



4th Grade Progress Report Addendum
Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

4

English Language Arts					
Reading	Literature ➤ Determine a theme of a story, drama, or poem from details in the text; summarize the text. ➤ Describe in depth a character, setting, or event drawing on specific details in the text (<i>character's thoughts, words or actions</i>). ➤ Compares and contrasts the treatment of similar themes topics in stories, myths, and traditional literature from different cultures. ➤ Reads a range of complex texts independently and proficiently.		Informational Text ➤ Determines the main idea of a text and explains how it is supported by key details; summarize the text. ➤ Describes the overall structure of events, ideas, concepts or information in a text or part of a text (<i>e.g., chronology, comparison, cause/effect, problem/solution</i>). ➤ Compare and contrast a firsthand and secondhand account of the same event or topic ➤ Reads a range of complex texts and formats independently and proficiently (<i>including history/social studies, science, and technical texts</i>).		
	Opinion Pieces ➤ Writes well-organized and well-developed opinion pieces on topics and supporting a point of view with reasons and information. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.		Informative/Explanatory Texts ➤ Writes well-organized and well-developed informative texts to examine a topic and convey ideas and information clearly. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	Narratives ➤ Writes well-organized and well-developed narratives to develop experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences. ➤ Produces clear and coherent writing (<i>multiparagraphs</i>) and organization are appropriate to task, purpose, and audience. ➤ Develops and strengthens writing through planning/research, revising, editing, and publishing.	
Speaking and Listening	➤ Engages in a range of collaborative discussions about 4th grade topics in a variety of settings (one-on-one, in groups, and teacher led) with diverse partners. ➤ Follows agreed upon rules for discussions, comes to discussions prepared, pose and respond to specific questions and explain their own ideas and understanding in light of the conversation. ➤ Determines the main ideas and supporting details of a text read aloud or information presented in diverse media formats. ➤ Identify the reasons and evidence a speaker or media source provides to support points. ➤ Differentiate between contexts that call for formal English and situations where informal discourse is appropriate.				
Language and Foundational Skills	Language ➤ Demonstrates command of the conventions of Standard English (<i>capitalization, ending punctuation, spelling patterns</i>). ➤ Uses grade-appropriate Standard English grammar and academic language to support reading, writing, and speaking (<i>prepositional phrases, modal auxiliaries</i>) ➤ Determines and clarifies the meaning of unknown and multiple meaning words using an array of strategies (<i>context, Greek and Latin affixes, reference materials</i>).		Foundational Skills- English ➤ Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words (syllabication patterns, morphology, roots, and affixes) ➤ Reads grade level text with accuracy and fluency to support comprehension. ➤ Uses context to confirm or self-correct word recognition and understanding.		
History/Social Science					
➤ Demonstrates an understanding of the physical and human geographic features that define places and regions in California. ➤ Describes the social, political, cultural, and economic life and interactions among people of California (pre-Columbian societies to the Spanish and Mexican ranch periods) ➤ Explains the economic, social, and political life in California (Bear Flag Republic through the Mexican- American War, the Gold Rush, and the granting of statehood). ➤ Understands the structures, functions, and powers of the local, state, and federal governments as described in the U.S. Constitution.					
Science					
Physical Science		Life Science		Earth Science	
➤ Provide evidence that energy can be transferred from place to place by moving objects, sound, light, heat, or electricity.		➤ Make claims about how structures of plants and animals have a specific function.		➤ Analyze and interpret maps of landscapes and gather evidence from rock layers that wind, water, and living things reshape the landscape.	
Science and Engineering Practices					
1. Asks questions (for science) and defines problems (for engineering). 2. Develops and uses models. 3. Plans and carries out investigations. 4. Analyzes and interprets data.		5. Uses mathematics and computational thinking. 6. Constructs explanations (for science) and designs solutions (for engineering). 7. Engages in argument from evidence. 8. Obtains, evaluates, and communicates information.			



4th Grade Progress Report Addendum

Students are evaluated based on their achievement of the grade-level skills, strategies and concepts identified in the California content standards. This document reflects end-of-the-year expectations.

Mathematics				
Operations and Algebraic Thinking	Number and Operations in Base Ten	Numbers and Operations-- Fractions	Measurement and Data	Geometry
➤ Uses the four operations to solve word problems with whole number and whole number answers as well as those with remainders. ➤ Understands factors and multiples; including finding all factor pairs for a whole number in the range 1 – 100. ➤ Generates a number or shape pattern that follows a given rule.	➤ Reads, writes, and compares multi-digit whole numbers. ➤ Recognizes and uses place value understanding to round multi-digit whole numbers to any place. ➤ Fluently adds and subtracts multi-digit whole numbers; understands the standard algorithm for addition and subtraction. ➤ Multiplies a whole number of up to 4 digits by a one-digit number and multiplies two two-digit numbers. ➤ Finds whole-number quotients and remainders with up to four-digit dividends and one-digit divisor, using strategies based on place value, properties of operations, and/or the relationship between multiplication and division.	➤ Develops deeper understanding of fraction equivalence. ➤ Compares two fractions, using the correct symbol, with different numerators and different denominators. ➤ Solves problems involving addition and subtraction of fractions. ➤ Multiplies a fraction by a whole number, within word problems as well as equations. ➤ Expresses a fraction with a denominator 10 as an equivalent fraction with denominator 100 or a decimal and uses this to add. ➤ Compares two decimals to the hundredths by reasoning about their size.	➤ Knows relative size of measurement units within a system of units. ➤ Converts measurements from a larger to smaller unit (within a system). ➤ Uses the four operations to solve word problems involving distance, intervals of time, liquid volumes, masses of objects and money (including problems involving simple fractions or decimals). ➤ Makes a line plot to display a data set in fractions of a unit and solve problems involving addition and subtraction of fractions using a line plot. ➤ Recognizes angles as geometric shapes formed by two rays and that an angle is measured in degrees. ➤ Solves problems involving addition and subtraction of angles.	➤ Draws and identifies points, lines, line segments, rays, angles, and perpendicular and parallel lines. ➤ Classifies two-dimensional figures based on the presence or absence of parallel or perpendicular lines or specific angles ➤ Identifies and draws lines of symmetry.
Standards for Mathematical Practice				
➤ SMP #1: Makes sense of problems and perseveres in solving them. ➤ SMP #2: Reasons abstractly and quantitatively. ➤ SMP #3: Constructs viable arguments and critiques the reasons of others. ➤ SMP #4: Models with mathematics. ➤ SMP #5: Uses appropriate tools strategically. ➤ SMP #6: Attends to precision. ➤ SMP #7: Looks for and makes use of structure. ➤ SMP #8: Looks for and expresses regularity in repeated reasoning.				
Visual & Performing Arts				
Dance	Media Arts	Music	Theatre	Visual Arts
Identify ideas for choreography generated from a variety of stimuli (e.g., music/sound, text, objects, images, notation, observed dance, experiences).	Conceive of original artistic goals for media artworks using a variety of generative methods, such as brainstorming and modeling.	Improvise rhythmic, melodic, and harmonic ideas, and explain connection to specific purpose and context (such as social and cultural).	Articulate the visual details of imagined worlds and improvised stories that support the given circumstances in a drama/theatre work.	Brainstorm individual and collaborative approaches to a creative art or design problem.
Physical Education				
Movement Skills and Patterns	Physical Fitness		Health	
➤ Demonstrate motor skills e.g. rope jumping, throwing, catching, kicking, punting, striking, serving, dribbling hand/foot while keeping away from a defender, trapping, and volleying. ➤ Explains and describes offense and defense strategies.	➤ Analyzes and explains a variety of movement elements that include manipulative activities. ➤ Performs sustained movement for increasing periods of time; sets goals and records changes in aerobic capacity, flexibility, and muscular strength. ➤ Explains the principles of fitness and nutrition.		➤ Development of health literacy through: ➤ acceptance of personal responsibility for lifelong health ➤ respect for and promotion of the health of others ➤ an understanding of the process of growth and development ➤ informed use of health-related information, products and services.	

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 4º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

Artes de Lenguaje en Inglés			
Lectura	Literatura ➤ Determina un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles en el texto; resume el texto. ➤ Describe a profundidad un personaje, escenario o evento basándose en detalles específicos del texto (<i>pensamientos, palabras o acciones del personaje</i>). ➤ Compara y contrasta el enfoque de temas similares en cuentos, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas. ➤ Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y competente.		Texto Informativo ➤ Determina la idea principal de un texto y explica cómo se apoya en detalles clave; resume el texto. ➤ Describe la estructura general de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto (<i>por ejemplo, cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución</i>). ➤ Compara y contrasta relatos de primera mano y de segunda mano sobre el mismo evento. ➤ Lee una variedad de textos y formatos complejos de forma independiente y competente (<i>incluidos textos de historia /ciencias sociales, ciencias y técnicos</i>).
	Artículos de opinión ➤ Escribe artículos de opinión bien organizados y desarrollados sobre temas y apoya un punto de vista con razones e información. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Textos informativos/explicativos ➤ Escribe textos informativos bien organizados y desarrollados para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.	Narrativas ➤ Escribe narrativas bien organizadas y desarrolladas para desarrollar experiencias o eventos usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos. ➤ Produce escritos claros y coherentes (<i>varios párrafos</i>) y la organización es apropiada para la tarea, el propósito y la audiencia. ➤ Desarrolla y refuerza la escritura a través de la planeación/investigación, revisión, edición y publicación.
Hablar y escuchar	➤ Participa en una variedad de debates colaborativos sobre temas de 4º grado en una variedad de entornos (uno a uno, en grupos y dirigido por el maestro) con compañeros diversos. ➤ Sigue las reglas acordadas para las discusiones, llega a las discusiones preparado, hace preguntas y explica sus propias ideas a la luz de la conversación. ➤ Determina las ideas principales y los detalles de apoyo de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos formatos de medios. ➤ Identifica las razones y la evidencia que un orador o fuente de medios brinda para respaldar los puntos. ➤ Diferencia entre contextos que requieren un inglés formal y situaciones donde el discurso informal es apropiado.		
Lenguaje y habilidades fundamentales	Idioma ➤ Demuestra dominio de las convenciones del inglés estándar (<i>mayúsculas, puntuación final, patrones ortográficos</i>). ➤ Usa la gramática del inglés estándar y el lenguaje académico apropiados para el grado para apoyar la lectura, la escritura y el habla (<i>frases preposicionales, auxiliares</i>). ➤ Determina y aclara el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados usando una variedad de estrategias (<i>contexto, afijos griegos y latinos, materiales de referencia</i>).		Habilidades Fundamentales - Inglés ➤ Conoce y aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras (patrones de silabeo, morfología, raíces y afijos) ➤ Lee textos de nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. ➤ Usa el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras.
	Historia/Ciencias Sociales ➤ Demuestra una comprensión de las características geográficas físicas y humanas que definen lugares y regiones en California. ➤ Describe la vida social, política, cultural y económica y las interacciones entre la gente de California (desde las sociedades precolombinas hasta los períodos de establecimiento de ranchos por españoles y mexicanos). ➤ Explica la vida económica, social y política en California (República de la Bandera del Oso a través de la Guerra México-Estadounidense, la Fiebre del Oro y la concesión de la condición de Estado). ➤ Comprende las estructuras, funciones y poderes de los gobiernos locales, estatales y federales como se describe en la Constitución de los Estados Unidos.		
Ciencias			
Física ➤ Proporciona evidencia de que la energía se puede transferir de un lugar a otro moviendo objetos, sonido, luz, calor o electricidad.		Ciencias Naturales ➤ Hace afirmaciones sobre cómo las estructuras de plantas y animales tienen una función específica.	Geografía ➤ Analiza e interpreta mapas de paisajes y recopila evidencia de las capas de rocas que el viento, el agua y los seres vivos remodelan el paisaje.
Prácticas de Ciencias e Ingeniería			

**Anexo de Boleta de Calificaciones de 4º Grado**

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

- | | |
|--|---|
| 1. Hace preguntas (para ciencia) y define problemas (para ingeniería). | 5. Usa las matemáticas y pensamiento computacional. |
| 2. Desarrolla y usa modelos. | 6. Formula explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería). |
| 3. Planea y lleva a cabo investigaciones. | 7. Participa en argumentos basándose en pruebas. |
| 4. Analiza e interpreta datos. | 8. Obtiene, evalúa y comunica información. |

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones en Base Diez	Números y Operaciones-- Fracciones	Medición y Datos	Geometría
➤ Usa las cuatro operaciones para resolver problemas escritos con números enteros y respuestas de números enteros, así como aquellos con residuos. ➤ Entiende factores y múltiplos; incluyendo encontrar todos los pares de factores para un número entero en el rango de 1 a 100. ➤ Genera un patrón de número o forma que sigue una regla dada.	➤ Lee, escribe y compara números enteros de varios dígitos. ➤ Reconoce y utiliza la comprensión del valor posicional para redondear números enteros de varios dígitos a cualquier lugar. ➤ Suma y resta con fluidez números enteros de varios dígitos; entiende el algoritmo estándar para la suma y la resta. ➤ Multiplica un número entero de hasta 4 dígitos por un número de un dígito y multiplica dos números de dos dígitos. ➤ Encuentra cocientes y residuos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, utilizando estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la multiplicación y la división.	➤ Desarrolla una comprensión más profunda de la equivalencia de fracciones. ➤ Compara dos fracciones, usando el símbolo correcto, con diferentes numeradores y diferentes denominadores. ➤ Resuelve problemas de suma y resta de fracciones. ➤ Multiplica una fracción por un número entero, tanto en problemas escritos como en ecuaciones. ➤ Expresa una fracción con denominador 10 como una fracción equivalente con denominador 100 o un decimal y usa esto para sumar. ➤ Compara dos decimales con las centésimas razonando sobre su tamaño.	➤ Conoce el tamaño relativo de las unidades de medida dentro de un sistema de unidades. ➤ Convierte medidas de una unidad más grande a una más pequeña (dentro de un sistema). ➤ Usa las cuatro operaciones para resolver problemas escritos que involucran distancia, intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, masas de objetos y dinero (incluyendo problemas que involucran fracciones simples o decimales). ➤ Hace un gráfico de líneas para mostrar un conjunto de datos en fracciones de una unidad y resuelve problemas que involucran suma y resta de fracciones utilizando un gráfico de líneas. ➤ Reconoce los ángulos como formas geométricas formadas por dos rayos y que un ángulo se mide en grados. ➤ Resuelve problemas de suma y resta de ángulos.	➤ Dibujar e identificar puntos, rectas, segmentos de recta, rayos, ángulos y rectas perpendiculares y paralelas. ➤ Clasifica figuras bidimensionales en base a la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares o ángulos específicos ➤ Identifica y dibuja ejes de simetría.

Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #1: Encuentra el sentido de los problemas y persevera para resolverlos.➤ SMP #2: Razona de forma abstracta y cuantitativa.➤ SMP #3: Construye argumentos viables y critica las razones de los demás.➤ SMP #4: Demuestra con matemáticas. | <ul style="list-style-type: none">➤ SMP #5: Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente.➤ SMP #6: Presta atención a la precisión.➤ SMP #7: Busca y hace uso de la estructura.➤ SMP #8: Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido. |
|---|---|

Artes Visuales e Interpretativas

Danza	Arte Multimedia	Música	Teatro	Artes Visuales
Identifica ideas para coreografías generadas a partir de una variedad de estímulos (por ejemplo, música/sonido, texto, objetos, imágenes, notación, danza observada, experiencias).	Concibe objetivos artísticos originales para obras de arte multimedia utilizando una variedad de métodos generativos, como la lluvia de ideas y el modelado.	Improvisa ideas rítmicas, melódicas y armónicas, y explicar la conexión con un propósito y contexto específico (como social y cultural).	Articula los detalles visuales de mundos imaginados e historias improvisadas que apoyan las circunstancias dadas en una obra de drama/teatro.	Lluvia de ideas individuales y enfoques colaborativos para un problema de diseño o arte creativo.

Educación Física

Habilidades de Movimiento y Patrones	Aptitud Física	Salud
➤ Demuestra habilidades motoras, por ejemplo, saltar la cuerda, lanzar, atrapar, patear, despejar, golpear, servir,	➤ Analiza y explica una variedad de elementos de movimiento que incluyen actividades de manipulación.	➤ Desarrollo de la alfabetización en salud a través de: ➤ Aceptación de la responsabilidad personal por la salud de por vida.



Anexo de Boleta de Calificaciones de 4º Grado

Los estudiantes son evaluados en función del logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Este documento refleja las expectativas de fin del ciclo escolar.

driblar con la mano o el pie mientras se mantiene alejado de un defensor, atrapar y volear. ➤ Explica y describe estrategias ofensivas y defensivas.	➤ Realiza movimientos sostenidos por períodos crecientes de tiempo; establece metas y registra los cambios en la capacidad aeróbica, la flexibilidad y la fuerza muscular. ➤ Explica los principios de aptitud física y nutrición.	➤ Respeto y promoción de la salud de los demás. ➤ Comprensión del proceso de crecimiento y desarrollo. ➤ Uso fundamentado de información, productos y servicios relacionados con la salud.
---	---	--