



1st Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

English Language Arts			
Reading	Literature ➤ Retell stories including key details and central message or lesson. ➤ Uses knowledge of literary elements (characters, setting, major events, narrator). ➤ Describes characters, settings, and major events in a story. ➤ Compare and contrast the experiences of characters in stories. ➤ Reads a range of grade appropriate texts independently and proficiently including prose and poetry.		Informational Text ➤ Ask and answer questions about key details in a text. ➤ Identify the main topic and retell key details in a text. ➤ Knows and uses various text structures (headings, tables of contents, glossaries, etc.) ➤ Distinguishes between information provided by pictures and words. ➤ With prompting and support, reads a range of grade appropriate texts.
	Opinion Pieces ➤ Writes to introduce the topic or name of book they are writing about, states an opinion, supplies a reason for the opinion and provides some sense of closure. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing by adding details and publishing.	Informative/Explanatory Texts ➤ Writes informative texts and name a topic, supply some facts about the topic and provides some sense of closure. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing by adding details and publishing.	Narratives ➤ Writes narratives to recount two or more events, include some details, uses temporal words to signal event order, and provides some sense of closure. ➤ With guidance and support from adults and peers, develops, and strengthens writing by adding details and publishing.
Speaking and Listening	➤ Participates in collaborative conversations about 1st grade topics in a variety of settings and diverse partners. ➤ Follows agreed upon rules for discussions and continues a conversation through multiple exchanges and builds on others' talk in conversation. ➤ Asks and answers questions about what a speaker says in order to gather more information or clarify something that is not understood ➤ Produce complete sentences when appropriate to task and situation.		
Language and Foundational Skills	Language ➤ Uses singular and plural nouns with matching verbs in basic sentences. Uses verbs to convey a sense of past, present, and future ➤ Produce and expand complete simple and compound sentences (declarative, imperative, and exclamatory). ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing. ➤ Spells untaught words phonetically, drawing on phonemic awareness.		Foundational Skills ➤ Demonstrates understanding of organization and basic features of print (features of a sentence including first word capitalization and ending punctuation). ➤ Demonstrates understanding of words, syllables, and sounds. ➤ Decodes one and 2 syllable words ➤ Works to read emergent texts with accuracy and fluency.
History/Social Science			
➤ Understands the rights and responsibilities of citizenship including the meaning of the “Golden Rule.” ➤ Able to construct a simple map and are able to locate on maps and globes their local community, California, the United States, the seven continents, and the four oceans. ➤ Knows and understands the symbols, icons, and traditions of the United States that provide continuity and a sense of community across time. ➤ Compares and contrasts everyday life in different times and places around the world and recognize that some aspects of people, places, and things change over time while others stay the same.			
Science			
Physical Science		Life Science	Earth Science
Plans and conducts experiments to examine vibration, sound, light, and the interaction between light and objects.		Observes how an organism is similar to its parents and examine structures of plants and animals that allow them to survive.	Observes patterns of the sun, moon and stars and use these patterns to analyze the length of daylight at different times of the year.
Science and Engineering Practices			
1. Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). 2. Develops and uses models. 3. Plans and carries out investigations. 4. Analyzes and interprets data.		5. Uses mathematics and computational thinking. 6. Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). 7. Engages in argument from evidence. 8. Obtains, evaluates, and communicates information.	



1st Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Measurement and Data	Geometry	
➤ Solves word problems using addition and subtraction of two and three whole numbers within 20, as well as properties of operations. ➤ Writes and solves number sentences from problem situations. ➤ Relates counting to addition and subtraction. ➤ Demonstrates fluency for addition and subtraction within 10. ➤ Understands the meaning of the equal sign and determines whether the addition/subtraction equation is true.	➤ Counts to 120 as well as reads and writes numerals and represents a number of objects with a written numeral. ➤ Understands that two-digit numbers represent amounts of tens and ones ➤ Compares two digit numbers and records the results using the appropriate symbol. ➤ Adds within 100, including adding two-digit numbers and one-digit numbers ➤ Finds 10 more or 10 less than a given two-digit number without counting ➤ Subtracts multiples of 10 from multiples of 10	➤ Orders three objects by length. ➤ Expresses length of an object as a whole number of length units. ➤ Tells and writes time in hours and half-hours using analog and digital clocks. ➤ Organizes, represents and interprets data with up to three categories. ➤ Asks and answers questions about the data.	➤ Distinguishes between defining attributes of objects vs non-defining attributes. ➤ Composes two- or three-dimensional shapes and composite shapes. ➤ Partitions circles and rectangles into halves, fourths and quarters (equal shares).	
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics.		➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.		
Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Explore movement inspired by a variety of stimuli (e.g., music/ sound, text, objects, images, symbols, observed dance, experiences) and identify the source.	Express and share ideas for media artworks through sketching and modeling.	With limited guidance, create musical ideas (such as answering a musical question) for a specific purpose.	Propose potential choices characters could make in a guided drama experience.	Engage collaboratively in exploration and imaginative play with various arts materials.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness	Health		
➤ Demonstrates the qualities of movement skills such as balancing, rolling, jumping, throwing, catching, kicking, dribbling, and striking. ➤ Moves in a variety of pathways and tempos in response to a signal.	➤ Performs increasing amounts of moderate to vigorous activity three to four times per week that includes muscular strength and endurance activities. ➤ Performs stretching exercises accurately and explains the benefits of stretching. ➤ Explains the importance of drinking water and eating nutritious food. ➤ Explains that increased heart rate during physical activity strengthens the heart muscle and identify physical activities which cause increased heart rate.	➤ Development of health literacy through: ➤ acceptance of personal responsibility for lifelong health ➤ respect for and promotion of the health of others ➤ an understanding of the process of growth and development ➤ informed use of health-related information, products, and services		



Anexo de Boleta de Calificaciones de 1^{er} Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

1

Artes de Lenguaje en Inglés				
Lectura	Literatura ➤ Vuelve a contar historias que incluyan detalles clave y un mensaje o lección central. ➤ Utiliza el conocimiento de los elementos literarios (personajes, escenarios, eventos importantes narrador). ➤ Describe personajes, escenarios y eventos importantes de una historia. ➤ Compara y contrasta las experiencias de los personajes en las historias. ➤ Lee una variedad de textos apropiados para el grado de forma independiente y competente, incluyendo prosa y poesía.		Texto informativo ➤ Formula y responde preguntas sobre detalles clave en un texto. ➤ Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles clave en un texto. ➤ Conoce y utiliza diversas estructuras textuales (encabezados, índices, glosarios, etc.). ➤ Distingue entre la información proporcionada por imágenes y palabras. ➤ Con indicaciones y apoyo, lee una variedad de textos para su grado.	
	Artículos de opinión ➤ Escribe para presentar el tema o el nombre del libro sobre el que están escribiendo, expresa una opinión, proporciona una razón para la opinión y cierto sentido de conclusión. ➤ Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura agregando detalles y editando.	Textos informativos/explicativos ➤ Escribe textos informativos y nombra un tema, proporciona algunos datos sobre el tema y proporciona cierto sentido de conclusión. ➤ Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura agregando detalles y editando.	Narrativas ➤ Escribe narrativas para relatar dos o más eventos, incluye algunos detalles, usa palabras temporales para señalar el orden de los eventos y proporciona cierto sentido de conclusión. ➤ Con la orientación y el apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y refuerza la escritura agregando detalles y editando.	
Hablar y escuchar	➤ Participa en conversaciones colaborativas sobre temas de 1^{er} grado en una variedad de entornos y con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones y continúa una conversación con múltiples intercambios y construye a partir de conversaciones con otros. ➤ Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar más información o aclarar algo que no se entiende. ➤ Produce oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación.			
Lenguaje y habilidades fundamentales	Idioma ➤ Usa sustantivos singulares y plurales con verbos coincidentes en oraciones básicas. Usa verbos para transmitir un sentido de pasado, presente y futuro. ➤ Produce y expande oraciones completas simples y compuestas (declarativas, imperativas y exclamativas). ➤ Demuestra el dominio de las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía del inglés estándar al escribir. ➤ Deletrea palabras no enseñadas fonéticamente, recurriendo a la conciencia fonémica.		Habilidades fundamentales ➤ Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de los conceptos de impresión (características de una oración, incluida la mayúscula de la primera palabra y la puntuación final). ➤ Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos. ➤ Decodifica palabras de una y 2 sílabas. ➤ Trabaja para leer textos emergentes con precisión y fluidez.	
Historia/Ciencias Sociales				
➤ Entiende los derechos y responsabilidades de la buena conducta incluido el significado de la “Regla de Oro”. ➤ Es capaz de construir un mapa simple y de localizar en mapas y globos terráqueos su comunidad local, California, Estados Unidos, los siete continentes y los cuatro océanos. ➤ Conoce y entiende los símbolos, íconos y tradiciones de los Estados Unidos que proporcionan continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo. ➤ Compara y contrasta la vida cotidiana en diferentes momentos y lugares alrededor del mundo y reconoce que algunos aspectos de las personas, los lugares y las cosas cambian con el tiempo, mientras que otros permanecen igual.				
Ciencias				
Física		Ciencias Naturales	Geografía	
Planea y realiza experimentos para examinar la vibración, el sonido, la luz y la interacción entre la luz y los objetos.		Observa cómo un organismo es similar a sus padres y examina las estructuras de plantas y aminales que les permiten sobrevivir.	Observa patrones del sol, la luna y las estrellas y usa estos patrones para analizar la duración de la luz del día en diferentes épocas del año.	
Prácticas de Ciencias e Ingeniería				
- Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería). - Desarrolla y usa modelos. - Planea y lleva a cabo investigaciones. - Analiza e interpreta datos.		- Usa las matemáticas y pensamiento computacional. - Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería). - Participa en argumentos basándose en pruebas. - Obtiene, evalúa y comunica información.		



Anexo de Boleta de Calificaciones de 1^{er} Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

1

Matemáticas				
Operaciones y pensamiento algebraico	Números y Operaciones en Base Diez	Medición y datos	Geometría	
➤ Resuelve problemas de palabras usando la suma y la resta de dos y tres números enteros dentro del 20, así como propiedades de operaciones. ➤ Escribe y resuelve frases numéricas de situaciones problemáticas. ➤ Relaciona el conteo con la suma y la resta. ➤ Demuestra fluidez para sumar y restar dentro de 10. ➤ Entiende el significado del signo de igual y determina si la ecuación de suma/resta es verdadera.	➤ Cuenta hasta 120 y lee y escribe números y representa un numero de objetos con un numero escrito. ➤ Entiende que los números de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades. ➤ Compara números de dos dígitos, y registra los resultados utilizando el símbolo apropiado. ➤ Suma dentro del 100, incluida la suma de números de dos dígitos y números de un dígito. ➤ Encuentra 10 más o 10 menos que un número dado de dos dígitos sin contar. ➤ Resta múltiplos de 10 de múltiplos de 10.	➤ Ordena tres objetos por longitud. ➤ Expresa la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud. ➤ Dice y escribe la hora en horas y medias horas usando relojes análogos y digitales. ➤ Organiza, representa e interpreta datos hasta con tres categorías. ➤ Hace y responde a preguntas sobre los datos.	➤ Distingue entre definir atributos de objetos y atributos no definitorios. ➤ Compone formas bidimensionales o tridimensionales y formas compuestas. ➤ Divide círculos y rectángulos en mitades, cuartos y tercios (partes iguales).	
Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)				
➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos. ➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa. ➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás. ➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas.		➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente. ➤ SMP #6: Presta atención a la precisión. ➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura. ➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido.		
Artes Visuales e Interpretativas				
Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
Explora el movimiento inspirado en una variedad de estímulos (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, símbolos, danza observada, experiencias) e identifica la fuente.	Expresa y comparte ideas para obras de arte multimedia a través de bocetos y modelos.	Con orientación limitada, crea ideas musicales (como responder a una pregunta musical) para un propósito específico.	Propone posibles elecciones que los personajes pudieran hacer en una experiencia dramática guiada.	Participa colaborativamente en la exploración y el juego imaginativo con diversos materiales artísticos.
Educación Física				
Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física		Salud	
➤ Demuestra las cualidades de las habilidades de movimiento como equilibrio, rodar, saltar, lanzar, atrapar, patear, driblar y golpear. ➤ Se mueve en una variedad de caminos y ritmos en respuesta a una señal.	➤ Realiza actividad creciente de moderada a vigorosa de tres a cuatro veces por semana que incluye fuerza muscular y actividades de resistencia. ➤ Realiza ejercicios de estiramiento con precisión y explica los beneficios del estiramiento ➤ Explica la importancia de beber agua y comer alimentos nutritivos. ➤ Explica que el aumento de la frecuencia cardíaca durante la actividad física fortalece el músculo cardíaco e identifica las actividades físicas que causan un aumento de la frecuencia cardíaca.		➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida. ➤ Respeto y promoción de la salud de los demás. ➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.	