la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas de uno y dos pasos. ➤ Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. ➤ Determina si un grupo de objetos (hasta 20) tiene un número par o impar de miembros (emparejar). ➤ Construye una base para la multiplicación: utiliza la suma para encontrar el número total de objetos dispuestos en matrices; ecuación escrita como suma repetida.	➤ Comprende que los 3 dígitos de un número de 3 dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades. ➤ Lee, escribe y cuenta dentro de 1000; incluyendo el conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100. ➤ Compara dos números de tres dígitos usando el símbolo apropiado $<$, $>$, $=$. ➤ Suma y resta con fluidez dentro de 100 usando estrategias de valor posicional. ➤ Suma y resta dentro de 1000 usando modelos o dibujos y estrategias de valor posicional. ➤ Suma mentalmente 10 o 100 a un número, así como resta 10 o 100 de un número. ➤ Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta.	➤ Mide la longitud del objeto, utilizando las herramientas adecuadas. ➤ Mide un objeto dos veces utilizando unidades de diferentes medidas de longitud y describe cómo las dos medidas se relacionan con el tamaño de la unidad seleccionada. ➤ Estima la longitud utilizando unidades (pulgadas, pies, centímetros y metros). ➤ Mide para determinar cuánto más largo es un objeto que el otro. ➤ Usa la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas de palabras que involucran longitud. ➤ Resuelve problemas de palabras relacionados con el dinero (billetes y monedas). ➤ Genera datos de medición y lo muestra en una recta numérica. ➤ Dibuja y resuelve problemas relacionados con gráficos de imágenes y barras.	➤ Reconoce y dibuja formas con atributos especificados. ➤ Divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales; Describe las acciones usando las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de, etc. ➤ Describe un todo como dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos.

Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)

- SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos.
- SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa.
- SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás.
- SMP #4: Demuestra con matemáticas.
- SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente.
- SMP #6: Presta atención a la precisión.
- SMP #7: Busca y hace uso de la estructura.
- SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido.

Artes Visuales e Interpretativas

Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes visuales
Explora el movimiento inspirado en una variedad de estímulos (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, símbolos, danza observada, experiencias) y sugiere fuentes adicionales para ideas de movimiento.	Explora múltiples ideas para obras de arte multimedia a través de la lluvia de ideas y la improvisación.	Improvisa patrones rítmicos y melódicos e ideas musicales para un propósito específico.	Propone nuevos detalles potenciales para la trama y la historia en una experiencia dramática guiada.	Crea una lluvia de ideas para generar múltiples enfoques para un problema de arte o diseño.

Educación Física

Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física	Salud
➤ Demuestra un dominio de las habilidades locomotoras mientras se desplaza a ritmos crecientes de velocidad y habilidades no locomotoras.	➤ Realiza actividad creciente de moderada a vigorosa de tres a cuatro veces por semana que incluye fuerza muscular y	➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ➤ Respeto y promoción de la salud de los demás.



Anexo de Boleta de Calificaciones de 2º Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

➤ Demuestra y describe la técnica correcta para habilidades de manipulación con mayor detalle y con fuerza precisa.	actividades de resistencia (es decir, abdominales, zancadas, sentadillas, flexiones, estiramientos). ➤ Mide las mejoras en los niveles de condición física individual. ➤ Demuestra conocimiento de la función cardíaca y la relación con los pulmones, el efecto de las opciones nutricionales para el alimento durante la actividad física, identifica el estiramiento de los músculos durante la actividad y los efectos de los músculos calientes/fríos.	➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.
--	--	--